АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЯ – 2018

***Окунева Н.И., председатель краевой организации Общероссийского Профсоюза образования***

**Социальное благополучие педагогов как один из факторов успешной реализации приоритетных национальных проектов в образовании Забайкальского края**

Уважаемые коллеги!

 Буквально накануне, готовясь к этому выступлению, я натолкнулась на книгу 1986 года выпуска«Все начинается с учителя» и вот, что там прочитала: «Все начинается со школы, а в школе все начинается с учителя. Вот почему не следует скупиться на внимание к его труду, быту, повышению квалификации».

 Как будто бы не было этих 30 лет…

На протяжении 15 последних лет на августовских совещаниях обязательно поднимается вопрос о роли учителя в модернизации, реформировании, развитии образования, о качестве его труда. И мы с вами сходимся на мысли, что: да, «новой успешной» школе нужен учитель, способный реагировать на изменение социального пространства, владеющий новыми образовательными технологиями, умеющий создавать условия для развития ребенка. Но, согласитесь, что современной школе нужен учитель еще и самодостаточный, уверенный, красивый, здоровый и любящий свою работу. Именно эти качества характеризуют его уровень жизни. На эту тему проведена масса всевозможных исследований, мониторингов, которые заканчиваются обязательно рекомендациями и выводами, причем правильными выводами. Но, похоже, что их никто не читает, т.к. из исследования в исследование об учителе читаешь одно и то же: «Одной из животрепещущих тем, связанных с реформами образования, является положение педагога в обществе, его материальный достаток, условия работы, социальная защищенность. Одним словом, его социальное благополучие.А социальное благосостояние учителя, как нам всем известно, это залог качественного образования и воспитания наших детей». Точка…

Нельзя не отметить, что в последние годы многое делается и для системы образования, и самой системой. Но проблемы остаются, и их почему-то не становится меньше. И в первую очередь, это кадровые проблемы. К сожалению, среди руководителей органов управления образованием муниципалитетов остались единицы из тех, кто еще в 2008 году на таком же совещании, обсуждая современную модель школы, подтверждал,что состояние текучести педагогических кадров и потребности школ края требуют государственного внимания, что нам нужно думать о подготовке резерва руководящих и педагогических кадров, что нужно разработать и принять своюпрограмму «Педагогические кадры Забайкалья».Но прошло 10 лет, а проблема как была, так и осталась.Какв 2000-ом году каждый второй учитель в Забайкальском крае, по данным нашего исследования, готов был уйти из школы, так и в 2017 году согласно мониторингу Общероссийского народного фронта – каждый пятый педагог в стране, а значит и в нашем крае подумывает об уходе из школы. Одна из причин и тогда, и сегодня – невысокий уровень заработной платы, несмотря на то, что майские 2012 года указы Президента должны были изменить ситуацию и считаются выполненными.

На последнем заседании региональной трехсторонней комиссии 15 июня заместителем министра труда и социальной защиты населения края Щегловой Инной Сергеевной было озвучено, что средняя заработная плата за январь-май 2018 года у педагогов всех видов образовательных организаций превысила целевые показатели на 140-120%. Данные Росстата по итогам I полугодия 2018 г в сравнении с 1-м полугодием 2017 года говорят, что положительная динамика средней заработной платы наблюдается почти во всех субъектах РФ. В Забайкальском крае она выросла от 26,6% у педагогов дошкольных учреждений до 36,7% у преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональной школе. На 35,4% выросла средняя зарплата у учителей края, и составила на 01.07.18 г. – 39050 рублей, что вывело нас на 4 место из 12-ти в СФО.

Возникает вопрос: как, за счет чего? За счет интенсификации труда? За счет роста учебной нагрузки? За счет единовременных выплат?Что за формула, по которой наши власти считают эту самую среднюю у педагогов?

Реальная зарплата педагогов существенно ниже официальной, о которой сообщает Росстат.Это подтвердила и Любовь Духанина, депутат Государственной Думы, подводя итоги мониторинга Общенародного Фронта. Происходит манипулирование статистикой по росту зарплат педагогов. А это очень настораживает.

Уважаемые коллеги! Мы не можем не оценивать указы Президента РФ от 2012 года как федерального регулятора поэтапного повышения оплаты труда педагогов, и повышение действительно состоялось, сколько бы оно не стоило краевому бюджету.

Но на протяжении последних семи лет Профсоюз не перестает говорить о необходимости совершенствования оплаты труда педагогических работников всех типов образовательных организаций. В 2016 году на Всероссийском августовском совещании было сказано и об увеличении базовой части, и о необходимости учитывать региональными властями Единых рекомендаций РТКкак инструмента государственной политики при принятии решений по вопросам оплаты труда в сфере образования и направлять на установление размеров окладов и ставок заработной платы не менее 70 % Фонда оплаты труда организации без учета районных коэффициентов и процентных надбавок за проживание в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.

У нас же с вами получается, что компенсационные расходы в ФОТ составляют 42 %, стимулирующие -29-32%, и на базовую часть остается менее 30 %.

Наверное, пришло время эти рекомендации не игнорировать, а использовать для совершенствования системы оплаты труда в сфере образования края. Мы надеемся, что в целях выполнения решения февральской коллегии министерства образования края как раз на эту тему, скоро появится приказ о начале работы совместно с профсоюзом. Мы должны отработать такую систему оплаты труда, чтобы она была понятна педагогам, чтобы мотивировала их к повышению качества и результатов труда на основе постоянного профессионального развития, чтобы слова великого русского революционера Николая Добролюбова «Прекрасна дорога – иди в педагоги!» стали для многих для молодых людей пророческими.

Уважаемые коллеги!

Несколько слов о развитии социального партнерства в отрасли. Последние 15 лет на всех встречах с Вами мы говорим об одном и том же, о том, что прописано в Трудовом кодексе РФ и что нужно обязательно выполнять… Но итоги очередного года говорят о том, что многие руководители просто нас не желают слышать и не хотят выполнять закон. Поэтому «воз и ныне там»…

 Честно скажу, что мы очень надеялись на распоряжение Правительства Забайкальского края от 22 августа 2017 года (год прошел) « О дополнительных мерах по повышению эффективности социального партнерства в сфере труда на 2017-20120 годы», к которому приложен целый план, прописаны конкретные мероприятия и конкретные ответственные исполнители. Мы с Андреем Александровичем даже вам письмо написали с конкретными предложениями, где есть один порученческий пункт « До 1 июня 2018 года заключить коллективные договоры и территориальные соглашения во всех образовательных организациях и муниципальных районах, где их не было…». А их не было по итогам 2017 года почти в 5 % образовательных организаций, имеющих первичные профсоюзные организации.

На протяжении нескольких лет не заключаются соглашения в Александрово-Заводской, Акшинской, Забайкальской, Каларской, Калганской, Карымской, Кыринской, Нерчинско-Заводской,Ононской местных организациях Профсоюза. Нет инициативы как с одной стороны, так и с другой.

Я не знаю, как контролируется выполнение своих решений в правительстве края , но мне бы очень хотелось, чтобы на отчетно-выборной конференции краевой организации в 2019 году я говорила о его 100-процентном выполнении.

 Мы ждали и ждем от вас, уважаемые социальные партнеры, заинтересованного содействия в возрождении первичных профсоюзных организаций, как прописано в том самом распоряжении, лигитимных общественных профессиональных организаций для результативной, интересной и **взаимоответственной** работы. Хочу выразить слова благодарности за поддержку, за реальную помощь в проведении межрайонных семинаров для руководителей образовательных и профсоюзных организаций председателей комитетов образования Карымского, Забайкальского, Шелопугинского, Газ-Заводского, Тунгокоченского, Алек-Заводского, Агинского и Могойтуйского районов.

И последнее. Образовательный форум молодых педагогов, который прошел в этом году на Арахлее, показал в очередной раз, что молодым педагогам необходимо общаться, необходимо показывать себя и учиться у других. Наш профсоюзный отряд «ПрофсемьЯ» объединил представителей 18 районов.Мы благодарим руководителей органов управления образованием и районных организаций Профсоюза, откликнувшихся на наши предложения.

Но мы Вас очень просим: не забудьте про этих молодых людей, повстречайтесь с ними, они очень интересные и зажигательные. Они не требуют к себе особого внимания, но они надеются на помощь. Нас поразил один молодой учитель, который после двух лет работы в одном из районов края, вернулся с женой-учительницей в родное село своей мамы и в малокомплектной школе ведет биологию, географию, химию, технологию и информатику. Не от хорошей жизни, конечно. На учительскую зарплату начал строить себе дом, пока, правда, только хватило на забор. Но я обращаюсь к руководителям Хилокского района- помогите ему достроить дом, он останется в школе, он будет ваш и только ваш!

А закончить свое выступление я хочу словами одного из героев повести «Будьте готовы, ваше высочество» Льва Кассиля: «Если бы взрослые чаще вспоминали, какие они были маленькие, а дети больше задумывались, какими они будут большими, то старость не торопилась бы к людям, а мудрость не опаздывала бы».

По отношению к учителю государственная политика сегодня и всегда должна быть мудрой! Только тогда мы вернем доверие общества к учителю, только тогда национальная система учительского роста сработает на результат! Спасибо.