



Думы Забайкальского Учителя

№22–23,
август, 2023

Издаётся с 17 марта 1917 года.
Восстановлена 30 сентября 1998 года.

Вестник Забайкальской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Поздравляю вас с прекрасным сентябрьским праздником – Днём знаний! Этот праздник стал символом начинаний, перспектив и новых возможностей для всех, кто связан с образованием. Желаю вам счастья, здоровья, благополучия, успехов в достижении новых высот, оптимизма и стойкости.

С уважением,
председатель Забайкальской краевой организации Е.В. Шестакова

«ТОЛЬКО ОРГАНИЗОВАННЫЕ И ОБЪЕДИНЕННЫЕ МЫ ПОБЕДИМ!»

(Начало. Продолжение на стр. 2)

Под таким девизом 116 лет назад вышла газета «Думы забайкальского учителя» Забайкальского областного учительского общества. Газете Забайкальской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 30 сентября 2023 года исполняется 25 лет после её возрождения.

Тогда газета стала печатным органом Забайкальского областного учительского общества (ЗОУС). Тем самым было выполнено постановление общего собрания «Общества взаимопомощи учащим и учившим в учебных заведениях, подведомственных Забайкальской дирекции народных училищ» от декабря 1916 года: «Иметь в самом непродолжительном времени свой профессиональный печатный орган, как единственный путь к настоящему общению в целях наилучшего объединения учащихся, в котором всесторонне могли бы освещаться вопросы профессиональные, запросы материального и правового положения учителя, а также вообще всё, что волновало в те дни учительство».

Первый редактор Иннокентий Перфильев так сформулировал тогда задачи газеты: «Мечта об объединении, желание иметь путеводный огонек, который вел бы забайкаль-



ское учительство по его тернистой дороге, который мог бы согреть сердце и дать выход наболевшим вопросам жизни учительства и школы, и в те дни не давала покоя более сознательной части учительства, переживаемый же момент делает еще более необходимым появление нашего органа. Современные политические события в связи с обновлением всего государственного строя поставили перед учительством, кроме чисто профессиональных, ряд новых задач по проведению в жизнь тех начал, на которых должна создаваться свободная, объединяющая в себе массу народностей великая Россия».

Уже во втором номере была опубликована программа, предусматривающая размещение в газете «вопросов внешней и внутренней политики, статей по педагогике, методике и т.п., новых законов и правительственных распоряжений по народному образованию, материалов о школьной жизни, деятельности культурно-про-

светительных организаций, дошкольного и внешкольного воспитания и образования, о жизни учительских обществ в России и за границей, корреспонденции, беллетристики, библиографий и объявлений».

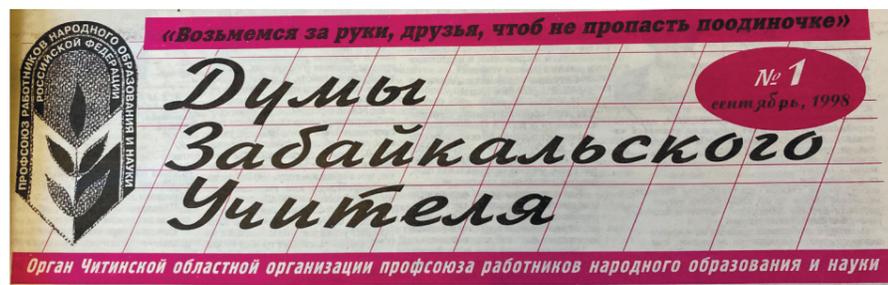
Темы педагогической направленности превалировали над политическими, которые представляли из себя общие обзоры событий. Как писал М.И. Малышев, один из редакторов газеты: «Линия поведения, занятая в вопросах политических, соответствовала линии поведения Союза. Первоначально поддержка Временного правительства постольку, поскольку оно опирается на советы рабочих, солдатских и проч. депутатов. В дальнейшем, время от времени, газета откликнулась на события политического дня... После октябрьского переворота «Думы» заняли позицию, несколько отличную от позиции, занятой Советом ВУС и многими периодическими органами учительских организаций. Газета высказалась против политической забастовки». В 1918 году политический отдел в газете был упразднен.

Как и положено учительской газете, «ДЗУ» отдавала предпочтение материалам о коренной реформе школьного преподавания, изменении программ, жизненности преподавания, введении родиноведения, активной пропаганде практического

применения правописания. В целях «быстрейшего информирования учителей» в газете печатались нормативные акты и постановления, рекомендованные к исполнению без особого распоряжения Комитета по народному образованию.

После прозвучавшей на страницах газеты критики о том, что «наш печатный орган по справедливости первое место отводит правовому положению учителя, как гражданина, указывает ему его роль и место в современном государственном строительстве, призывает к организованности, самоопределению, культурности и интеллигентности. Но, разбирая права и обязанности, он почти не затрагивает... материальной стороны учительской жизни, а это вопрос большой, давно назревший...» в газете стало освещаться материальное положение учителя, которое по всей России тогда было печальным.

Протокол № 13.
3-е сентября 1917 года.
Заседание открывается в 9 час. 40 мин.
Председательствует Г. С. Виноградов.
На очереди доклад на тему «Материальное обеспечение учащихся...» В связи с этим вопросом выступает Таубе, который, говоря о законопроекте Государственного Комитета по народному образованию, предлагает в связи с соображениями этого Комитета по указанному выше вопросу принять следующую резолюцию: «Установить минимальный оклад содержания учащего в начальных народных училищах в 1200 руб. в год при даровой квартире и отоплении». Принимается.



(Продолжение. Начало на стр. 1)



В одном из номеров читаем: «Получая 47 рублей в месяц жалованья, учитель принужден владеть жалкое полугодное существование, чтобы заботиться о том, чтобы иметь насущный кусок хлеба и хоть как-то прикрыть свое грешное тело. Вся его умственная деятельность, вне школьных занятий, направлена исключительно на отыскание ресурсов для пополнения более чем скромного бюджета и изобретению в возможных сокращениях в потреблении...»

В другом за 1918 год: «Развитый, всесторонне образованный учитель будет только тогда, когда он будет материально обеспечен, когда он будет выписывать и читать ценные журналы и книги, а не убивать время в поисках работы ради лишнего рубля», «Бедный сельский учитель! Кому только и что ты не обязан делать, знать и уметь за свои 600 рублей годового жалованья».

Вопрос о повышении оплаты труда «учащих» поднимался почти в каждом номере: «Труд учителя, считающийся одним из важных и трудных, весьма отрицательно отзывающийся на здоровье человека, преждевременно состаривая его, не может оплачиваться грошами...А пока будем «сеять разумное, доброе, вечное», но будем ждать и надеяться, что, поставив нас за плуг на ниве народного просвещения, не будут более забывать о нас, дадут возможность не бежать от нашего любимого дела, а успешно его продолжать».

Несмотря на то, что только в 1917 году сменилось пять редакторов газеты (И.И. Перфильев, И.Н. Тяжелов, М.И. Малышев, М.Г. Крутиков, Р.И. Малецкий), газета сохранила

преемственность и была популярна у учительства. И это подтверждают итоги подписки. Если в 1917 году иногородних подписчиков было 740, городских – 68, то в 1918 году их стало соответственно 840 и 65. На всех делегатских и областных съездах ЗОУС, где делались сообщения о газете, принимались резолюции типа «общее собрание признает позицию, занятую редакционным советом газеты, выраженную в руководящих редакционных статьях», «газета пользуется симпатиями учительства, которое находит в ней много вопросов, касающихся жизни школы».

Редакция газеты призвала морально и материально поддерживать свое «детище, свой первый в Забайкалье профессиональный печатный орган, считая это нравственным долгом каждого сознательного учителя». И призыв был услышан. Организации устраивали спектакли в пользу газеты. Так, только в 1917 году было получено 1659 руб. 60 коп., в т.ч. от правления ЗОУС – 874 руб. 74 коп., от Шилкинского учительского общества – 31 руб. 80 коп., от Читинского районного учительского общества – 256 руб. 20 коп. Такие сборы позволили принять решение в августе 1917 года «издавать газету один раз в неделю в полуторном размере в форме журнала, на первой странице печатать содержание номера. Отчислять в фонд газеты 7% поступлений в кассу правления общества», а в декабре 1917 года утвердить решение областного училищного совета о бесплатной рассылке газеты для школ за счет кредитов ЗОУС, учредить при газете штатные должности секретаря и корректора, хранителя и экспедитора газеты.

К 1919 году в годы «белой государственности» в связи с гонениями, преследованиями и арестами руководителей Забайкальского учительского общества газета прекратила свое существование...

Через 80 лет, 25 августа 1998 года, президиум Читинского областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ, выполняя постановление XXIV областной отчетно-выборной конференции, принял решение о возрождении своего печатного органа. Название оставили прежнее, а девизом газеты стали слова: «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке». 30 сентября 1998 года «Думы забайкальского учителя» вновь увидели свет.

Создавайте, товарищи, на мфстах объединения, участвуйте в уже созданных районных и областных учительских союзах, стремитесь укрупнить Всероссийский учительский союз; давайте сообща и разумно рука об руку друг с другом строить новое здание единой свободной школы, не забывая, что сила наша заключается только лишь в сплоченности.

Учитель Петелин.

Конечно, поменялся формат, периодичность. Цели газеты почти не поменялись – информировать членов профсоюза о всех изменениях в образовании, о жизни всего профсоюза, областной, первичных и территориальных организаций. В газете размещались материалы с отчетно-выборных конференций, съездов Профсоюза, забастовок и акций протеста, праздников и конкурсов, печатались аналитические обзоры, консультации правового и технического инспекторов, материалы о жизни работников образования и профсоюзных организаций.

Все годы главной темой газеты была оплата труда педагогов. Прошло более 100 лет, а ответа на вопрос так и не найдено. Сегодня на ее страницах из номера в номер читаем заголовки: «С надеждой на

помощь... или опять про зарплату?», «За достойную зарплату педагогов», «Оплату педагогов приведут к общему знаменателю», «За справедливую оплату труда!»

Газета рассказывает о профсоюзных лидерах, молодежных объединениях, педагогических династиях, информирует о лучших практиках профсоюзной работы в первичных, территориальных организациях, о принимаемых решениях и проводимых профсоюзных акциях.

Региональная организация сегодня стала активно осваивать информационные возможности самых популярных социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте», бесплатных мессенджеров Viber, WhatsApp. Для оперативного обмена действуют тематические профсоюзные группы. Значительно возросла возможность оперативного обмена мнениями, проведения опросов, получения ответов на возникающие вопросы из «первых рук», проведения обучающих вебинаров и онлайн-совещаний и заседаний выборных органов. Стали сниматься видеоролики о деятельности крайкома, в том числе и рекламные, агитационные.

Нашу газету можно увидеть в профсоюзных уголках первичных профсоюзных организаций и на выставочных стендах в краевой универсальной научной библиотеке имени А.С. Пушкина.

В условиях расширения информационного поля профсоюзов в Интернет-пространстве, использования современных мультимедийных и интерактивных практик подачи материалов и информации газета остаётся и печатным ресурсом краевой организации, и наглядным агитатором, как и в начале прошлого века.

Н. ОКУНЕВА,
председатель Забайкальской
краевой организации
Общероссийского Профсоюза
образования (1987–2019 гг.)

ВАЖНО

УТВЕРЖДЁН НОВЫЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Документ разрабатывался при непосредственном участии экспертов профсоюза, он вступает в силу 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

ЧТО НОВОГО В ДОКУМЕНТЕ?

1. Устанавливается количество членов аттестационной комиссии.

Руководитель образовательной организации в состав аттестационной комиссии не входит.

2. Заявление на первую и высшую квалификационную категорию можно подать теперь через Госуслуги и региональные порталы государственных и муниципальных услуг.

3. Уточнили информацию, которую нужно указать в заявлении. Теперь педагоги сообщают сведения об уровне образования

(квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, должности, по которой желают пройти аттестацию.

4. Изменился пункт 30. Если раньше на высшую категорию можно было подать заявление спустя два года после получения первой категории по той же должности, то теперь формулировка следующая:

Заявление в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаётся педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

5. За 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной ко-

миссии педагоги могут направлять в комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

6. При аттестации педагогов, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, её проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

7. В течение 30 дней после получения заявления аттестационная комиссия определяет конкретный срок проведения аттестации и уведомляет педагога о сроках, формах и способах проведения аттестации. Как и раньше, вся процедура аттестации не может быть дольше 60 календарных дней.

8. Требования к первой и высшей квалификационной категории не изменились.

9. После издания распорядительных актов об установлении категории работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

10. Изменился последний пункт о сохранении квалификационных категорий при переходе в другую организацию. В него добавили формулировку о том, что квалификационные категории являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

11. В Порядке аттестации появился четвёртый раздел, который полностью посвящён аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

ОХРАНА ТРУДА

ЗДОРОВЫЕ И БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ТРУДА НА КОНТРОЛЕ У ПРОФСОЮЗА!

«В образовательных организациях края за 2022–2023 учебный год произошло 15 несчастных случаев. Из них 2 – групповых, 3 – отнесены к категории тяжёлых, остальные – лёгкие».

Образовательная организация – это производственная среда, которая должна быть безопасной, здоровой и благоприятной для всех участников образовательного процесса. Важно, чтобы руководитель образовательной организации принимал во внимание предложения профсоюзной организации по улучшению условий труда и демонстрировал свою приверженность в вопросах безопасности труда работников и обучающихся.

Ежегодно Международная организация труда (МОТ) отмечает 28 апреля Всемирный день охраны труда, именно к этому дню в образовательных организациях г. Читы, Читинского, Дульдургинского, Тунгокоченского, Шилкинского, Борзинского, Газ-Заводского, Хилокского районов прошёл месячник по охране труда, организованный внештатными техническими инспекторами труда, уполномоченными по охране труда и председателями профсоюзных организаций.

Целью проведения месячника является системное улучшение состояния охраны труда в образовательных организациях и проведение различных мероприятий, в ходе которых охрана труда и условия труда становятся объектом внимания и со стороны работодателя, и со стороны профсоюзной организации.

Необходимо отметить, что общественный контроль за деятельностью работодателей по обеспечению работников образования безопасными условиями труда в Забайкальской краевой организации Профсоюза осуществляется главным техническим инспектором труда, 27 внештатными техническими инспекторами труда, 514 уполномоченными по охране труда профкомов.

Активно и продуктивно профсоюзный актив Читинской городской организации профсоюза провёл месячник в образовательных организациях г. Читы. Так, председателями и уполномоченными по охране труда были проведены практические занятия с педагогами по оказанию первой помощи, детальному изучению инструкций по охране труда, проверке знаний техники безопасности, а также познавательные викторины и конкурс плакатов по охране труда.

В Читинском районе традиционно к этой дате подводят итоги конкурса на лучшую организацию работы по охране труда. По итогам чувствуют руководителей и председателей профкомов за совместную работу по созданию безопасных и комфортных условий труда.

В Хилокском районе в образовательных организациях члены комиссии по охране труда провели проверку содержания рабочих мест на соответствие требованиям техники безопасности, правил и норм по охране труда и состояния территорий образовательных организаций, ограждений, выявление опасных зон.

В Дульдургинском районе в ряде организаций обновлены стены по охране труда, проведены тренинговые мероприятия по эвакуации детей и сотрудников, по пожарной безопасности, круглые столы по обсуждению вопросов охраны труда.

Традиционно комитет краевой организации профсоюза провёл конкурс на лучшего уполномоченного по охране труда Забайкальской краевой организации Профсоюза, победителем которого стала уполномоченный по охране труда средней школы с. Алеур Чернышевского района Акулова Инна Юрьевна.

В рамках месячника главным техническим инспектором труда краевой организации проведены обучающие семинары для уполномоченных по охране труда образовательных организаций в Читинской, Могойтуской, Дульдургинской, Агинской территориальных организациях. Всего обучены 81 человек.

Ежегодное проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню охраны труда, служит своеобразным смотром готовности, отправной точкой в очередном улучшении профилактической работы по безопасности трудовой деятельности и профилактике профессиональных рисков. Образовательные организации должны быть безопасными, а условия деятельности благоприятными для всех. Распространенная проблема, с которой мы сталкиваемся при формировании культуры безопасности, это формальный подход работников к вопросам охраны труда. Проведе-



Инна Юрьевна АКУЛОВА, победитель краевого конкурса «Лучший уполномоченный по охране труда Забайкальской краевой организации Профсоюза образования»

ние месячника по охране труда, это, в первую очередь, укрепление корпоративной культуры безопасности, во вторую, это работа над созданием благоприятных условий труда.

Месячник охраны труда – это дополнительная возможность напомнить всем работникам, что каждый человек должен работать профессионально! А это значит – с соблюдением всех норм и правил безопасности!

Г.А. ПРИСЯЖНИК, главный технический инспектор труда Забайкальской краевой организации



ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ПРОФСОЮЗЕ

Третий год подряд Забайкальская краевая организация Профсоюза продлевает договор о сотрудничестве с страховой компанией «Капитал Лайф Страхование жизни». На 2023–2024 гг. застраховано 395 членов профсоюза из числа профактива краевой организации. За предыдущих два года страховыми случаями воспользовались 42 человека и получили выплаты для восстановления своего здоровья. К страховым случаям относятся несчастные случаи (переломы, ушибы), заболевания, лечение в стационаре, получение инвалидности в результате НС.

Необходимо отметить, что профсоюзные организации полностью берут на себя расходы по страхованию членов профсоюза.

Если вы член профсоюза и заинтересовались этой информацией, звоните: 32-58-53, главный технический инспектор труда краевой организации Профсоюза.

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА ГОТОВЫ!

В образовательных организациях края в течение июля–августа проводилась проверка готовности к новому учебному году. В состав комиссии на муниципальном уровне были включены 15 председателей территориальных организаций профсоюза и 3 внештатных технических инспектора труда. Совместно с органами управления образованием и надзорными органами было проверено 397 образовательных организаций. Все организации показали высокую готовность к началу учебного года, коллективы приложили максимум усилий. Однако по-прежнему были замечания по ведению документации по охране труда, недокомплекту аптек, отсутствию ограждений территорий школ, истечению срока АПС.



ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОНЕ

Учебный год 2023/2024: НОВОВВЕДЕНИЯ

Владимир Путин подписал изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации».

Закон вступает в силу с 1 сентября 2023 года, за исключением пункта о переименовании школьной дисциплины ОБЖ в «Основы безопасности и защиты Родины», он вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

«ЗОЛОТОЙ СТАНДАРТ» ОБРАЗОВАНИЯ

Вводятся единые образовательные программы для всех школ (как государственных, так и частных) по предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

В программу ОБЖ для учеников 10–11 классов добавят модуль «Элементы начальной военной подготовки». «Технологию» переименуют в «Трудовое обучение». Также школьники будут изучать основы семье-

ведения, применения беспилотников и противодействия коррупции.

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Вводятся еженедельные занятия по профориентации для учеников 6–11 классов.

ВВОДЯТСЯ НОВЫЕ УЧЕБНИКИ

Полностью обновить учебники планируется для учеников 1 и 5 классов. В 7 классе заменят те, изучение которых только начинается (алгебра, геометрия, информатика, физика). Рекомендуется обновить учебники по географии для 8–9 классов и по истории России для 10–11 классов.

ШКОЛЬНИКОВ БУДУТ ПРИВЛЕКАТЬ К ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНОМУ ТРУДУ БЕЗ СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Согласно законопроекту, принятому Госдумой РФ в третьем чтении, школьники будут привлекаться к общественному труду с учётом воз-

раста и состояния здоровья. Речь идёт об уборке класса, посадке деревьев, помощи в библиотеке и т.д.

В ШКОЛЫ ВЕРНУТ СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ

Теперь школьникам будут вручать не только золотую медаль «За особые успехи в учении» при наличии итоговых оценок «отлично» по всем предметам, но также серебряную медаль при наличии не более двух оценок «хорошо» (остальные – «отлично»).

В ШКОЛАХ ПОЯВЯТСЯ НОВЫЕ ДОЛЖНОСТИ – УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА И СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

БЕСПЛАТНЫЕ ТЕАТРЫ, МУЗЕИ И СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ – В КАЖДОЙ ШКОЛЕ.

ИЗМЕНЯТ ПРАВИЛА ЕГЭ И ОГЭ

С нового учебного года выпускники 2023 года и прошлых лет смогут поменять предметы, которые они выбрали для экзаменов.

КРАЕВОЙ КОНКУРС ЭССЕ «ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК В ОБРАЗОВАНИИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

Цель конкурса – популяризация наставничества в образовательной среде края в Год педагога и наставника.

К участию в конкурсе приглашаются:

– Педагогические и руководящие работники образовательных организаций Забайкальского края.

– Обязательным условием участия в конкурсе является членство участника в Общероссийском Профсоюзе образования.

Представление работ на конкурс:

1. Приём заявок и конкурсных работ осуществляется в период с 15 мая по 15 ноября 2023 года.

2. Работы на конкурс направляются на адрес электронной почты obkom.chita@mail.ru с пометкой «Лучший наставник».

Конкурс проводится в 3 (трёх) номинациях:

1) «Мой ориентир». В данной номинации принимаются работы, в которых педагог рассказывает о своём наставнике.

2) «Следуй за мной» – эссе о собственном наставническом опыте.

3) «Любимый учитель». Номинация, включающая в себя эссе о наставниках, встречающихся педагогу на жизненном пути (не в собственной трудовой деятельности в образовательной организации). Например, учителя в школе, преподаватели в вузе и прочие примеры.

С Положением можно ознакомиться на сайте zabprofobr.ru и в группе «Забайкальский профсоюз» в социальной сети «ВКонтакте».

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

**Фотоконкурс
«Педагог. Моменты – 2023»
до 10 сентября 2023 года**



Краевая организация проводит краевой фотоконкурс.

Номинации:

- ✓ «Учитель – моё призвание»
- ✓ «Наставник молодёжи»
- ✓ «Молодой педагог в образовании»

Материалы принимаются на электронную почту obkom.chita@mail.ru с пометкой **Фотоконкурс – 2023**.

Ждём активного участия! Спешите поделиться приятными моментами.

СБОРНИК «ЗАЖЕЧЬ ЗВЕЗДУ...»

С 1 февраля по 1 ноября 2023 года комитет краевой организации принимает авторские стихи и прозу педагогических работников Забайкальского края, членов профсоюза, для издания 3 выпуска сборника «Зажечь звезду...».



Требования к авторским работам:

- ✓ произведения (принимаются работы в текстовом формате Word, или рукописные, в сканированном варианте, в формате Pdf);
- ✓ автобиография (не более 2/3 страницы – ФИО, дата и место рождения, периоды учебы, профессиональной подготовки, педагогическая деятельность, хобби, увлечения);
- ✓ фотография автора (принимаются фотографии автора в формате Jpg или в сканированном варианте, в формате Pdf).

Творческие работы необходимо прислать на эл. почту: obkom.chita@mail.ru (с пометкой: **для сборника стихов**).

Просим откликнуться талантливых и самодеятельных авторов.

ПОТРУДИЛИСЬ – ПОДВЕЛИ ИТОГИ, СДЕЛАЛИ ВЫВОДЫ!

По итогам работы за 2022 год в результате проведённого рейтинга комитетом профсоюза названы лучшие территориальные организации профсоюза и их председатели: Читинская городская организация (Рычкова Наталья), Читинская районная (Грунова Надежда), Борзинская (Зими́на Марина), Дульдургинская (Шимбулина Наталья), Шелопугинская (Седякина Татьяна), Хилокская (Рогозинская Галина).



Наталья Владимировна РЫЧКОВА,
Читинская территориальная
городская организация
профсоюза образования

В 2023 году в Забайкальской краевой организации был проведён оценочный рейтинг территориальных организаций профсоюза по итогам работы в 2022 году на основе критериев деятельности организации и листа самооценки работы председателей. Ещё в 2018 г. Центральным Советом профсоюза при разработке новых критериев оценки был предложен лист самооценки. И это не просто кардинально изменило содержание оценки, но и повысило ответственность выборных органов местных организаций за объективное предоставление результатов своей деятельности. В результате оценка стала проводиться с двух сторон: самой организацией и специалистами крайкома с учетом годовых статистических отчетов и изучения практики работы с выездом на места.

Критерии оценки деятельности организации включают в себя: планирование работы, состояние профсоюзного членства, социальное партнёрство, контроль за соблюдением трудового законодательства, работу по внедрению АИС, охрану труда, работу с молодёжью, информационную, финансовую работу, участие в мероприятиях тематического года в профсоюзе.

В рейтинге этого года участвовали 16 территориальных и первичная организация сотрудников ЗАБГУ.

Не включились в формирование оценочного рейтинга 10 территориальных организаций. А вот Дульдур-

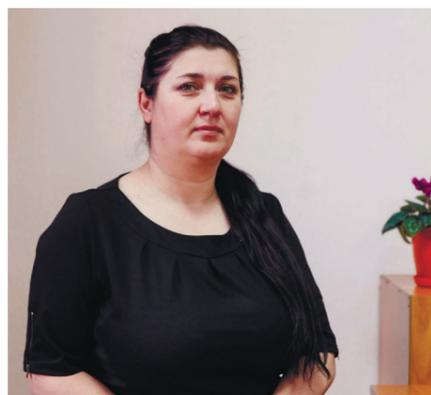


Надежда Прокопьевна ГРУНОВА,
Читинская территориальная
городская организация
профсоюза образования

дургинская организация с приходом нового председателя Шимбулиной Натальи впервые с начала рейтингования, т.е. с 2018 г., провела оценку своей работы. И очень успешно – заняла 2 место в своей группе (681 член профсоюза).

Читинская городская организация стабильно, третий раз подряд, в своей группе удерживает позицию лидера. Необходимо отметить, что это самая многочисленная организация, в которой насчитывается более 2166 членов профсоюза. Все прочнее закрепляются в ее деятельности инновационные формы работы. Изменился формат заседаний президиума и комитета. Опытные председатели первичек, имеющие определенные результаты по тому или иному направлению деятельности, делятся своими наработками с председателями, испытывающими затруднения в организации работы профкома. Так, на одном из заседаний президиума, на котором нам удалось побывать, практикой работы по выстраиванию эффективного социального партнерства поделилась член президиума, председатель первички СОШ № 36 Дамасова Н.Г. А председатель первички детско-юношеского спортивно-технического центра Козлова Л.В., помимо выступления на заседании президиума городской организации, провела семинар-практикум для коллег из Калганского и Краснокаменского районов.

В рамках постоянно действующего семинара «День знаний с профсоюзом» проводятся различные мероприятия по актуальным вопросам, семинары, круглые столы не только для профактива, членов профсоюза, но и для всех педагогических коллективов.



Наталья Ивановна ШИМБУЛИНА,
Дульдургинская территориальная
городская организация профсоюза
образования

Особое место в городской организации занимает работа с молодыми педагогами. Совет молодых педагогов выступает помощником и организатором традиционных мероприятий: «Минута славы», спартакиады, «Посвящение в молодые педагоги», «Методический интенсив». С большим интересом, очень активно и эмоционально прошел брифинг «Учимся работать и отдыхать по профсоюзному», профсоюзный дайвинг «Погружение в молодежную среду».

На второе место в рейтинге этого года вышла Читинская территориальная организация (921 член профсоюза), потеснив с него Агинскую, которая переместилась на четвертую позицию. Очень активно включились первичные организации Читинского района в мероприятия последних двух тематических лет. Спортивный клуб «Взлёт» средней



Марина Николаевна ЗИМИНА,
Борзинская территориальная
городская организация профсоюза
образования

школы с. Смоленка, который возглавляет Санданжамсоева Б.Ц., стал победителем краевого конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди членов профсоюза. Команда школы неоднократно становилась победителем и районной спартакиады работников образования. Буквально во всех мероприятиях как территориальной, так и краевой организации участвуют члены профсоюза детского сада «Солнышко» пос. Атамановка, председатель первички Остапенко О.Н. Все новости из жизни этих первичек можно узнать на их страничках ВКонтакте.

Победителем в своей группе впервые стала Борзинская организация (574 члена профсоюза)

Хорошие оценки в таблице рейтинга получила она за работу с молодыми педагогами. Уже на протяжении нескольких лет в ТО работает совет молодых педагогов. В мае этого года прошел очередной слет молодых педагогов. В Доме творчества собрались 16 человек из школ № 41 и № 48, детских садов «Колобок», «Жемчужина», «Полянка», «Радуга» и «Звездочка». Традиционно при проведении молодежных мероприятий используются различные современные формы и методы, психологические тренинги, работа в командах. В этот раз тренинг по тимбилдингу провели Семенова Яна, Иванов Владимир и Дивнич Андрей, которого избрали новым председателем СМП. И после каждой такой встречи вручаются электронные профсоюзные билеты вновь вступившим в профсоюз. Немногим ранее состоялась интеллектуально-развлекательная игра «Квиз-плиз». Ежегодно молодые педагоги района участвуют в краевом форуме «PRO движение», «Профдвижение-2022», три педагога из Соловьевской школы в 2022 г. приняли активное участие в ежегод-



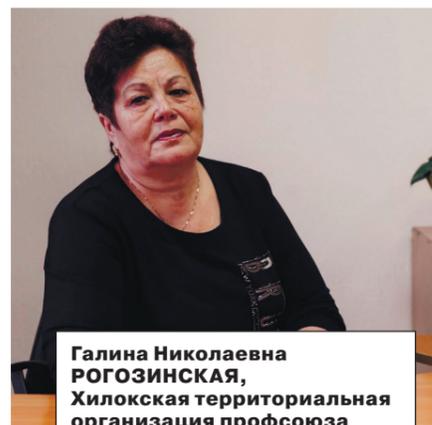
Татьяна Михайловна СЕДЯКИНА,
Шелопугинская территориальная
городская организация профсоюза
образования

ной межмуниципальной летней школе молодого педагога Ононского района «Учитель в начале пути».

Ну а в третьей группе особой конкуренции не получилось, поэтому победителем традиционно вышла Шелопугинская организация (207 членов профсоюза), которая также ни разу не уступила своего первенства. Хилокская организация заняла второе место (293 члена профсоюза).

Рейтинг, как и ежегодный публичный отчет, – это форма информационной открытости, публичной оценки нашей работы, поэтому вопроса перед председателями территориальных организаций профсоюза участвовать или не участвовать в рейтинге вообще не должно стоять.

Очередные итоги подведены. Какие же выводы всем надо сделать? Участие в рейтинге – это не просто подведение итогов сделанного за два года. Это, думается, хороший повод проанализировать, что удалось сделать, а что еще западает в работе, чем сильна каждая организация, а над чем еще предстоит поработать. И как результат внешней оценки нашей работы – это показатель того, как позиционируется профсоюзная организация на



Галина Николаевна РОГОЗИНСКАЯ,
Хилокская территориальная
городская организация профсоюза
образования

уровне муниципалитета, авторитетна ли она среди социальных партнеров, какую ступень занимает в краевой организации. Это показатель профессионализма, прежде всего, председателя профсоюзной организации.

И еще один вывод, который необходимо нам сделать: а каков состав профсоюзного актива, можно ли на него положиться, все ли сделано для того, чтобы каждый председатель первичной или территориальной организации был готов решать возникающие проблемы?

Не секрет, что эффективность работы любой профсоюзной организации напрямую зависит от лидера, её возглавляющего, от его авторитета, принципиальности и, самое главное, – грамотного подхода к решению любого вопроса. А вот планомерное, регулярное, системное обучение выстроено далеко не в каждой организации. Хорошим примером этой работы являются Читинская городская, Читинская и Агинская территориальные организации.

Обо всем этом необходимо повести разговор в каждой профсоюзной организации, ведь отчеты и выборы на новый пятилетний срок полномочий уже скоро, 2024 год не за горами. Насколько активной, авторитетной будет наша организация зависит от нас с вами, всех, вместе взятых.

Г.Н. КОРЖЕНКО,
секретарь-заведующий
орготделом краевой организации
профсоюза

ТВОИ ЛЮДИ, ПРОФСОЮЗ!



**Любовь Ивановна
КРАВЦОВА –
председатель
Оловянинской
территориальной
организации
профсоюза
образования**



«...Август-месяц оказался очень богат на знаменательные даты в моей жизни.

Во-первых, 15 августа 2023 г. – это дата начала трудовой деятельности и сегодня ровно 40 лет, как я начала трудиться в отрасли образования, а вторая дата – 25 лет, которые я посвятила профсоюзной работе.

Я благодарна судьбе, что моя трудовая деятельность сложилась именно так, а не иначе.

Благодарю всех, кто все годы остается рядом со мной, поддерживает, протягивает руку помощи, кто научил меня работать, быть нужной людям».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

УЧИТЕЛЬСКИЙ ТРУД – ПОЧЁТНЫЙ ТРУД

ОБЩИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ СОСТАВЛЯЕТ БОЛЕЕ 177 ЛЕТ

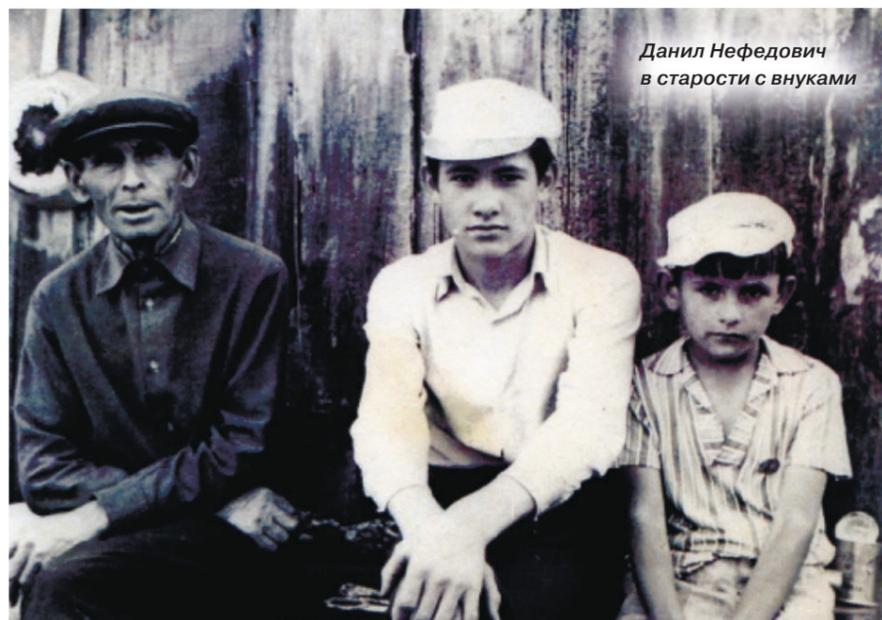
Педагогическая династия семьи Холмогоровых начинается с моего деда, Даниила Нефедовича Холмогорова. Он родился в селе Шакша в 1905 г. Отец семерых детей. Дед не имел педагогического образования, но к учительству имеет прямое отношение. Он был способный, деловой человек, грамотный, ему было поручено обучать на селе безграмотных. Дело это непростое – заниматься ликбезом. Для этого надо самому владеть знаниями, умением работать с людьми. Кропотливо и настойчиво дед Данил обучал грамоте, учил читать, писать. Многие на селе стали грамотными благодаря тому, что их научил мой дед, так сказать, сельский учитель. А в 1941 году, оставив пять дочерей, Данил Нефедович ушел на фронт. Был связистом, имеет медаль «За отвагу», орден Славы III степени. Особенно я горжусь тем, что мой дед – участник великого Парада Победы в 1945 году.

Второе поколение династии – это мои родители. Отец, Холмогоров Николай Данилович, учитель химии, биологии и мама, Холмогорова Та-

мара Ивановна, учитель математики. Всю жизнь они проработали в Беклемишевской средней школе. Мама родилась в 1953 году в городе Иркутске. По окончании педагогического института в 1975 году по направлению приехала работать в село Беклемишево. Здесь встретила Николая Даниловича и создали прочную семью. Родились трое детей. Всё своё детство я видел, как самоотверженно они трудятся. Сколько благодарных выпускников. Дома разговоры о школе, детях, их проделках и успехах. Мама, Тамара Ивановна, заслуженный учитель России, имеет орден Трудовой славы III степени. Двадцать лет была директором школы, смогла сделать школу лучшей в районе, крае. Мама рассказывала, как трудно было восстанавливать школу после пожара в 1993 году. Некогда было бастовать, некогда было митинговать. Весь коллектив был организован на сохранение лучших традиций школы и создание новой современной материальной базы. И это удалось. Помогали родители, совхоз «Беклемишевский», попечительский совет края, района. Благодаря такой организации школа встала на путь развития, становилась победителем разных конкурсов, коллектив зажил новой творческой жизнью. Для меня педагогическая жизнь моих родителей всегда является примером. Они – учителя по призванию. Всю жизнь проработали в одной школе, почти пятьдесят лет.

Этот пример идеально счастливых людей, получающих удовольствие от своей работы, общения с детьми, повлиял на выбор будущей профессии. Его мы с сестрой Ольгой Николаевной Матыскиной сделали быстро, осознанно и уверенно. Сестра стала учителем начальных классов, а я – учителем технологии. Мы – продолжатели педагогической династии, третье поколение.

Сестра Ольга трудится учителем начальных классов в школе №27 города Читы. Окончила Читинский



Данил Нефедович
в старости с внуками

педагогический институт в 1997 году. Педагогический стаж её работы в одной школе составляет 25 лет, общий – 30 лет. Имеет высшую квалификационную категорию, участница муниципального конкурса «Лучший педагог Читы – 2023», стала лауреатом конкурса, заняв пятое место.

Я, Холмогоров Даниил Николаевич, окончил педагогический университет в 2001 году и стал работать учителем технологии. Работу свою люблю. Педагогический стаж составляет 21 год. С 2013 года работаю директором средней школы в селе Беклемишево. Мама, передавая своё директорское дело, говорила, что гораздо труднее начинать работать в коллективе с уже сформировавшимися хорошими традициями. И это так. Здесь важно сохранить всё то, что было наработано, и продолжить развивать дальше. Всегда горжусь своей школой, своими учителями. Сегодня школа – одна из лучших в крае, уверенно представляет свой опыт работы на различных площадках. Мой труд отмечен званием «Почетный работник общего образования Российской

Федерации». Мне нравится работать в школе. Я в постоянном поиске нового, современного. И в этом мне помогает моя супруга, Холмогорова Елена Андреевна, тоже учитель по образованию. Елена – учитель начальных классов, хорошо меня понимает и поддерживает во всех начинаниях. Мы вместе трудимся в Беклемишевской школе с 2001 года. Мама Елены тоже педагог, всю жизнь работала воспитателем детского сада в городе Чите, почетный работник общего образования Российской Федерации. Сейчас продолжает трудиться педагогом-библиотекарем в гимназии № 4.

Учительский труд – почетный труд. Здесь очень важно любить не только тот предмет, который ты преподаешь, но и тех, кому ты преподаешь. Мне повезло, я люблю свою работу. Мне есть чем гордиться. Большая честь трудиться на благо страны, на благо Родины. Трудиться честно, трудиться самоотверженно, трудиться с любовью – это счастье.

**Даниил Николаевич
ХОЛМОГОРОВ**



**Даниил Николаевич ХОЛМОГОРОВ,
директор школы, учитель
технологии высшей категории**

МОЛОДЁЖЬ В ПРОФСОЮЗЕ

МОЛОДЁЖНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ #ПРОДВИЖЕНИЕ



С 26 июня по 2 июля 2023 года на озере Арахлей состоялся традиционный молодежный образовательный форум, который собрал более 70 молодых, талантливых, интересных, полных энтузиазма педагогов из разных уголков Забайкальского края (22 района края) и страны: Приморья, Бурятии, Иркутской и Еврейской автономной областей. Организаторами форума выступили министерство образования и науки Забайкальского края, институт развития образования Забайкальского края и Забайкальская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования.

Традиционно программа форума открылась образовательным блоком, который был посвящен эффективному выстраиванию профессиональных и личных отношений, решению проблем и конфликтов в онлайн и офлайн-коммуникациях. Работа форума была организована по нескольким направлениям: обучение (мастер-классы, семинары, тренинги, тематические образовательные площадки, педагогические мастерские); обсуждение (круглые столы, дискуссионные площадки, деловые игры, презентации и обсуждение проектов групп); проектирование (рабочие группы, проектные мастерские, проектная работа в группах по тематическим направлениям).

Помимо основных форм работы для педагогов были организованы тематические площадки, на которых участники смогли попробовать себя в нестандартных направлениях: сами выступали спикерами площадок, ведущими мастер-классов. В этом им помогли и приглашенные специалисты. Большой интерес вызвала данная форма общения. Отзывы участников это подтверждают: «Получила огромное профессиональное удовольствие и стимул к деятельности. Много интересных идей, концепций, стратегий, моделей. У многих высокий профессионализм и увлеченность работой», – Солонго Батсуурь, председатель Приаргунской территориальной организации профсоюза.

В первый день форума прошла встреча участников, где с приветственным словом выступила ректор института развития образования Забайкальского края, к.п.н. Валерия Гарднер. Она рассказала о программе мероприятия и мотивировала пе-

дагогов на плодотворную деятельность.

Далее участников ожидало распределение на 4 группы (в рамках форума они обозначались эпохами (эпоха Ивана Грозного, эпоха Петра I, Российское государство, советское время), после чего участникам было предложено пройти первые испытания на командообразование. Участники получили возможность узнать друг друга, познакомиться с территорией проведения форума, проявить свои лучшие качества и получить материалы, которые в дальнейшем пригодились бы им в творческой деятельности.



Каждый день форума начинался с образовательного события, которое проводила коуч, психолог Елена Черепанова.

На протяжении недели молодые педагоги учились, узнавали новое, играли, отдыхали, выступали в роли актеров, сценаристов и режиссёров.

Основным итогом работы форума стала разработка методических материалов по теме профилактики деструктивного поведения учащихся в работе педагога.

– Этот форум – отличная площадка для развития и самосовершенствования молодых педагогов. Все идеи, которые разработали участники форума, войдут в методические материалы для педагогов по профилактике деструктивных проявлений, – сказала организатор форума, ректор института развития образования Забайкальского края Валерия Гарднер.

Опрос, проведённый в рамках форума, показал, что 90% участников приехали впервые. Все педагоги отметили высокий уровень организации и образовательной программы,

а также важность подобных образовательных событий в профилактике профессионального выгорания.

МЫ В ПРОФСОЮЗЕ

Поскольку профсоюз является организатором форума, то традиционно проходят профсоюзные мероприятия. В этом году была широко раскрыта тема молодежи в профсоюзе – молодежное педагогическое движение. Большое количество участников форума являются членами профсоюза, среди которых председатели первичных и территориальных профсоюзных организаций. На форуме в полном составе был малый совет Забайкальской ассоциации молодых педагогов. Вместе с участниками форума рассмотрели направления работы ассоциации. Прошли онлайн-тестирование на тему «Социальное партнерство на уровне образовательной организации». Совместно с представителями Иркутской области презентовали направление «Профсоюз – территория здоровья».

Один из блоков работы направлен на развитие творческого потенциала молодого педагога. Свои практики работы представили Мария Пляскина, председатель Шилкинского совета молодых педагогов и Александр Яковлев, председатель Красночуйского совета молодых педагогов. Он показал на примере

ла проекты Читинской территориальной (городской) и Шилкинской территориальной организаций – упакованные, классные, нужные, продуманные. Предложила помощь Забайкальского государственного университета (предоставление площадок для проведения мероприятий и помощь лекторского корпуса).

Победителями стали три проекта, набравшие наибольшее количество баллов:

- Шилкинская территориальная организация – «Педагогическая смена 3:0».
- Ононская территориальная организация – «Учитель в начале пути».
- Дульдургинская территориальная организация – «ПРОдвижение первых».

Участники получили дипломы, а победители памятные знаки в Год педагога и наставника, а также сертификаты на получение 50 000 тысяч рублей на реализацию проектов.

На протяжении нескольких лет молодежный образовательный форум является основной площадкой для формирования профсоюзного кадрового резерва, обучения активистов, межрегионального взаимодействия советов молодых педагогов и обмена опытом, а также информирования молодежи о целях и задачах современного профсоюзного движения.

Отзывы участников из Приморья: Мария Абелешева: «Мне больше всего понравилось отношение к нам, как всё с юмором, по доброму, доходчивым словом объясняли нам тьюторы, руководители.

Наше взаимодействие с командой было восхитительное!

Мы поддерживали друг друга, находили разные способы взаимодействия, договаривались, иногда спорили, но оставались одним целым!

Игры, задания, лекции, объяснения дорогого стоят!

Спасибо каждому за этот опыт, с любовью к каждому!»

Елена Хлудкова: «Мне запомнилась информация, полученная от спикеров. Очень редко такие попадают. Все доступно, понятно, подробно. Интересные игры, даже на сплочение были какими-то необычными».

Светлана БАЛАБОН, специалист по молодежной политике краевой организации

буккроссинга методику креативного мышления.

Специалисты комитета краевой организации рассказали о работе профсоюза, корпоративной культуре профсоюзной организации.

На форуме состоялась презентация 3-го издания профсоюзного журнала «Молодежь в профсоюзе».

Финальной точкой стала защита профсоюзных проектов краевой конкурса на получение грантовой поддержки среди территориальных советов молодых педагогов.

На защите присутствовали: председатель Забайкальской краевой организации Елена Шестакова, члены жюри, эксперты и потенциальные участники мероприятий, что еще больше усиливало интерес.

И.о. министра образования и науки Татьяна Клименко отметила, что она приветствует наличие советов молодых педагогов в каждом районе. Это нужное и важное дело.

Ректор Забайкальского государственного университета Оксана Мартыненко начала со слов Сухомлинского: «Сила учителя в его свободном времени». Она отмети-



АЛГОРИТМ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ПРАВИЛА ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИЗ

В сентябре вступают в силу два НПА, которые регламентируют обеспечение работников средствами защиты. Первый НПА все работодатели обязаны соблюдать уже с сентября – это новые Правила обеспечения СИЗ (утв. приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н). Для перехода на второй – Единые типовые нормы выдачи СИЗ и смывающих средств, у работодателей есть время до 31 декабря 2024 года (приказ Минтруда от 29.10.2021 № 767н, далее – ЕТН).

1. ВЫБРАТЬ ТИПОВЫЕ НОРМЫ

В переходный период работодатель вправе использовать действующие отраслевые типовые нормы или перейти на ЕТН, но до сентября нужно сделать выбор и оформить это решение. К примеру, издать приказ руководителя организации о дальнейшем использовании отраслевых типовых норм или о переходе на ЕТН. При решении обязательно учитывайте мнение профсоюза.

Необязательно переходить на ЕТН сразу в сентябре или откладывать замену СИЗ до крайнего срока. Выберите в установленном диапазоне удобный для перехода период. Проанализируйте сроки носки выданных СИЗ, запасы на складе, сроки эксплуатации из техдокументации, сезонность, бюджет и сопоставьте со сроками, которые потребуются на изучение новых требований, разработку норм выдачи и затратами на закупку средств защиты.

ВАЖНО

Любые изменения Норм выдачи средств защиты нужно утверждать с учетом мнения профсоюза.

Если решите перейти на ЕТН, нужно переделать локальный акт с нормами выдачи СИЗ (далее – Нормы выдачи). Но учтите, что его придется актуализировать даже тем, кто захочет остаться на отраслевых типовых нормах. Ведь с сентября в Нормы выдачи нужно добавить информацию о классах и эксплуатационных уровнях защиты, особенностях конструкции и комплектности (абз. 1 п. 10, п. 17 Правил № 766н).

Нормы выдачи теперь придется пересматривать регулярно из-за того, что они должны учитывать не только результаты СОУТ, но и оценки

профрисков. Это значит, что предусмотренных СИЗ должно быть достаточно, чтобы защитить работника от всех выявленных на рабочем месте опасностей. Поэтому работодатель обязан вносить изменения в Нормы выдачи, когда выявляет новые опасности, которые требуют выдачу дополнительных СИЗ (п. 19 Правил № 766н).

2. РАЗРАБОТАТЬ ИЛИ АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ПОРЯДОК ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИЗ

Теперь на предприятиях должен быть отдельный локальный акт с порядком обеспечения СИЗ (далее – Порядок обеспечения СИЗ). Не разрабатывать такой локальный акт вправе только субъекты малого предпринимательства, для остальных работодателей документ обязателен (п. 77 Правил № 766н).

Включайте в Порядок обеспечения СИЗ обязательные разделы. Последовательно и детально опишите в разделах процедуры:

- ✓ планирования и выявления потребности работников в СИЗ;
- ✓ информирования работников по вопросам обеспечения изделиями;
- ✓ предупредительно-планового характера закупки, аренды или аутсорсинга СИЗ;
- ✓ входного контроля изделий;
- ✓ выдачи и использования СИЗ;
- ✓ хранения и ухода за средствами;
- ✓ контроля за выдачей СИЗ и их применением, анализа результатов такого контроля.

Локальный порядок обеспечения СИЗ не должен просто дублировать нормы закона. В нем следует, исходя из структуры организации, распределить обязанности ответственных на каждом этапе обеспечения средствами защиты (п. 79 Правил № 766н).

3. УТВЕРДИТЬ НОВЫЕ ФОРМЫ КАРТОЧЕК ВЫДАЧИ СИЗ

Изменилась форма личной карточки учета выдачи СИЗ (приложение 1 к Правилам № 766н). Хотя форма и рекомендуемая, оставить старую не получится, ведь теперь в карточке нужно указывать также выдачу дерматологических СИЗ. Поэтому до сентября разработайте и утвердите новую форму карточки.

КАК С СЕНТЯБРЯ ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ С ДЕЖУРНЫМИ СИЗ

Учет выдачи дежурных СИЗ теперь нужно фиксировать в отдельной карточке. Ее заполняют не на человека, а на рабочее место, за которым закрепили дежурные СИЗ. Заполняет карточку работник, который выдает средства защиты. На лицевой стороне указывают рабочее место, нормы выдачи и ответственного за дежурные СИЗ на этом участке.

Оба вида карточек учета выдачи СИЗ можно вести в электронном виде. Если выбрали электронную форму, дублировать документы на бумаге не нужно (п. 27 Правил № 766н).

4. РАЗРАБОТАТЬ ДВА НОВЫХ ПЕРЕЧНЯ ПО СИЗ

Перечень СИЗ, подлежащих испытаниям или проверке, разработайте по информации из документации на изделия. Если производитель указал в документах сроки испытаний или проверок исправности, включайте СИЗ в перечень. Документ поможет ответственным не пропускать установленные сроки, а вам контролировать своевременную замену СИЗ и их частей, у которых ухудшились защитные свойства (п. 59 Правил № 766н). Когда в организации есть профсоюз, утвердить перечень СИЗ для испытаний и проверки нужно с учетом его мнения.

Перечень СИЗ, которые остаются у работников в нерабочее время, составьте, если по условиям работы персонал оставляет их у себя после трудового дня. В локальном акте, которым утвердите перечень, укажите должности и профессии таких работников. Закрепите за ними ответственность за целостность и комплектность СИЗ (п. 61 Правил № 766н).

5. ПРОИНФОРМИРОВАТЬ РАБОТНИКОВ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ

Можно заменить несколько видов СИЗ из ЕТН на один с совмещенной защитой, если документация подтверждает равноценные или превосходящие защитные свойства (п. 55 Правил № 766н).

Организируйте внеплановый инструктаж для всех работников, которые используют СИЗ или отвечают за обеспечение ими. Разработайте



приказ о проведении внепланового инструктажа, укажите в нем ответственных и сроки.

На инструктажах работникам следует рассказать об их обязанностях. Работники должны не только правильно применять выданные им СИЗ, но и проводить их осмотр перед началом работы, информировать работодателя о порче, неисправности, утрате или пропаже СИЗ. Испорченные и негодные изделия обязаны возвращать работодателю.

Укажите в инструкциях по ОТ еще одну новую обязанность работников – информировать работодателя о любых изменениях своих антропометрических данных. Знать актуальный рост, вес и объемы работника важно, чтобы правильно подобрать размер каски, спецодежды, спецобуви и других СИЗ (п. 12 Правил № 766н).

ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫПОЛНИТЕ ВСЕ ЗАДАЧИ, ЗАПЛАНИРУЙТЕ ПРОВЕРКИ

С сентября контролируйте, как соблюдают новые правила обеспечения средствами защиты. Убедитесь, что ответственные правильно ведут выдачу и прием СИЗ. Проверяйте лично, что работники эксплуатируют СИЗ в соответствии с документацией. Контролировать сроки и комплектность СИЗ, а также проверять, как их применяют работники, — прямая обязанность специалиста или ответственного по ОТ (п. 3.1.3 профстандарта, утв. приказом Минтруда от 22.04.2021 № 274н).

Если выявите нарушения, оформляйте предписание на имя руководителя организации. Форму возьмите из приложения 2 к Рекомендациям (утв. приказом Минтруда от 31.01.2022 № 37). Сообщайте о нарушениях и изъянах в работе с СИЗ.

