



**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

672002, г. Чита, ул. Чайковского, 8
тел.: 35-32-36, факс 8 (3022) 35-74-61
E-mail: info@zaksobr.chita.ru

21.10.2021 № 341
на № 95 от 06.10.2021

Председателю
Забайкальской краевой
организации Профессионального
союза работников народного
образования и науки
Российской Федерации

Е.В. Шестаковой
obkom.chita@mail.ru

Уважаемая Елена Викторовна!

На Ваше обращение по вопросам оплаты труда педагогических работников образовательных организаций в Забайкальском крае, поступившее в Законодательное Собрание Забайкальского края, сообщаем следующее.

Депутаты Законодательного Собрания Забайкальского края поддерживают позицию Забайкальской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации по вопросу о необходимости выделения дополнительных финансовых средств для законодательного закрепления справедливой межквалификационной разницы базовых окладов работников бюджетной сферы по профессиональным квалификационным группам. В ходе рассмотрения проекта закона Забайкальского края "О бюджете Забайкальского края на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов" указанный вопрос будет поставлен перед Правительством Забайкальского края.

Председатель
Законодательного Собрания

Кон Ен Хва

Исп. И.Л. Васько
Тел.: 8(3022) 35-68-39



**Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края**

Амурская ул., д. 106, г. Чита, 672002
тел.: (3022) 285219
факс: (3022) 285241
e-mail: minobrzk@yandex.ru
ОКПО 96237646, ОГРН 1087536008306
ИНН / КПП 7536095430 / 753601001

От _____ 2020г. № _____

на № 3-5187 от 07.10.2021г. _

28.10.21 № 11681

Председателю Забайкальской
краевой организации
Профсоюза работников
народного образования и
науки Российской Федерации

Шестаковой Е.В.

Уважаемая Елена Владимировна!

Министерство образования и науки Забайкальского края на Ваше обращение к заместителю председателя Правительства Забайкальского края Т.В. Цымпиловой сообщает следующее.


Проблемы, описываемые в обращении по системе образования края, являются актуальными и крайне важными. Действительно, в связи с недостаточностью педагогических кадров, нагрузка большинства педагогических работников превышает одну ставку. Уровень совмещения/совместительства по муниципалитетам различный, так по муниципальным общеобразовательным учреждениям он составляет от 1,83 в Каларском округе до 1,09 в Карымском районе, по муниципальным дошкольным учреждениям коэффициент колеблется от 1,47 в г.Петровск-Забайкальском до 0,9 (работа менее ставки) в Нерчинском районе. При этом, в соответствии с Методикой расчета фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий работников, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012г. № 2190-р, расчет достижения целевого показателя заработной платы производится на 1 физическое лицо в среднем по краю, а не на ставку заработной платы. Министерство просвещения Российской Федерации по этому поводу на своем сайте в ответах на типовые вопросы так обозначило свою позицию: «В Российской Федерации с 1990-х годов применяется международная методология ведения статистического учета заработной платы. Действующая методология расчета показателя «среднемесячная заработная плата» основана на соблюдении международных рекомендаций статистического учета и принципов, заложенных в конвенциях и резолюциях Международной организации труда, и опубликована в Методологических положениях по статистике (выпуск четвертый, 2003 год). Она едина для всех статистических наблюдений за заработной платой, проводимых в стране, что позволяет обеспечить сопоставимость данных как по субъектам Российской Федерации, так и в других разрезах (по видам экономической деятельности, формам собственности и др.). Сравнение заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы со средней заработной платой по регионам должно исходить из сопоставимости данных показателей. В связи с

чем заработная плата по категориям рассчитывается аналогично заработной плате по региону, исходя из среднесписочной численности, а не на ставку. Тем самым обеспечивается корректное сопоставление средней заработной платы отдельных категорий работников и ЗНР.» Проблема достижения целевого показателя в том числе за счет превышения нагрузки актуальна не только для нашего края. В брошюре «Заплата и нагрузка учителя», содержащей результаты мониторинга, проводимого Общероссийским народным фронтом совместно с фондом «Национальные ресурсы образования» приводятся данные по отдельным субъектам Российской Федерации за 2018 год. Так, средняя нагрузка учителя в Самарской области составила 30,5 часа (1,69 ставки), в Костромской, Кемеровской, Омской, Ивановской областях - 30 часов (1,67 ставки), в Удмуртской республике и Новосибирской области - 29 часов (1,61 ставки), в Тюменской, Ульяновской, Псковской, Томской, Мурманской областях и г.Санкт-Петербург - 28 часов (1,56 ставки) и т.п. Таким образом, данная проблема является общероссийской.

По поручению Правительства Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации разрабатывается новая система оплаты труда. Кроме того, Министерством просвещения Российской Федерации разработан проект постановления Правительства Российской Федерации о пилотном проекте по апробации требований к системе оплаты труда педагогических работников государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность. Реализация указанного проекта планируется в 2022-2023 годах в Белгородской, Нижегородской, Сахалинской, Ярославской областях и Республике Мордовия.

В соответствии с проектом постановления Правительства Российской Федерации в случае успешной апробации до 30 мая 2023 года будет сформирован доклад по итогам реализации пилотного проекта, а также представлен итоговый проект акта Правительства Российской Федерации об утверждении требований к системе оплаты труда для их применения во всех субъектах Российской Федерации. Таким образом, внесение изменений в нормативные акты Забайкальского края, регулирующие формирование заработной платы в образовательных учреждениях будет инициировано после завершения указанной работы. В настоящее время в условиях дефицита бюджета края изыскать источники в бюджете Министерства образования и науки Забайкальского края на дифференциацию в оплате труда, увеличение заработной платы педагогических работников сверх установленных целевых показателей оплаты труда не представляется возможным.

Министр



Н.Н.Бянкина