



Думы Забайкальского Учителя

№20 (72),
февраль, 2023

Издаётся с 17 марта 1917 года.
Восстановлена 30 сентября 1998 года.

Вестник Забайкальской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

2023 – Год педагога и наставника в Общероссийском Профсоюзе образования



- 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года - признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

- в 2023 году в России будут отмечать 200-летие со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Ушинского.

**ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИМИР ПУТИН:**

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год – год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского – будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Будет Год учителя, Год педагога. То, какой должна быть современная школа: её инфраструктура, оснащение, уровень обучения, организация внешкольного образования, кружков, спортивных секций, - всё это важно. Здесь важен не только труд учителя, но и участие самих учеников и, безусловно, родителей. Потому что только общие дела могут создать школу, в которой интересно учиться, которая притягательна своими возможностями в раскрытии таланта ребят, в подготовке их ко взрослой жизни».



**МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕРГЕЙ КРАВЦОВ:**



«Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные абитуриенты приходят в педагогические вузы, с каким энтузиазмом работают, вливаются в учительскую когорту молодые специалисты, как поддерживают их опытные коллеги и наставники, как развиваются профессиональные конкурсы и как загораются новые педагогические звезды. Со своей стороны делаем все, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень. На-

пример, поддерживаем важные законодательные инициативы по отказу от формулировки «образовательная услуга», по снижению отчетности. Также даем возможность каждому специалисту проявить свои способности в профессиональных конкурсах. Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии».

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА
ОБРАЗОВАНИЯ ГАЛИНА МЕРКУЛОВА:**



«В Год педагога и наставника, объявленный в Российской Федерации и, конечно, в Профсоюзе образования, мы продолжим нашу работу по повышению социального статуса педагогов, закреплению их ведущей роли в обществе. Отдельное внимание в этом году нам с вами предстоит обратить на профсоюзное наставничество – как часть общей системы подготовки и роста профсоюзных кадров.

В центре внимания останется реализация федеральных проектов, направленных на укрепление профсоюзного единства, создание благоприятных условий труда и отдыха, сохранение здоровья, профессиональный и личностный рост работников системы образования и обучающихся.

Как говорится, «планов громадье»! Но они выполнимы, поскольку мы с вами живем и работаем, следуя общему принципу: «Мы – вместе!».

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

2023-й объявлен в России Годом педагога и наставника. Сформирован план мероприятий, которые на региональном и территориальном уровнях призваны подчеркнуть значимость профессии учителя, рассказать о выдающихся представителях педагогической профессии.

В современных школах помогают детям разобраться в себе, побороть страхи и пробудить мотивацию к учебе, а также выбрать будущую профессию их педагога. Молодым специалистам с радостью помогают освоить тонкости практической деятельности их более опытные коллеги.

А что вкладывают в понятие «наставничество», какие надежды возлагают на тематический год те, чья деятельность связана с ним непосредственно?



КЛИМЕНКО ТАТЬЯНА КОНСТАНТИНОВНА – ИСПОЛНЯЮЩАЯ ОБЯЗАННОСТИ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

У меня большие надежды на то, что Год педагога и наставника, объявленный в 2023 году, будет более результативным и продуктивным по своему и содержанию, и эффектам, которые могут получиться по его завершении.

Сейчас наступил такой момент, когда государственная политика в области образования Российской Федерации строится в направлении вхождения нашего государства в ТОП-10 лучших образовательных си-

стем мира.

Определили правильную формулировку тематического года. Первый момент - очень важно, что объявлен Год Педагога.

У нынешних педагогов стоят большие задачи, которые связаны с работой на качество образования, на выявление способности одаренности ребенка в самом младшем возрасте, на определенную специальную систему развития этих способностей через разные механизмы, формы, которые сегодня уже выстроены. У нас появился центр «Эврика», который работает над решением этой проблематики. Таким образом, мы можем сегодня создать базу для того, чтобы деятельность учителя стала более целенаправленной.

Современный учитель должен быть интересным, развитым, многосторонним. Требования к учителю в современном мире возросли. Сегодня нельзя к ученику подходить с одной и той же меркой, он меняется каждый день. Ребенок разный каждый день, и это должен учитывать учитель.

Учитель работает на будущее. От учителя зависит многое. По этому поводу, когда ОБСЕ проводила эксперимент в поисках лучшей образовательной системы мира, вывели некоторые закономерности. И одна из этих закономерностей звучит так - «качество работы образовательной системы зависит от качества работающих в ней учителей». Мы, безусловно, согласны с этим. Те усилия, которые сегодня вкладывает педагог в ребенка, скажутся через много лет, и ребенок будет благодарен, что учитель был такой. Или как говорил замечательный педагог, 200-летие которого мы будем отмечать в этом году, Константин Дмитриевич Ушинский: «Любая реформа проходит через голову и сердце учителя». Никто не может оспорить эту истину.

Второй момент – Год Наставника. В данном случае наставник понимается широко. Прежде мы говорили, что наставник – это старший товарищ, который прикреплялся к молодому специалисту для того, чтобы передавать ему педагогический опыт, чтобы помогать ему быстрее адаптироваться в профессиональной деятельности. Сегодня, я считаю, под наставником понимается довольно широкий процесс, который связан не только с тем, что может наставлять молодого коллегу, но и с тем, что он является наставником по жизни любого подрастающего ребенка, поколения, т.е. человека растущего. Он его наставник, он старший товарищ, он передает ему свой жизненный опыт. В то же время он является наставником для молодого коллеги, потому что он передает ему свой профессиональный опыт, профессиональные компетенции, показывает, как они могут быть реализованы. И наставником он может быть в кругу своих коллег. Педагогические коллективы разновозрастные. Педагоги обогащают друг друга, пребывая в сфере наставничества. Это очень хорошее понятие и замечательное явление в жизни профессиональных педагогических коллективов.

Я горячо приветствую Год педагога и наставника. Желаю каждому педагогу, чтобы работа приносила ему удовлетворение, чтобы он был счастлив от своей профессиональной деятельности – это очень важно!

Желаю, чтобы этот год принёс желаемое повышение заработной платы. Каждому желаю личного счастья, любви и комфорта.

«КАЧЕСТВО РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЗАВИСИТ ОТ КАЧЕСТВА РАБОТАЮЩИХ В НЕЙ УЧИТЕЛЕЙ»

ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА ШЕСТАКОВА – ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ КРАЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Объявленный президентом Российской Федерации 2023 год - Годом педагога и наставника вселяет надежду на то, что грядут долгожданные изменения в оценке статуса учителя и повышении престижа педагогической профессии. С каждым годом перед педагогами России ставятся все более сложные и масштабные задачи. Педагоги готовы их решать, но хотят рассчитывать на достойную оплату своего труда, освобождение от чрезмерных нагрузок, излишней документальной отчетности, уважительное отношение со стороны окружающих и наконец на создание условий для достойного выполнения высокой миссии - воспитания человека будущего.

В Год педагога и наставника на законодательном уровне необходимо продумать вопрос о правовой защищенности учителей в части их неприкосновенной частной жизни, защиты профессиональной чести и достоинства! Упростить процедуру получения ими наград. Вернуть возможность получения льготной пенсии после 25 лет стажа.

Что касается компетенции нашей региональной власти, то сегодня, как никогда, актуально принять решение о расширении мер социальной поддержки педагогическим работникам для привлечения кадров в образовательные организации Забайкальского края.

Наступает пора вернуть в наши школы то лучшее, что мы получили в наследство от советского образования. Ориентация на западную модель, к сожалению, привела к утрате своих традиций учебно-воспитательной системы.

ШИБАНОВА НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА – ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

– Кто для вас наставник?

– Наставник – человек, который случился в жизни и помог определить себя, помог выбрать, направил и явился определяющей персоной с точки зрения понимания самого себя. Наставник в моем понимании не тот, кто напрямую говорит - как нужно делать, а следуя словам Газмана - «наставник – это тот, кто живёт по принципу помоги мне сделать это самому». Основная позиция наставничества – возможность сохранить свободу, инициативу, но при этом не допустить грубых ошибок. Наставники в жизни были и есть. В разные периоды - разные.

– Существует ли в Забайкальском крае Институт наставничества?

– На этот вопрос можно отвечать по-разному. С одной стороны, можно говорить, как об институциональной структуре, которая нормативно закреплена, имеет какую – то методическую базу, финансирование и т.д. В этом плане мы на пути становления. У нас есть разработанные методические рекомендации, нормативные документы. В этом плане активно отработывают образовательные организации, они пытаются вписать модель деятельности наставников в небольшой бюджет. С другой стороны, наставничество – это действие, которое априори присутствует в педагогической среде и в любой профессиональной среде. Есть специалист-профессионал, есть начинающий специалист – эта коммуникация неизбежна. Это тот механизм прогресса, который присутствует в любой профессиональной среде.

Наставничество не быть не может, оно есть всегда. Это к вопросу о том, как мы это воспринимаем. Мы хотим это воспринимать как закреплённое институциональное действие (например: должно быть записано в должностных обязанностях) или мы по-человечески относимся к нашим молодым коллегам, поддерживаем добрым словом, помогаем делом.

– Может ли молодой педагог быть наставником?

– Трендом сегодняшнего дня является то, что способы взаимодействия, когда наставником является не человек по возрасту, а человек по компетенциям. В этом случае как раз критерием возможности выбора наставника является способность человека научить другого какому – то способу деятельности. В школьной практике абсолютно поддерживаю историю, когда создаются условия для поддержки молодых, которые могут транслировать инновационные подходы, связанные с цифровыми решениями и учат педагогов-стажистов. Это взаимовыгодный симбиоз.

Пожелание: Хочется пожелать яркости восприятия жизни вопреки всему.

«ПОМОГИ МНЕ СДЕЛАТЬ ЭТО САМОМУ»



ГАРДНЕР ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА – РЕКТОР ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Как мы все знаем, миссия Года педагога и наставника - это признание особого статуса педагогических работников. Вот этот особый статус и есть наши ожидания. Это, прежде всего, понимание ценности и значимости профессии не только обществом, но и самими учителями; это желание у выпускников школ стать педагогами; это необходимость привлечь в профессию творческих, интересных, умных людей, которые станут наставниками и для детей, и для их родителей.

Есть еще одно: все та же, пока нерешенная ситуация со зданием института. Педагоги – люди неприхотливые, и, к сожалению, это печальная действительность. От того, где люди трудятся, зависит и то, как они трудятся. Психологический климат в коллективе и от комфорта или дискомфорта зависит. Вот дискомфорт – это человековывчитание, а образованию так необходимо человеколюбие. Поэтому надеемся, что решение будет принято, что альтернативное помещение найдется, что условия в новом здании будут достойными.

– Кто для Вас наставник?

– Для меня наставничество - это жизненная философия и внутренняя позиция человека. Невозможно заставить быть наставником. Хотя практика назначения как на должность существует, но вот эффективность таких назначений зависит от фактора мотивации и принятия идеологии как наставляемым, так и наставником.

Кого в своей жизни я могу назвать наставниками? Мне повезло - на каждом этапе профессиональной жизни всегда были люди, которые поддерживали, помогали профессиональными советами, передавали особые знания и ценности.

Мои наставники видели во мне больше способностей и возможностей, чем видела я сама. Не оценивая их помощь в моем становлении как педагога, методиста, ученого и личности.

А знаете, я считаю, что все мои коллеги – наставники, школьникам и друг другу. Мы всегда делимся тем, чем овладели профессионально: идеями, задумками, знаниями, информацией. Причем, где бы кто бы из нас ни увидел, ни услышал, ни узнал что-то по-настоящему стоящее, сразу, вот не поверите, прямо адресно появляется мысль, кому эта информация, это знание пригодится, кто этот намек на идею разовьет, оформит в полноценный проект, реализует его, воплотит в жизнь.

– Какие планы у ИРО?

– Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Запланировано много интересных событий, среди них будут и традиционные, и уникальные. Мероприятия направлены на разную целевую аудиторию – это и дети, и педагоги. Но «красной линией» будет идея поиска и презентации лучшего педагогического опыта, эффективных практик. Уже в марте нас ждет грандиозный по своим масштабам профессиональный конкурс, который представляет собой не просто соревнование лучших педагогов края, но и эффективную школу лично-профессионального роста, публичную демонстрацию инновационных педагогических идей и достижений.

Много задумок для работы с молодыми педагогами. Начало года стало стартом развития психолого-педагогических классов. Продолжаем проект по перезагрузке методической службы региона.

– Пожелания коллегам:

– Роль педагога в современном обществе очень изменилась. Хочется пожелать каждому быть современным учителем, уметь находить такие способы взаимодействия с детьми и их родителями, которые бы воспитывали Человека в полном смысле слова. Оставайтесь неравнодушными к своему делу и, конечно, учитесь на протяжении всей профессиональной жизни.

«МОИ НАСТАВНИКИ ВИДЕЛИ ВО МНЕ БОЛЬШЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ЧЕМ ВИДЕЛА Я САМА»



Считаю также очень правильным и важным решением развивать институт наставничества в образовании, всячески поддерживать наставников, которые оказывают реальное положительное влияние на становление молодого педагога. Я знаю в Забайкальском крае есть много замечательных наставников, поэтому считаю нашей совместной задачей с Министерством образования и науки Забайкальского края, Институтом развития образования Забайкальского края создать банк данных наших наставников, добиваться для них определённого статуса и, конечно же, вознаграждения за их бескорыстный труд.

В течение 2023 года на сайте Забайкальской краевой организации Профсоюза будет проходить интернет-акция «Лучшие педагоги-наставники Забайкальского края». Все поступившие эссе и фотографии педагогов-наставников будут размещены на сайте для ознакомления и дальнейшего общественного голосования.

В подарок для творческих педагогов комитет краевой организации Профсоюза выпустит 3 – й сборник стихов и прозы «Зажечь звезду...», в который войдут лучшие авторские работы педагогов.

Во всех регионах запланировано множество мероприятий, направленных на повышение роли и значимости педагогической профессии, но главное я считаю, это принятые реальные меры на федеральном и региональном уровнях по повышению оплаты труда, снижению нагрузки и дополнительных мерах социальной поддержки педагогов.

«ПРАВИЛЬНЫМ И ВАЖНЫМ РЕШЕНИЕМ БУДЕТ РАЗВИВАТЬ ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Ожидания забайкальских учителей от Года педагога и наставника

Учителя возлагают большие надежды на тематический год



Яковлев Александр Олегович – учитель иностранных языков Краснохокховской средней школы №2:

«Год, который назван очень красиво - Год педагога и наставника. Но чего же ждать нам, обычным учителям, от этого года? Мне хотелось бы верить, что в этом 2023 году заработная плата педагогического работника всех уровней вырастет в реальности, в кошельках учителей, воспитателей, преподавателей, а не на бумагах различных отчётов. Я жду, что престиж учительства будет закреплен во всех документах так,

что каждый учитель в каждом уголке нашей необъятной Родины с гордостью мог говорить о своём призвании, а окружающие ценили и уважали его труд! И, наконец, я с большой надеждой верю, что образовательная политика на всех уровнях власти будет вестись опираясь на мнение простых учителей. Пусть этот год - Год педагога и наставника - принесёт в жизнь учителя только хорошее».



«Уверена, что все намеченные события будут способствовать повышению учительского статуса, поддержке молодых педагогов и наставников, конкурентоспособности российского образования на мировой

арене. Педагог, учитель, преподаватель, воспитатель, наставник всегда востребованы обществом. Ведь, по словам Константина Дмитриевича Ушинского, «дело воспитания - такое важное и такое святое дело. Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завета будущего нашей Родины», - пишет на своей странице ВКонтакте учитель русского языка и литературы школы поселка Дульдурга Аягма Гунгаева.

Дмитрий Засимов – учитель начальных классов средней школы с. Комсомольское Чернышевского района:

«Год педагога и наставника - это показатель важности труда учителя, признание ценности профессии для общества и необходимости обратить внимание на проблемы педагогов всей страны.

Безусловно, главное ожидание от наступившего года - повышение престижа профессии учителя. Мне, как молодому педагогу, очень хочется, чтобы в рядах тех, кто трудится на благо обучения и воспитания подрастающего поколения, стало больше молодёжи. Молодёжь в профессии - залог успешного будущего всего педагогического сообщества!»



17 ЯНВАРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ НАСТАВНИКА

МНЕНИЕ МОЛОДЫХ

НАСТАВНИКИ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Анна Сизова – учитель начальных классов средней школы №51 г. Шилка:

«Изучая историю, с гордостью и, в то же время, с сожалением понимаешь, что особенное отношение к учителям было на протяжении веков: в древнем Риме учителя имели ряд привилегий: им выплачивался гонорар, в средневековье учителя воспринимали как человека, способного направить ученика на путь добродетели. Живший в XIII веке учёный-монах Винсент де Бове писал, что хороший учитель должен иметь «талантливый ум, честную жизнь, смиренные знания, естественное красноречие, опыт преподавания». В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с уважением. «Почитай учителя как родителя», гласит русская пословица. В царской России и первые годы советской власти образ учителя воспринимался как образ наставника, пример для подражания.

Что же пошло в нашем мире не так, что сейчас престиж педагога не то, чтобы не на высоте, а на самом низком уровне и приравнен к обслуживающему персоналу. Очень обидно и больно осознавать это. Ведь когда ты, будучи выпускником школы, стоишь на распутье дорог, выбираешь профессию -учитель, педагог. Ты понимаешь, что она особенная и очень ответственная. И ты, рассказывая своим знакомым о своей деятельности, будешь гордиться. Потому, как особенность этой профессии в том, что учитель - ежечасно и ежедневно несёт знания ученикам, педагог является примером во всем и для всех.

Вы же помните слова Советского педагога и писателя А.С Макаренко: «Только живой пример воспитывает ребёнка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом». И я не могу не согласиться с ним. Ведь рассуждая о своей профессии, о своём призвании, невольно возвращаешься к истокам, к тому, как всё начиналось. Для меня начало трудовой деятельности оказалось совсем не радужным, затруднения вызывали составление планов занятий, разработка перспективного планирования на год и многое другое.

Но мне несказанно повезло с коллегой, моим любимым школьным учителем русского языка и литературы в родной школе №51 города Шилка- Старцевой Ириной Ольгердовной и учителем начальных классов Лисицыной Татьяной Николаевной, ставшими моими наставниками. Их бесценная помощь как советом, так и примером, и просто добрым напутствием открыла для меня многие грани моей профессии. Они стали для меня не только наставниками, но, и близкими друзьями,

родными по духу людьми.

Оба этих замечательных человека, педагоги от Бога, специалисты с многолетним опытом работы, добрые и артистичные. Это люди, от которых исходило добро, искренность, свежие идеи. Одно удовольствие присутствовать на их занятиях. Маску восхищения вызывает их стиль подачи материала, отличающийся актуальностью, прозрачностью и доступностью. В каждом из учеников они видят интересного, талантливого и достойного человека. К каждому из них они относятся уважительно и вкладывают в них не только знания, но и всю душу! Этому они научили и меня, ведь педагог-это не профессия, а состояние души и образ жизни.

За мои 11 лет работы многое было: радости и огорчения, победы и поражения. Это были годы поисков, раздумий и открытий. Иногда все приходилось начинать сначала...

Но именно сейчас я чувствую себя окрепшей в профессиональном плане и творческой активной личностью. Годы работы научили меня принимать детей такими, какие они есть, быть терпимой к их ошибкам и поступкам. Дети позволяют мне вновь и вновь пережить молодость. Я хочу оставаться вечно молодой и целеустремленной, но здесь не обойтись без помощи и поддержки со стороны общества и государства.

Очень приятно видеть своих выпускников, которые после уроков забегают ко мне, чтобы поделиться своими успехами! Видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что учитель, педагог- профессия самая лучшая для меня и любимая! Это мой выбор! Это мой путь!

Могу сказать, положила руку на сердце, мне повезло, что в начале своей педагогической работы, я встретила сильных, авторитетных наставников, которые протянули мне руку помощи. Бесконечно буду им благодарна за участие, за все мудрые советы, которые они дают мне и сегодня. Нелегко заслужить добрую славу, но ещё труднее сохранить ее за собой на долгие годы».

Годунова Кристина Ивановна:

«Я работаю в средней школе №43 г.Борзя уже 5 месяцев, и ничуть не пожалела. За мной закрепили наставника с большим опытом работы – Лопатину Лилию Ильдусовну, у которой педагогический стаж работы более 20 лет. Это человек с большим педагогическим опытом. Часто у меня возникают вопросы - как правильно организовать деятельность на уроке? Что нужно, чтобы в классе всегда

был позитивный настрой и со многими другими вопросами, наставник всегда оказывает помощь.

За это время у меня сложилось представление о ней, как о грамотной и творческой коллеге. Мне приходится много взаимодействовать с ней, видеть ее деятельность непосредственно в работе. Представление о профессиональной деятельности этого учителя сложилось в процессе посещения рабочих и открытых уроков, а также внеурочной деятельности.

Лилия Ильдусовна - это учитель, которому близки интересы и проблемы учителей. В основе отношений лежит безусловное принятие молодого педагога. Она использует интересные и современные методы и технологии обучения. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета на своих занятиях. Уроки – презентации, подготовленные ею, отличаются четкостью, составлены грамотно и профессионально. Её уроки – это всегда открытия, потому что она не только излагает факты, а учит ребят любить обучение в школе».



Учитель начальных классов средней школы №43 г.Борзя Колигова Полина Андреевна, стаж работы 4 года:

«В помощь молодому специалисту за мной закрепили педагога-наставника с большим опытом работы - Зиминову Марину Николаевну. Марина Николаевна - это учитель, которому близки интересы и проблемы учителей. В основе отношений лежит безусловное принятие молодого педагога.

Это человек мудрости-Настоящий учитель.

Я признательна Вам за оказанную помощь и поддержку, за то, что оказались рядом в нужный момент. Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима для молодых педагогов».



АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ КРАЕВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Интернет-акция «Лучший наставник в образовании
Забайкальского края»

МАРТ-НОЯБРЬ

Краевой фотоконкурс «Педагог.Моменты-2023»

ФЕВРАЛЬ-СЕНТЯБРЬ

Краевой конкурс проектов среди Советов молодых педагогов муниципальных районов на грантовую поддержку Забайкальской краевой организации Профсоюза

МАРТ-ИЮНЬ

Краевой конкурс «На лучшую организацию совместной работы администрации и профкома по созданию комфортных условий труда и отдыха педагогических работников»

МАЙ-СЕНТЯБРЬ

Краевой конкурс сочинений «Педагогический навигатор», среди учащихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую деятельность для дальнейшего участия в тематической образовательной программе ФГБОУ «ВДЦ «Смена»

МАРТ-АПРЕЛЬ

Подготовка к выпуску 3 издания журнала «Зажечь звезду» (стихи собственного сочинения педагогических работников)

ФЕВРАЛЬ-ДЕКАБРЬ

Участие Совета Ассоциации молодых педагогов в молодежном образовательном форуме «ПРОдвижение»

ИЮНЬ-ИЮЛЬ

Сбор материалов о педагогических династиях края, публикация в газете «Думы Забайкальского учителя»

Организация участия членов профсоюза во Всероссийском конкурсе «Профсоюзный репортёр»

Подготовка и публикация материалов, посвященного Году педагога и наставника в газете «Мой профсоюз», Учительская газета», «Думы Забайкальского учителя»

Участие во Всероссийской онлайн-акции (челлендж в социальных сетях) «Читаем Ушинского», посвященной 200-летию К.С. Ушинского

МАРТ



В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:

Видео-фото-челлендж в социальных сетях «Мой наставник»

Участие во Всероссийской акции «В каждом живёт учитель»

Участие в просветительской акции «Профессия учитель» для студентов педагогических вузов и колледжей

Участие в Общепрофсоюзной акции «Рождённые в СССР». Чествование народных учителей СССР.

Подсчитали, сколько в российской школе пенсионеров и молодых учителей

Большинству учителей, которые сейчас работают в школах, исполнилось 58 лет и больше

В ходе исследования, проведенного движением «Родная школа», удалось выяснить возрастной состав российских учителей. Во время аудита системы школьного образования установлено, что педагоги, которым уже исполнилось 58 лет и больше, составляют большинство.

Исследование «Российская массовая школа: реалии сегодняшнего дня» было начато движением «Родная школа», которое возглавляет член-корреспондент РАН, профессор Алексей Савватеев, было начато в сентябре прошлого года. Его главная цель – собрать объективную и актуальную информацию о том, в каких условиях сегодня работает

обычная отечественная школа, обычный учитель и другие сотрудники этой школы. Как показали результаты исследования, среди учителей больше всего педагогов в возрасте 58 лет и старше (с учетом назначения педагогической пенсии раньше обычной) – в кадровой структуре они составляют 35,06%. Доля учителей в возрасте от 52 до 57 лет – 21,46%. Тех, кто работает менее пяти лет, – 14,94%. Опрос проводился в обезличенном формате, однако с учетом не только региона проживания учителя, но и района.

Автор: Евгений Петренко, «Учительская газета»

Министерство образования и науки Забайкальского края объявляет конкурсный отбор претендентов на право получения единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек на территории Забайкальского края в 2023 году.

Все нормативные правовые акты, касающиеся конкурсного отбора, размещены на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», раздел «Деятельность», вкладка «Земский учитель».



ЗАКОН ПОДПИСАН

Президент России Владимир Путин подписал закон (от 29.12.2022 №642-ФЗ), разрешающий передавать муниципальные образовательные учреждения под контроль региональных властей. Соответствующие изменения внесены в Федеральный закон «Об образовании в РФ». Начало действия документа - 01.09.2023 года

Теперь органы государственной власти субъектов РФ наделяются правом распространять свои полномочия в сфере образования в том числе на муниципальные образовательные учреждения.

Как отмечают в Минпросвещения России, перевод школ с муниципального на региональный уровень позволит повысить качество образования, а также решать кадровые и материально-технические проблемы.

Вестник Забайкальской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №17 (68) декабрь, 2021. Распространяется бесплатно



Думы
Забайкальского
Учителя

Учредитель, издатель: Забайкальская краевая организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Шеф-редактор: Елена Шестакова
Редактор: Светлана Балабон
Адрес редакции: г. Чита, Ул. Ленина, 90, офис 35
Для корреспонденции: 672000, г. Чита, а/я 54

Номер отпечатан в типографии:
ООО «Читинская городская типография»
(г. Чита, ул. Анохина, 43, оф. 3)
Подписан в печать: 03.02.2023 год
По графику: 09.00 По факту: 09.00
Тираж: 999 экз. Заказ: № 245

Телефон редакции: 32-58-53
obkom.chita@mail.ru

Адрес электронной почты
для ваших сообщений в редакцию