7 мая 2021 года в РАНХиГС при Президенте Российской Федерации стартовал проект, посвященный разработке целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Инициаторами проекта выступают Министерство просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Ответственный исполнитель – Федеральный институт развития образования РАНХиГС.

Актуальность темы проекта связана с тем, что в настоящее время существующее количество моделей аттестации руководителей образовательных организаций кратно числу субъектов Российской Федерации. Такой подход позволяет, с одной стороны, учитывать региональные (муниципальные) особенности и специфику территорий, а с другой стороны фиксировать отсутствие единых подходов в процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций. На практике это противоречие выражается в регионально обусловленной вариативности профессиональных, личностных характеристик и компетенций, как действующих руководителей общеобразовательных организаций, так и лиц, претендующих на эту должность. Данный факт значительно затрудняет централизованное планирование траекторий развития данного направления российской образовательной политики.

Применяемые в настоящее время методы, технологии и процедуры проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций должны учитывать требования современности, включая цифровизацию системы образования и подсистемы управления образованием, но остаются актуальными вопросы, связанные с:

– аттестацией руководителей образовательных организаций на основе профессиональных стандартов;
– выявлением стимулов для повышения эффективности образовательных организаций;
– исключением существенных различий в подходах к аттестации руководителей общеобразовательных организаций (и кандидатов на эту должность) между субъектами Российской Федерации и процедурах ее проведения;
– отсутствием в большинстве субъектов РФ системы оценки цифрового профиля аттестуемых, цифровых компетенций и «цифрового следа»;
– независимостью аттестационных процедур от субъективных факторов, снижающих качество и итоговый результат;
– внедрением процедуры автоматизированной оценки управленческих компетенций руководителей;
– и др.

Таким образом, Целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций должна быть направлена на реализацию единой государственной политики в кадровой сфере общего образования, сохранение единства образовательного пространства и развития системы образования Российской Федерации посредством эффективного обеспечения повышения уровня профессионализма и прогрессивного отбора руководителей общеобразовательных организаций.

В рамках проекта предусмотрена разработка:

* «Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»;
* «Концепции единой федеральной системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основе результатов аттестации на соответствие должности «Руководитель общеобразовательной организации»;
* типовых нормативно-правовых актов по внедрению Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации;
* методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

По итогам разработки стратегических документов, перечисленных выше,  предусмотрено проведение профессионально-общественного обсуждения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» и программы ее внедрения в регионах и муниципалитетах Российской Федерации.

**Пострелиз**

**по итогам Профессионально-общественного обсуждения**

**Программы внедрения Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций**

Профессионально-общественное обсуждение Программы внедрения Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций (далее – Программы внедрения) осуществлялось в два этапа.

**Первый этап профессионально-общественного обсуждения** Программы внедрения проведен в период с 27.10.2021 г. по 10.11.2021 г. в формате онлайн-анкетирования по теме «Оценка Программы внедрения Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций».

Всего в анкетировании приняло участие свыше 670 представителей всех заинтересованных структур из 51 субъекта Российской Федерации: общеобразовательных организаций (76,8%), муниципальных органов управления образованием (14,1%), институтов повышения квалификации педагогических работников и работников системы дополнительного образования (4,9%), региональных органов управления образованием (2%), профильных педагогических вузов (1,2%), центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников (1,1%).

Более 85% участников анкетирования составили руководители общеобразовательных организаций. Около 70% руководителей общеобразовательных организаций имеют педагогический стаж работы более 20 лет. Самая многочисленная группа руководителей общеобразовательных организаций - участников анкетирования (24,5%) имеют стаж руководящей работы менее 5 лет.

**Результаты профессионально-общественного обсуждения по итогам анкетирования:**

1. Анализ профессионально-общественного обсуждения в формате анкетирования показал, что отношение к программе внедрения Целевой модели в целом положительное. Появление проекта данного документа оценивается как своевременное и актуальное.
2. Более 96% участников опроса считают, что функции между участниками Целевой модели распределены оптимально, все необходимые мероприятия по внедрению Целевой модели обозначены в «Дорожной карте».
3. Большинство (75%) опрошенных считает, что указанная последовательность мероприятий на 2022 г. и последующие годы позволит совершенствовать процесс внедрения Целевой модели.
4. По мнению большинства опрошенных региональным/муниципальным оператором Целевой модели в регионе могут быть либо институты развития образования, либо Отделы образования в структуре Управления/ Департамента образования субъекта РФ.

Предложения и рекомендации по доработке программы внедрения Целевой модели связаны со следующими основными позициями:

* обучением муниципальных операторов ЦМ;
* апробацией программного обеспечения, разработкой и утверждением нормативной базы на региональном и муниципальном уровне на этапе пилотирования и реализации;
* разработкой и утверждением единой шкалы оценки, в том числе с учетом различных типов ООУ, проведение регулярных семинаров, конференций по вопросам внедрения;
* обучением разработчиков контрольно-измерительных материалов на региональном и муниципальном уровне;
* внесением изменений в федеральные нормативные документы по вопросам аттестации руководителей ОО;
* отражением выше обозначенных позиций в методических рекомендациях и др.

**Второй этап профессионально-общественного обсуждения** Программы внедрения Целевой модели аттестации руководителей ОО прошел 10 ноября 2021 года в рамках однодневной Всероссийской научно-практической конференции (далее – Всероссийская конференция), в ходе которой были уточнены этапы внедрения и определен уровень готовности регионов к внедрению Целевой модели. Формат проведения мероприятия – очно-дистанционный.

Конференция проводилась с целью обобщения рекомендаций по доработке Программы внедрения «Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций», полученных в рамках профессионально-общественного обсуждения. Основной задачей Всероссийской Конференции стало обсуждение вопросов доработки и последующей реализации Программы внедрения, уточнение этапов внедрения и определения уровня готовности регионов к внедрению Целевой модели.

Всего в мероприятии приняло участие 924 человека из 71 субъекта Российской Федерации. В очном формате участвовали 10 человек, включая представителей Общероссийского профсоюза образования. В дистанционном формате Всероссийской конференции приняли участие 914 человек, включая представителей федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием; Общероссийского профсоюза образования; институтов системы повышения квалификации педагогических работников и дополнительного профессионального образования; профильных педагогических ВУЗов; общеобразовательных организаций системы общего образования.

Кроме участников, прошедших регистрацию на мероприятие, трансляцию пленарного заседания и работы в секциях Всероссийской конференции смотрели более 1480 участников (в Ютюб).

По итогам Всероссийской конференции приняты следующие решения:

**В результате работы Всероссийской научно-практической конференции:**

* принята [Резолюция](https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/konferentsii-i-seminary/1112-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-programmy-vnedreniya-tselevoj-modeli-attestatsii-rukovoditelej-obshcheobrazovatelnykh-organizatsij-v-subektakh-i-munitsipalitetakh-rossijskoj-federatsii#rezolyutsiya)
* принята (в целом) программа внедрения Целевой модели;
* внесены незначительные корректировки в содержание Программы внедрения Целевой модели с учетом поступивших предложений;
* утверждена структура Методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
* внесены корректировки в содержание «Методических рекомендаций» с учетом поступивших предложений.

Ход и результаты проведения профессионально-общественного обсуждения Программы внедрения Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций представлены на сайте ФИРО РАНХиГС