



Думы Забайкальского Учителя

№ 6-7 (57-58)
ноябрь, 2018

ВЕСТНИК ИЗДАЁТСЯ С 17 МАРТА 1917 ГОДА
ВОЗОБНОВЛЁН 30 СЕНТЯБРЯ 1998 ГОДА

Вестник Забайкальской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

100-летие профсоюзного педагогического движения в Забайкалье – отличный повод, чтобы проанализировать как исторический путь, так и его актуальность сегодня. Гость редакции – председатель краевой организации профсоюза Н.И. Окунева.

НИНА ИВАНОВНА ОКУНЕВА:

Учительскому профсоюзу – быть!



– **Нина Ивановна, расскажите об истоках профсоюзного педагогического движения в крае.**

– Начиналось всё с «общества вспомоществования учащим и учившим», которые стали организовываться по всей России с 1894 года. В Забайкалье такое общество появилось в 1903 году. Целью его было оказание материальной помощи нуждающимся учителям и улучшение их благосостояния. Чуть позже общество стало уделять внимание духовным потребностям своих членов: организовывало литературные форумы, благотворительные спектакли, открывало музеи, выставки, устраивало экскурсии и концерты. Общество содержало санаторий для учителей, общежитие для учительских детей.

Сразу после революционных событий 1905 года в Москве состоялся Всероссийский съезд учителей, призвавший объединяться разрозненное учительство. В Забайкалье активная работа по созданию Союза учителей началась ровно через десять лет. Учитель-

ское общество должно было «объединить не только учащихся низших школ, но и всё учительство, независимо от ведомств и типа школы». Несмотря на разгул реакции, учительское общество крепло и становилось всё влиятельнее. Сразу после первого съезда учителей Забайкальской области, состоявшегося 5 апреля 1918 года, началась активная работа по созданию забайкальского учительского Союза (ЗОУС), во главе которого стоял народный комиссар просвещения, первый председатель союза Иван Ансевич Таубе (Пётр Иванович Маульwurf).

И хотя в 1919 году наступила, как говорится в архивных документах, «фактическая смерть Союза» (многие члены правления были арестованы и заключены в тюрьму, закрыта газета «Думы забайкальского учителя», здание Союза конфисковано, часть учебных заведений передана для нужд военного ведомства) – именно 1918 год мы считаем началом профессионального профсоюзного педагогического движения в крае.

→ Окончание на стр. 2

100 лет

Мы вместе!

Пусть нас запомнят по делам

К 100-летию профсоюзного педагогического движения
Забайкальского края, председателю краевой
организации Профсоюза Окуновой Н.И.

Уважаемая Нина Ивановна!

Позвольте в Вашем лице поздравить со 100-летием профсоюзного педагогического движения весь коллектив краевой организации, всех ветеранов, активистов и рядовых членов профсоюза!

Немногие общественные объединения и в Забайкалье, и во всей России могут похвастаться вековой историей! Трудный путь, пройденный вами и вашими предшественниками, был насыщен яркими событиями, переломными моментами, разочарованиями и победами. Но на протяжении всего столетия главным смыслом действий учительского профсоюза являлась защита социально-трудовых прав педагогов, повышение социального статуса педагогических работников и качества их жизни.

Говоря об истории краевого профсоюза, нельзя обойти вниманием его активную, наступательную позицию в переломные 90-е годы. В период экономической нестабильности, когда по всей стране из-за резко-

го снижения зарплат и их многомесячных задержек обычным явлением стали учительские забастовки, ваш профсоюз сумел достойно проявить себя в отстаивании прав педагогических работников.

Благодаря лучшим деловым и человеческим качествам профсоюзных лидеров, их умению вести конструктивный диалог с властью, сегодня в отрасли установлено надежное социальное партнерство. Считаем, что во имя стабильности и социального развития региона наше взаимодействие должно выйти на новый качественный уровень.

Уверены, что самая массовая в Забайкалье профсоюзная организация, которая не только имеет вековую историю, большой практический опыт, но и умеет дорожить своими традициями и людьми, и в дальнейшем сможет достойно ответить на вызовы современности. Искренне желаем всем вам энергии, оптимизма, осуществления самых смелых планов!

**Временно исполняющий
обязанности Губернатора
Забайкальского края
А.М. ОСИПОВ**

**Председатель
Законодательного
Собрания Забайкальского края
И.Д. ЛИХАНОВ**

Уважаемые коллеги!

Примите искренние поздравления со 100-летием педагогического профсоюзного движения Забайкалья!

Трудно переоценить роль, которую для Забайкалья играет Краевая организация профсоюза работников народного образования и науки. Ваш профсоюз по праву считается одним из самых авторитетных и влиятельных профсоюзных объединений страны, и из года в год вы, являясь членами этого большого содружества, доказываете это. Даже в самые непростые времена краевая организация профсоюза ратовала за развитие системы образования в регионе и повышение уровня жизни работников этой сферы. Динамично развиваясь, крайком профсоюза всегда жил и живёт интересами всех, кто учит и учится. Это по-настоящему боевая, последовательная и умело отстаивающая интересы своих членов организация, сумевшая завоевать доверие работников отрасли, в числе которых – активно позиционирующая себя молодёжь.

Забайкальская краевая организация профсоюза работников образования и науки уважаема сегодня и в лице социальных партнеров. Особые слова благодарности хочу выразить ветеранам отрасли – тем, кто создавал и развивал Ваш профсоюз в Забайкалье, кто заложил основы и передал традиции ответственного подхода к делу. Именно этот пример сегодня служит ориентиром для профсоюзной молодёжи, готовой перенимать накопленный опыт.

Желаю краевой организации профсоюза дальнейших успехов в ответственном труде на благо работников отрасли, новых достижений и свершений в многогранной профсоюзной деятельности, а членам профсоюза – больше открытий и рвения для реализации собственных возможностей!

**Зоя ПРОХОРОВА, председатель
Федерации профсоюзов Забайкалья**



→ Начало на стр. 1

– Архивные документы свидетельствуют о непростом историческом пути учительского Союза к сегодняшнему объединению. Профсоюз восемь раз менял свое название. Отметьте важные, на ваш взгляд, самые вехи развития педагогического профсоюзного движения в Забайкалье.

– Я бы выделила три серьёзных этапа, испытывающих педагогов на прочность, на верность профессиональному сообществу.

Первый – это 1945 год. Лозунг «Всё для фронта, всё для победы!» стал для профсоюза боевой программой. Многие профсоюзные работники ушли на фронт, работа в профсоюзе практически остановилась, многие райкомы самоликвидировались, профсоюзными делами никто не хотел заниматься, координация со стороны центра отсутствовала. Председатель обкома Анастасия Шемелина из-за болезни отказалась от работы, секретарь Рослова практически не работала, так как жила в

НИНА ИВАНОВНА ОКУНЕВА: Учительскому профсоюзу – быть!

Из альбома Читинской городской организации Профсоюза

20 мая 1998 г. Всероссийская акция протеста работников образования и студентов. Нина Окунева, Андрей Мунгалов



профсоюзная жизнь кипит, и, если вы зайдёте к нам на сайт zabprofobr.ru, то найдёте подтверждение моим словам.

За 28 лет работы в новых условиях профсоюзы доказали своё право на существование, на контроль за деятельностью работодателей, на объединение ради достижения цели. Нами проведены сотни проверок и выявлены тысячи нарушений законодательства, выиграны сотни судов. Мы сэкономили и вернули членам профсоюза около 13 млн рублей.

Считаем победой нашего профсоюза принятие федерального закона № 347, позволившего вовремя выплачивать заработную плату всем бюджетникам с заблокированных счетов. Наши обращения в министерства образования и финансов края об установлении надбавки за наличие ведомственных знаков отличия нашли своё воплощение в законопроекте, который прошёл первые чтения в региональном Заксобрании.

Наша краевая организация представлена во всех выборных органах профсоюза и Федерации профсоюзов Забайкалья, коллегиальных органах Министерства образования края и региональной трёхсторонней комиссии.

Крайком является соучредителем всех краевых курсов и смотров. Нами обучены тысячи профсоюзных активистов и руководителей образовательных организаций. Объединив профсоюзные взносы, мы помогли тысячам членов профсоюза, нуждающихся в материальной поддержке.

Надо просто захотеть увидеть то новое, что предлагает Профсоюз сегодня, и активно в этом участвовать лично, а не брюзжать постоянно, что профсоюз ничего не дал и зачем он нужен.

– Нина Ивановна, а для вас профсоюз – это только работа?

– Профсоюз для меня – это жизнь, это опыт, это коллеги, это друзья! Это, я бы даже сказала, служение тем, кто, написав когда-то заявление о вступлении в профсоюз, остаётся ему верным. И чтобы ни говорили о профсоюзах, я уверена, что пока хоть одному учителю нужна будет поддержка и помощь – учительскому профсоюзу быть!

Подготовил
пресс-центр
аппарата крайкома
Профсоюза

Из воспоминаний Марии Михайловны Якимовой (Алемасовой), председателя областной организации 1963-1965 годов:

– Обком профсоюза всегда работал в тесном контакте с областным отделом народного образования, особенно период деятельности Виталия Дмитриевича Васильева. И социальные вопросы тогда легче решались. В те годы строились и новые школы, и жильё для учителей. Были годы, когда работники образования получали до 150 квартир в год. Председатели исполкомов даже соревновались между собой, кто больше выделит квартир для педагогов.

районе. Угроза развала была очевидной, декабрьская конференция 1945 года с участием представителя ЦК Союза избрала председателем Юзефу Максимович, и началось возрождение организации. Несмотря на войну, нищету и голод, проводилась каждодневная работа по возрождению первичек и местных организаций, по обследованию материального положения работников, по контролю за охраной их труда. Уже к 1947 году охват профсоюзным членством в области среди работников образования составил 93,2% и среди учащихся – 84,3%.

Второй этап – 1990-е. Развал СССР, реформирование и демократизация российского общества, переход экономики на рыночный путь развития, изменение места общественных организаций в структуре общества заставили профсоюзы искать пути обновления не только структуры, но и содержания деятельности, привели к переосмыслению роли профсоюза в защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования.

В стране нарастал экономический кризис, низкая заработная плата работников образования и многомесяч-

ные её задержки стали причинами коллективных действий работников образования. Учительские забастовки стали обычным явлением. Учителя и дошкольные работники, не поверившие в способность профсоюза противостоять надвигающемуся беспределу, стали массово выходить из профсоюза. В период с 1990 по 2000 годы наша организация потеряла не одну тысячу членов профсоюза. Вопрос сохранения организации был не праздным. Но нам удалось не только сохраниться, но и стать самой активной организацией.

И нынешний этап – когда с повестки дня не сходят вопросы численности, сохранения некоторых местных и первичных организаций. Нам важно, чтобы педагоги верили в свой профсоюз, занимающий передовые позиции не только у нас в стране, но и среди учительских профсоюзов всего мира. Чтобы профсоюз жил, оставался авторитетной и влиятельной организацией, нужна большая работа каждого члена профсоюза, каждой первичной и территориальной организации. Важно сохранить всё лучшее, что накоплено в профсоюзе и Забайкальской краевой организации.

Каждое событие в организации – это и есть вехи её развития. Мы благодарны всем, кто своей активностью в наших общих делах, своим неравнодушием привёл нашу организацию к определённым победам. Нам сегодня есть чем гордиться!

– Какие профсоюзные традиции не потеряли актуальности сегодня?

– Традиции... Их много. И мы стараемся их не забывать, так как это история. Востребованными остаются и профсоюзные спартакиады, и смотры художественной самодеятельности, и новгодние подарки, и профсоюзные семинары и, конечно же, материальная помощь. А вот желание быть вместе, чувствовать плечо друг друга, быть уверенным в поддержке коллег, профессионального сообщества куда-то у современных педагогов уходит, к сожалению...

– Какие новые формы и методы защиты интересов работников образования используются? Для многих профсоюз – это путёвки, касса взаимопомощи, массовик-затейник... Так ли это?

– Выполняя решения VII съезда Профсоюза, крае-

вая организация с 2011 года – активный участник двух проектов Профсоюза – негосударственного пенсионного обеспечения и кооперативного движения. Седьмой год при краевом комитете профсоюза работает кредитный потребительский кооператив «Учитель Забайкалья» как форма социальной поддержки членов профсоюза, 339 пайщиков доверяют ему и пользуются его услугами.

Более десяти лет у нас работает программа «Оздоровление членов профсоюза и их детей», ежегодно из бюджетов всех уровней нами направляется более 1 млн рублей на эти цели.

С 2006 года организация активно участвует в конкурсах на получение государственной финансовой поддержки, дважды завоевывала гранты на сумму 944 тыс. рублей для реализации двух проектов «Социологические исследования – стратегия действий» и «Каждому молодому педагогу – достоверную информацию».

Нам удалось вернуть к жизни традицию туристических слётов педагогов. Мы активно участвуем в молодёжном педагогическом движении, в 25 муниципалитетах созданы и работают советы молодых педагогов.

Немало первичных и местных организаций, где

Из воспоминаний Марины Степановны Шороховой, председателя областной организации 1984-1990 годов:

– Жизнь обкома в конце восьмидесятых протекала в период начинающихся реформ и перестройки. Становились неэффективными прежние формы работы, нужно было искать новые... Тогда же мы добились выделения помещения для Дома Учителя по ул. Смоленской в г. Чите. Мы радовались новой учительской гостиной, возможности встречаться в ней ветеранов педагогического труда. В те годы появился и хор ветеранов педагогического труда. Обком серьёзно занимался вопросами летнего отдыха учителей... Профсоюз начал отстаивать права учителя на своевременную выплату и увеличение зарплаты. Стали появляться первые коллективные договоры, больше внимания стало уделяться правовому ликбезу.



Ради будущего учителей

Я пришла в облоно, когда председателем обкома работала Мария Михайловна Алемасова. Мы совместно готовили и проводили областные педагогические чтения, изучали опыт работы органов управления образованием, организовывали социалистическое соревнование между районными отделами образования, занимались выполнением закона о всеобщем и многим другим.

В то время много внимания уделялось созданию рабочих мест для учителей, активно развивалась кабинетная система в образовательных учреждениях области. Совместными усилиями активно побуждали руководителей районов к созданию жилищно-бытовых условий для учителей в сельской местности, особенно молодых.

После ухода на пенсию Марии Михайловны Алемасовой в 1984 году областную организацию профсоюза возглавила Марина Степановна Шорохова.

О СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И ПРОФСОЮЗА ПО ПОВЫШЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ПЕДАГОГА

В силу профессиональной деятельности мне довелось сотрудничать с обкомом профсоюза с 1979 г. по 2005 г. Более того, 16 лет я входила в состав его президиума. Поэтому была в курсе того, как профсоюз решал многие вопросы развития системы образования, повышения социального статуса педагога в нашей области.



В эти годы профсоюзы активно участвуют в аттестации педагогических кадров, в работе школы молодого педагога и учёного, в проведении конференций, форумов, слетов и т.д.

Значительная работа проводилась и проводится краевой организацией профсоюза в сфере защиты социально-экономических прав и профессиональных интересов членов профсоюза, развитию и совершенствованию социального партнёрства. Постоянно проводится учёба профсоюзного актива, а для членов профсоюза разрабатываются методические пособия по правовому просвещению и доводятся до педагогических коллективов.

Все хорошо помнят, каким непростоим был процесс двухлетнего обсуждения и принятия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Профсоюз Зabayкалья активно участвовал в напряженных и ответственных переговорах с правительством РФ и Государственной Думой по отстаиванию своих требований.

Основным результатом этой работы стало то, что в новом законе определён особый статус педагогических работников в обществе, практически полностью сохранены все социально значимые права и гарантии.

Сегодня крайком активно участвует в работе Попечительского совета в образовании. Мы слышим голос нашего профсоюза!

Л.А. СКИДАНОВА,
первый заместитель
руководителя
регионального органа
управления образованием
в Читинской области
(1979-2005 гг.),
член президиума
обкома профсоюза
работников образования
и науки (1983-1999 гг.)

годаря этому ежегодно оздоравливалось дополнительно около 200 человек.

В самом облоно очень активно работал профком: ежегодно проводили производственное совещание по итогам работы, профсоюз принимал участие в представлении членов коллектива к различным награ-

укреплением профессиональной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества, а с 1991 г. обком стал инициатором коллективных действий и забастовок, а его первичные организации – активными участниками всероссийских акций протеста работников образования.

Руководители органов

получали огромное количество учебных часов, а значит, и уровень их знаний не соответствовал требованиям принятого в 1994 г. базисного учебного плана. Однако же благодаря активным действиям профсоюза удалось привлечь внимание государства и местного самоуправления, работодателей на создание необходимых условий для работы педагогических коллективов.

В эти же годы профсоюз вёл огромную работу по заключению коллективных договоров и территориальных соглашений в сфере образования. Впервые в 1992 году было подписано соглашение между обкомом профсоюза и комитетом образования администрации области. Результатом этой работы явилось прежде всего упорядочение взаимоотношений между двумя сторонами, что в свою очередь позволило предупреждать конфликтные ситуации, а при их возникновении разрешать с наименьшими издержками.

Значительная роль в организации этой работы принадлежала Н.А. Поликарповой, заместителю председателя обкома профсоюза.

В 1996 г. комитету образования совместно с профсоюзом при поддержке спонсоров удалось провести первый областной конкурс «Учитель года Зabayкалья», а победителя направить на всероссийский конкурс.

Из альбома Читинской городской организации Профсоюза

1989 г. Пленум по охране труда. На трибуне Л.Я. Лукина, за столом В.И. Воробьёва, С.А. Шишова, С.Н. Проданюк



Профсоюз во все времена организовывал конкурсы художественной самодеятельности учителей на разных уровнях. Много внимания уделялось оздоровлению педагогов, но путёвок в санаторно-курортные учреждения не хватало и тогда совместным решением облоно (заведующий Г.Г. Филиппов) и обкома профсоюза (председатель М.С. Шорохова) был заключён договор с военным санаторием «Дарасун» для организации лечения учителей, с проживанием на базе средней школы пгт. Курорт Дарасун Карымского района. Позже облоно оборудовало специальное помещение с 4-местными комнатами и необходимыми санитарными условиями, а лечение и питание продолжалось в военном санатории «Дарасун» уже круглогодично. Возглавляла это учреждение заслуженный учитель РФ Октябрина Львовна Баранова. Бла-

дам, мы коллективно выезжали на природу отдыхать, коллективом сажали картофель, устраивали спортивные соревнования, праздники, оказывали помощь членам коллектива, поддерживая в трудную минуту.

С 1990 года Читинской областной (с 2008 г. – Зabayкальской краевой) организацией Профсоюза работников народного образования и науки руководит Нина Ивановна Окунева. Ветераны педагогического труда помнят сложные 90-е годы: постоянное недофинансирование системы образования, общедоступность основного образования гарантировалось не всем детям по причине материальной несостоятельности семей, ситуация постоянно осложнялась ещё и многомесячной задержкой заработной платы.

На этой основе профсоюзы очень активно стали заниматься организацией социального партнёрства,

управления образованием разных уровней в основной своей массе не принимали позицию профсоюза, так как в эти годы школьники не до-

Из альбома Читинской городской организации Профсоюза

1997 г. Митинг у здания областной администрации с требованием выплаты зарплаты учителям города





Летняя школа всегда была территорией развития молодёжи: личностного, социального, творческого, карьерного.

ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ВРЕМЯ

Летняя школа – социальный лифт для молодых



Этот проект не терял своей актуальности и востребованности в течение многих лет. С каждым годом увеличивалось число участников, расширялась география, внедрялись новые форматы работы, привлекались интересные люди.

Надёжный фундамент Летней школы был заложен Татьяной Константиновной Клименко, Ниной Васильевной Гуськовой, Ниной Ивановой Окуновой. Благодаря их профессионализму и дальновидности Забайкальский край стал одним из первых регионов, положивших начало становлению молодёжного педагогического движения в России.

В первый год летняя школа собрала 27 молодых учителей региона. Затем школа стала объединять молодых педагогов и аспирантов. Впоследствии проект развивался и вызывал интерес и у других категорий молодёжи: молодых руководителей, специалистов по молодёжной политике, лидеров молодёжных объединений и студентов. Проект развивался, креп и со временем превратился в настоящее молодёжное движение.

Подготовка каждой смены Летней школы носила круглогодичный характер. В течение года проводились выездные семинары для начинающих педагогов. Они позволяли выявлять талантливых ребят из районов края, помогать им в реализации потенциала, включать их в состав участников следующего сезона. В дальнейшем был запущен проект марша молодёжи Забайкалья «Будущее за нами!», который позволил укрепить актив Летней школы такими яркими лидерами, как Николай Головецкий (Карымский район), Елена Кибирева (Балейский район),

Екатерина Гласкова и Светлана Балабон (Чита) и др.

Социальные вопросы в регионе всегда стояли остро: низкая зарплата педагогов, отсутствие жилья, ограниченность возможностей... Летняя школа для многих её участников становилась площадкой, где они могли выйти за рамки обыденности, увидеть новые перспективы для своего профессионального развития.

Программа каждой смены разрабатывалась так, чтобы участники имели возможность получить ответы на интересующие вопросы, пообщаться с людьми, с которыми они вряд ли встретятся в своём районе или посёлке. К общению приглашались первые лица регионального Минобразования, профсоюза, представители передовых научных школ России, победители всероссийских профессиональных конкурсов.

Кроме того, участники могли и сами продемонстрировать уровень своего мастерства, приняв участие в региональных конкурсах «Начало» для молодых педагогов и «Лучший специалист сферы молодёжной политики», которые проводились в рамках Летней школы.

Обучающая программа Летней школы на берегу о. Арахлей всегда отличалась насыщенностью и разнообразием образовательных форматов: от академических лекций до мастер-классов известных учёных. Силами педагогов ЗабКИПКРО выстраивалась индивидуальная траектория обучения каждого участника, осуществлялось психологическое со-

провождение отрядов. Участники повышали свою квалификацию, развивая навыки эффективного ивент- и проектного менеджмента, профессиональные и надпрофессиональные компетенции.

Организационно-техническая подготовка каждой смены и текущее управление обеспечивалось особым органом самоуправления – штабом школы. В разные годы в его состав входили прогрессивные и неравнодушные молодые педагоги и специалисты крайкома профсоюза: Георгий Чепцов, Елена Альмова, Юлия Кузнецова, Марина Бойко, Денис Пархоменко, Михаил Ильин, Виталий Фомин, Татьяна Хоняк, Антон Бушмин, Ольга Силинская, Наталья Михалёва, Валентина Спивачук, Валентина Бадмацзыренова, Марина Ткаченко, Максим Барахтин, Александр Буторин, Андрей Черепанов, Ирина Тищенко, Диана Шульц, Мария Зубарева, Юрий Волков.

Нужно особо отметить штаб, работавший в 2011-2013 г. В этот период Летняя школа молодого педагога – исследователя и лидера в молодёжной политике приобрела межрегиональный статус и объединила молодёжь не только районов края, но и из Иркутской, Кировской, Тюменской областей, Бурятии и Татарстана.

В условиях ограниченного бюджета школы, спартанских условий проживания «штабисты» каждый день решали задачи, которые могут решать только очень преданные общему делу люди. Надежда Титова, Ека-

терина Гласкова, Светлана Балабон, Николай Головецкий, Вячеслав Пальшин, Юлия Ткаченко, Аюна Нашинова, Артём Михайлов, Наталья Терентьева – золотой состав штаба!

Более чем за 10 лет проведения Летней школы сложились свои традиции: исполнение гимна Летней школы, написанного Марией Зубаревой и Ириной Тищенко; проведение утренних флешмобов; съёмка видеороликов «Я – учитель, я этим горжусь!», вручение особого знака «Звезда Летней школы». После получения этой награды в 2011 году одна из участниц не могла сдержать эмоций и заплакала, сказав: «Ребята, что вы делаете? Я поехала на Летнюю школу, приняв решение уволиться по возвращении... Но теперь я поняла, что не смогу уйти!»

Этот искренний отзыв говорит о том, что мы делали большое и нужное дело. Не за деньги, не за гонорары, а за простое и тёплое «спасибо!» от участников.

Благодарю всю большую команду организаторов и партнёров Летней школы за то, что у нас была эта история!

Дмитрий ГОЛУБЕВ,
главный специалист
аппарата ЦС
Общероссийского
Профсоюза образования



Из профсоюзного фотоальбома 2017 г. День Профсоюза в Летней школе

В это время в большей части районов были созданы советы молодых педагогов, чтобы оказывать методическую помощь в становлении молодых педагогов, социальную поддержку – для закрепления их в образовательных учреждениях области.

В Летней школе стал проводиться «День Профсоюза», молодые учителя участвовали в молодёжных форумах, конкурсах, проводимых с уча-

стием специалистов краевой организации профсоюза.

Победа краевой организации в конкурсе на предоставление краевой субсидии позволила реализовать проект «Каждому молодому педагогу – доступную информацию!», в аппарат крайкома был введён дополнительно специалист по этому направлению. Всё это придало работе с молодёжью системный характер.

лодых педагогов под крылом проф-союза. Первым председателем Ассоциации стала Аюна Нашинова, учитель истории и обществознания многопрофильной гимназии №12 Читы. Она же вошла и в Совет молодых педагогов при Центральном совете профсоюза. С 2017 г. Ассоциацию возглавляет Дарья Ведягина, учитель обществознания Закопчинской средней школы Читинского района. В объе-

МОЛОДОЕ ЛИЦО ПРОФСОЮЗА

Читинский Совет молодых педагогов был создан в 2002 году по инициативе комитета образования Читинской области при поддержке областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ. Первым председателем Совета стал Дмитрий Олегович Голубев, специалист комитета образования.

Вперёд, молодёжь!

28 февраля 2014 г. прошла учредительная конференция Ассоциации молодых педагогов

под крылом проф-союза. Первым председателем Ассоциации стала Аюна Нашинова, учитель истории и обществознания многопрофильной гимназии №12 Читы. Она же вошла и в Совет молодых педагогов при Центральном совете профсоюза. С 2017 г. Ассоциацию возглавляет Дарья Ведягина, учитель обществознания Закопчинской средней школы Читинского района. В объе-

динении молодых педагогов 3166 – членов профсоюза.

В 2014-2018 гг. в муниципальных районах края возродили работу 26 советов молодых педагогов, наиболее активно работают советы в Чите, Шилкинском, Могойтуйском, Борзинском, Читинском, Красночикойском районах. Молодые педагоги стали постоянными участниками Всероссийской педагогической школы профсоюза (Москва), Всероссийского туристического слёта (Красноярск), международного молодёжного профсоюзного лагеря «Байкальские зори» (Улан-Удэ), межрегионально-

го форума молодых педагогов «Таир» (респ. Марий Эл), международного молодёжного форума «Байкал», краевой летней школы молодых педагогов (о. Арахлей).

Работа Ассоциации базируется на программе «Профсоюз – территория успеха!», принятой на VI пленуме краевого комитета профсоюза (2017). В арсенале – обучающие семинары, профсоюзные акции, интеллектуальные и творческие конкурсы.

**Пресс-центр
аппарата
крайкома
Профсоюза**



Зажигая учительские звёзды



Ольга Гаврик на конкурсе «Учитель года - 2018»

В этом году на финале Всероссийского конкурса «Учитель года» Забайкальский край представляла **Ольга Васильевна Гаврик**, учитель иностранного языка Кличчинской школы Приаргунского района, занявшая в прошлом году 2-е место в краевом конкурсе «Учитель года». В преддверии финала оргкомитет конкурса провёл в Москве для участников установочный семинар.

«Здорово, что организаторы каждый год придумывают что-то новое, – рассказала Ольга. – Спасибо профсоюзу за помощь, без него ничего бы не было. Работаем каждый день допоздна, но то, что мы здесь услышали, бесценно. Думаю, что я стала другим человеком после семинара. Старалась записывать каждое слово потрясающих спикеров».

На заключительный этап в Санкт-Петербург съехались 85 лучших учи-

телей России. Открытие состоялось в Михайловском театре, чествовали лауреатов в знаменитом Дворце творчества юных, имена победителей огласили в Михайловском замке. А ещё в программе были экскурсии в Эрмитаж, Петропавловскую крепость, Русский музей, музей Фаберже, Петродворец, Пушкинский лицей...

Нашу участницу поддерживали коллеги, члены профсоюза, отправляя видеоролики, фотографии, размещая хэштеги в Инстаграме.

Оценивая своё участие в этом проекте, Ольга отметила: «Учительская профессия тем и ценна, что есть высота, к которой нужно стремиться, но которую невозможно достичь, так как после взятой одной высоты следует новая. Это лучший опыт в моей жизни...».

ВМЕСТЕ С ПРОФСОЮЗОМ

В 2019 году исполняется 30 лет престижному Всероссийскому конкурсу «Учитель года».

В далёком 1989 году увидело свет первое положение о всесоюзном конкурсе, его организаторами стали редакция «Учительской газеты», Гособразование СССР, ЦК профсоюза работников народного образования и науки, АПН СССР, ЦК ВЛКСМ, общественные педагогические объединения.

В прошлом году **Соелма Батоболотова** из Агинского Бурятского округа стала лауреатом этого конкурса, побывала на приёме у Владимира Путина. Своё выступление на церемонии награждения школ Забайкалья в рамках проекта «Успешная школа – успешное будущее» она начала со слов благодарности: «Спасибо любимому профсоюзу за поддержку...».

– Именно такие профессионалы, как Ольга и Соелма, должны входить в создаваемый профсоюзом образования клуб «Наставник», чтобы передавать молодому поколению учителей лучший опыт и свои знания, – считает **Нина Окунева**, председатель краевой организации профсоюза.



Учитель года России

Ольга – не первая конкурсантка, чьё участие в конкурсе стало возможным благодаря профсоюзу. В про-



Соелма Батоболотова, Андрей Томских, Нина Окунева на конкурсе «Учитель года - 2017»

ТВОИ ЛЮДИ, ПРОФСОЮЗ



«**Капиталина Ивановна Хлебникова?** Как же, как же, слышана! И только хорошее! Ещё бы! 37 лет работает в профсоюзе!» – так моя молодая коллега отреагировала на подошедшую к столу регистрации стройную симпатичную женщину с живыми глазами, которые бьются у тех, кто умеет радоваться всему, что видит.

Свой рассказ о себе **Капиталина Ивановна** начала с воспоминания об улан-удэнском приборостроительном заводе, на который она девчонкой попала после техникума. Завод работал на оборонку, плановики были востребованы. Сразу встала на учёт в профсоюзную организацию, коллектив был молодёжный, средний возраст – 25 лет. Здесь же вышла замуж, родила дочку. Врачи посоветовали увезти её на природу, чтобы меньше болела. Так решила вернуться в Хилок, где жили родители.

К сожалению, СМИ редко пишут о членах профсоюза, а о бухгалтерях – тем более. А ведь столько интересного можно рассказать...

уже имеющую производственный опыт, взяла на работу бухгалтером, затем экономистом в комитет образования, в райкоме дали общественное поручение: «Будешь профкассиром», вручили печать. «Так и работаю с 1981 года!» – говорит **Капиталина Ивановна**. – Профсоюзного сейфа не было. Печать, конверт с профсоюзными взносами, марки и профсоюзные билеты хранила на одной полочке, а чековую книжку, списки «алиментчиков» – на другой. Раньше председатели первичных организаций везли собранные средства в районную организацию наличными. Сейчас перешли на безналичку. У нас в районе со взносами строго – в ревкомиссии уважаемые люди: ревизор комитета образования, директор одной из школ, учитель».

Говоря о себе, **Капиталина Ивановна** всё время переводит разговор на коллег, с которыми работает, на проблемы, которые её волнуют:

«Часто председатели первичек ворчат: зачем мне эта лишняя нагрузка? Но есть такие «душки»! Воистину, от слова «душа» **Софья Андреевна Писаренко** из Могзонской школы, 7-й год возглавляет школьную профсоюзную организацию, и этой работе она отдаёт немало сил своей щедрой, отзывчивой души, не считается с личным временем. В первых числах августа, находясь ещё в отпуске, она выходит на приёмку школы к новому учебному году или предлагает свою помощь администрации при подготовке к лицензированию учебного заведения, когда, как известно,

О бухгалтере и не только...

нужно собрать пакет бесчисленных документов. Или **Ольга Николаевна Политова** из Харагунской школы – именно в этой школе все работники являются членами профсоюза!

Как не вспомнить целеустремлённую, работоспособную, самокритичную **Анастасию Владимировну Боровскую** из средней школы с. Хушенга...»

Радует, что к асам профсоюза подтягивается молодёжь. **Капиталина Ивановна** признаётся, что приятно работать с молодым педагогом дополнительного образования из Дома детского творчества **Еленой Сергеевной Грешиловой**. Ответственная, добросовестная, с удовольствием занимается общественной работой. Все женщины работают бесплатно, бдят каждую профсоюзную копейку.

Дочери **Капиталины Ивановны** и одна из внучек пошли по её стопам – работают бухгалтерами в учреждениях образования. Муж – водитель в совхозе Дайгурский. Зятья – тоже водители. «Один наш, хилокский, а другого, – смеётся моя собеседница, – выписали из Турции (приехал после отдыха на турецком побережье вслед за дочерью, да так и остался на забайкальской земле – прим. авт.). Живём хозяйством, держим коров, кур. Не бедствуем. Всю жизнь стараемся быть ближе к земле. Она и накормит, и силы даст, как и профсоюз, поможет, поддержит, вдохновит».

А я, глядя на **Капиталину Ивановну**, думаю, что вот на таких людях и держится профсоюз.

Материалы подготовила
Вера САЗОНОВА,
пресс-центр крайкома



СИЛА ПРОФСОЮЗА –

Особое место в деятельности профсоюзов занимает первичная организация, текущее руководство которой осуществляет председатель. Именно от того, как работает председатель первички, и зависит, на мой взгляд, эффективность её деятельности.

Преданные профсоюзу

В Тунгокоченском районе работают активные, преданные профсоюзу председатели первичных организаций.

Надежда Васильевна Золотова возглавляет первичку Верх-Усуглинской школы уже 20 лет. Человек неиссякаемой энергии, ответственная, готовая прийти на помощь в трудную минуту всем членам профсоюза. Она сумела объединить вокруг себя не только работающих членов профсоюза, но и ветеранов педагогического труда, которые ежегодно приглашаются на профсоюзные мероприятия, чувствуются, получают необходимую помощь.

Елена Сергеевна Оленникова возглавляет профком Нижне-Станской школы более 20 лет, все члены коллектива школы – члены профсоюза. Организацию отличает слаженность, чёткость в работе, совместное достижение поставленных целей. Елена Сергеев-

на – спокойный человек, выслушает, подскажет и всегда даст нужный совет.

Полина Яковлевна Анциферова и **Светлана Ивановна Анциферова** возглавляют самые отдалённые в районе первичные организации, имеющие 100%-ное членство: это Усть-Каренгинская начальная общеобразовательная школа и дошкольное образовательное учреждение. **Галина Михайловна Лецки** руководит первичной организацией Тунгокоченского дошкольного образовательного учреждения. Профсоюзный стаж этих председателей – от 15 до 30 лет. Оформленные профсоюзные уголки, активность всех членов, заинтересованность в том, чтобы профсоюз всегда оставался действенным органом – таковы цели профсоюзной деятельности этих председателей.

В числе наших почётных ветеранов **Галина Николаевна**



Соколова. 19 лет возглавляла районную организацию, стояла у истоков профсоюзного движения работников образования в нашем районе. В прошлом году ушла на заслуженный отдых, но остаётся активным членом районной организации, посещает президиумы райкома, используя богатый опыт общественной работы, является хорошим наставником. Её стаж в профсоюзе – более 40 лет!

Огромное спасибо всем председателям первичных профсоюзных организаций, нашим социальным партнёрам и всем членам профсоюза за бескорыстный и добросовестный труд, активную работу в профсоюзе! Только совместными усилиями мы сможем достичь высоких результатов в своей деятельности по защите социально-трудовых прав работников образования.

Ирина Коршикова, председатель Тунгокоченской районной организации профсоюза

А вот некоторые размышления членов Профсоюза о роли «первички» в трудовом коллективе:

Думаю, во многом благодаря работе профсоюза в коллективе поддерживается здоровая, жизнерадостная атмосфера, коллектив является дружным, сплочённым и единым. Здесь царит взаимопонимание, взаимовыручка, сохраняются тёплые, доброжелательные отношения, где у каждого есть возможность для саморазвития.

Елена КУРАШИНА, председатель первичной профсоюзной организации СОШ с. Домна Читинского района

Я являюсь членом Профсоюза с 1978 года. За все эти годы ни разу не возникла мысль о том, чтобы выйти из профсоюза. Часто приходится слышать о том, что профсоюз не играет никакой роли в жизни каждого из нас. На мой взгляд, это не так. Просто деятельность профкома воспринимается как должное. Сколько раз профсоюз отстаивал сохранение льгот педагогическим работникам, поднимал вопрос о повышении заработной платы, сохранении надбавок педагогам поселка городского типа, как работникам сельской местности. Профсоюзам приходится решать много вопросов по сохранению рабочих мест в образовательных организациях, своевременной выплате заработной платы, оказанию материальной помощи членам профсоюза.

Профсоюзная организация работает в тесном сотрудничестве с ветеранской организацией школы, которая создана в 1994 г.

Многие ветераны входят в состав профсоюзной организации и являются активными участниками всех мероприятий, проводимых профсоюзом. Девиз ветеранской организации и профсоюза: «Нам так нравятся друг с другом встречаться, говорить часами по душам, дружеское доброе участие – это то, что нужно нам».

Софья ПИСАРЕНКО, председатель первичной профсоюзной организации СОШ №23 п. Могзон Хилокского района

ИЗ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ШЕЛОПУГИНСКОЙ РАЙОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Взаимодействие власти и профсоюза – историческая необходимость



1935 год можно считать годом рождения нашей районной профсоюзной организации, первые первички появились в школах сел Большой Тонтой, Шивия, Шелопугино.

В послевоенные годы в селах стали открываться школы, детские сады, в них появлялись и профсоюзные ячейки, главной задачей которых стала борьба за выполнение и перевыполнение плана восстановления и развития народного хозяйства, развитие трудовой активности трудящихся и улучшение их благосостояния.

В 1956-1965 гг. председателем райкома профсоюза работал учитель истории (впоследствии директор вечерней школы) Василий Ильич Вырвин. На смену ему пришёл заведующий районным отделом народно-

го образования Василий Васильевич Антипов, проработавший председателем на общественных началах до 1973 года.

Роль профсоюза стала заметной в образовании, это была уже определённая структура, органично встроившаяся в политическую систему советского общества. Профсоюз стал заниматься бюджетом социального страхования, контролем за охраной труда и состоянием техники безопасности, распределением жилья и др. В это время райком профсоюза возглавляла учительница русского языка и литера-

туры Фаина Николаевна Сокина. Её сменил учитель истории и обществоведения, директор Шелопугинской средней школы Виталий Иннокентьевич Петров.

В застойные годы негативные явления, которые накапливались в обществе, не могли не отразиться и на деятельности нашей районной организации. Это были годы мучительной ломки всех профсоюзных структур, поиска профсоюзами форм и методов деятельности, адекватных требованиям нового времени. И с этим достойно справились председатели – методист районного отдела народного образования Мария Павловна Кочнева и учитель математики Шелопугинской средней школы Надежда Валентиновна Чуговская.

90-е годы сделали образование самой незащищённой

отраслью, а её работников – нищими. Месяцам не выплачивалась зарплата. Забастовки, пикеты захлестнули страну. Власть вынуждена была идти на переговоры с профсоюзом. Стало развиваться социальное партнёрство. Вышедший закон о профсоюзах оказал правовую поддержку в защите социально-экономических и трудовых прав трудящихся в условиях последующих рыночных реформ.

Нелёгкую работу по возрождению профсоюза в районе возглавили в последние годы XX века специалист по опеке и попечительству Виктория Юрьевна Бондаренко и специалист управления образования Юлия Владимировна Асламова.

Татьяна СЕДЯКИНА, председатель райкома профсоюза с мая 2014 г.



В ПЕРВИЧКАХ



Шутки шутками, а коллектив подобрался на удивление гармоничный – наши педагоги и красивые, и талантливые, и восприимчивые ко всему новому. Но даже им требуется поддержка и помощь, а главное – внимание. Для этого в школе и существует первичная профсоюзная организация.

К сожалению, наша первичка объединяет чуть больше половины работников. Несмотря на то, что ведётся активная агитация и мотивация среди коллектива, не все разделяют точку зрения о том, что профсоюз – это сила. Часто можно услышать: зачем нам профсоюз, он ничего не даёт. Но разве можно интересную жизнь в нашей первичке, заботу и внимание измерить денежной единицей? Те сотрудники школы, что входят в со-

став нашей организации, так не считают. Они знают, что коллективный договор позволяет получать определённые льготы, что имеют большие права со стороны профсоюзной организации на защиту трудовых прав и социально-экономических интересов по сравнению с другими сотрудниками, что могут получить помощь профсоюза, бесплатную защиту в судах и просто интересную жизнь в нашей первичке.

Наш коллектив очень сплочённый и деятельный. Во многом этому способствуют общность интересов и единые цели в работе. Есть в этом заслуга профсоюзного комитета, сумевшего объединить вокруг себя не просто сотрудников, а единомышленников, энтузиастов, людей творческих с активной позицией.

В некотором царстве, в жирекенском государстве, жил-был... коллектив жирекенской средней школы. И это совсем не сказочные герои, это вполне реальные люди – учителя, хотя они и обладают всем набором качеств супергероев. Только наличие сверхспособностей даёт возможность уследить за всеми новыми веяниями нашего образования.

Ты нужен профсоюзу – профсоюз нужен тебе!

Уже долгое время наш профком возглавляет очень энергичная женщина – Наталья Александровна Золотухина. Она заряжает всех и настраивает только на позитив. Члены профсоюзного комитета стараются ей соответствовать. Елена Леонгардовна Черникова, Марина Викторовна Пьяникова, Елена Владимировна Терёшина, Наталья Юрьевна Грешилова и Маргарита Сергеевна Сайфудинова – актив профкома – чётко выполняют поставленные задачи и проявляют недюжинную изобретательность в общественной деятельности. И это даёт свои плоды.

Одно из ведущих мест в коллективе занимает культурная и спортивно-оздоровительная работа. Уже несколько лет подряд педагоги, члены профсоюза принимают участие в летних оздоровительных профсоюзных и поселковых мероприятиях и занимают призовые места. Уже два года мы участвуем в квесте, посвящённом Дню посёлка. В 2017 году наша команда заняла первое место, а в 2018 – второе. Мы участвовали в 21-й районной спартакиаде работников образовательных организаций, посвящённой 100-летию профсоюзного педагогического движения в

Забайкальском крае, и также заняли второе место.

Заняли третье место на краевом смотре-конкурсе «Лучший уголок по охране труда» в 2015 году. Приняли участие в I-м краевом конкурсе агитбригад «Ты нужен профсоюзу – профсоюз нужен тебе!» и были удостоены дипломов.

Жить интересно – в наших силах! И профсоюз в этом поможет!

Маргарита САЙФУДИНОВА,
член профкома
первичной профсоюзной организации
Фотографии
из архива организации

Председатель первички: мысли вслух

Два года назад меня выбрали председателем первичной профсоюзной организации средней школы №42 п. Шерловая Гора Борзинского района. После 30 лет работы в школе. Кажется, всё знаю, всё умею: пятый раз классный руководитель, десять лет работы завучем, высшая категория, поощрения... И вдруг – председатель первички!

Как оказалось, это совсем другой фронт работы: работа с коллективом не только учителей, но и технического персонала, и водителей, и поваров. Такие все разные и такие все взрослые.

Первой трудностью оказалось незнание нормативных документов. Юридически не подкованной, мне пришлось много читать самой, встречаться с юристами, даже по интернету брать платные онлайн-консультации. Следующим испытанием стало хождение по судам: арестованные счета школы за неплату коммунальщикам и энергетикам были по педагогам. Куча документов, занятость секретарей в суде, слёзы членов коллектива (по два месяца без зарплаты), порой сдавали нервы. Но помня, что делаю не для себя, а для людей, шла дальше. Научилась мило улыбаться на грубость секретаря в суде, ждать часами в узком коридоре суда, работать в сложной компьютерной программе, чтобы занести туда все документы коллектива, а коллектив у нас – 70 человек. А сколько радости, ког-



Педагогический коллектив МОУ СОШ №42 п. Шерловая Гора

да «падает» заработная плата на карточки работников школы! Радость от того, что в том есть и твоё участие.

Ещё одной проблемой стал коллективный договор. Хотелось, чтобы каждый прочувствовал, понял его необходимость. На заседании профкома решили скомпоновать шесть групп, которые должны были проработать нормативную базу по каждому разделу коллектив-

ного договора. Чтобы принять колдоговор, собирались несколько раз – каждый был заинтересован, переживал, вносил предложения. Особо отличившимся руководителям групп были вручены красивые благодарности с эмблемой профсоюза образования.

Два года пролетели как один миг: новогодние утренники для детей, закупка подарков (хочется получше),

поздравления пенсионеров, мини-программы для юбиляров, ежемесячные поздравления с днём рождения, учёт больничных листов, участие в конкурсах – дел много, опыта мало. Кто-то желает выйти из профсоюза, потому что не выиграл суд по МРОТ, кому-то не вернули деньги за протезирование зубов, задержали зарплату из местного бюджета... У кого-то несчастье, у кого-то радость...

А председателю нужно всё держать на контроле – ничего не забыть. Спасибо членам профкома школы – команда подобралась трудолюбивая, неравнодушная, желающая работать (притом бесплатно). Придумываем вместе – вместе и воплощаем. За два года вернулись в профсоюз пять человек. Это тоже результат, пусть и маленький.

Ещё одним достижением профкома была поездка учительских детей в Артек – награда за участие в конкурсе сочинений. Вместе искали деньги, вместе собирали документы, вместе ждали счастливых, отдохнувших деток.

Чувствуя силу коллектива, хотелось показать членов своей профсоюзной организации – стали участникам краевого конкурса презентаций и заняли 3-е в номинации «Досуг». Что-то, а отдыхать организовано мы

умеем: Новый год по-новому в районном центре, «живой» фильм на День учителя, шуточная церемония вручения наград на 8 марта, зимний поход в лес, марафон в осеннем лесу. И всегда – сценарий. Не повторяемся даже в мелочах. Любим спорт – участвуем в районной спартакиаде работников образования: 3-е место в общекомандном зачёте, 1-е – по волейболу.

Начали складываться свои традиции – накануне Дня учителя убираем могилы умерших учителей, возлагаем цветы. И вспоминаем всё, что связано с этими людьми. Нам не стыдно, потому что могилы наших учителей в полном порядке, и односельчане это видят. Мы не можем подвести тех, кто, невзирая на возраст, трудится рядом с нами, мы не можем подвести тех, кого нет рядом с нами.

Иногда наваливается усталость от всех проблем, от многочисленных разговоров и хочется уйти, оставить это беспокойное «кресло». Но потом подумает: если тебе нужен профсоюз, значит, и ты ему нужна. Улыбнись – и снова за дело!

Ольга ЛАПШАКОВА,
учитель русского
языка и литературы,
председатель первичной
профсоюзной организации
МОУ СОШ №42
п. Шерловая Гора



Каким быть Профсоюзу образования сегодня?

Этот главный вопрос был вынесен на обсуждение III Съезда председателей первичных организаций профсоюза, который проходит в форме межрайонных съездов по образовательным профсоюзным округам.



В конце октября съезд проводила Читинская городская организация профсоюза. Участниками стали председатели первичек образовательных организаций, председатели советов молодых педагогов г. Читы, Читинского, Карымского и Улётовского районов.

Церемония открытия началась с профсоюзного гимна краевой организации. С приветствием к участникам обратилась Надежда Русакова, директор средней школы №2, где проходило мероприятие. Ученики исполнили музыкальные композиции, одна из которых совпала с лейтмотивом съезда: «За птицей удачи день за днём, мы не одиноки, мы к счастью дорогу найдём...». Затем первичные профсоюзные организации средней школы №2, детского сада №16, детско-юношеского спортивно-технического центра г. Читы, средних школ села Домна и Смоленка Читинского района, военхозовской основной школы и детского сада «Сказка» п. Дровяная Улётовского района, школы №2 и №4 пос. Карымская презентовали лучшие практики своей работы.

Круглый стол по актуальным вопросам деятельности профсоюзных организаций в современных условиях, мотивации профсоюзного членства затронул участников за живое. Шёл коллективный поиск ответов на вопросы: от чего зависит авторитет профсоюза в целом и каждой первичной организации, может ли первичка влиять на происходящие в образовательном учреждении события, психологический климат в коллективе? От кого зависит имидж профсоюза? Как должны меняться методы работы, чтобы члены профсоюза чувствовали себя частью крепкой семьи, готовой поддержать, защитить, обучить, наставить? Может ли солидарность действий влиять на принятие управленческих решений? Как выйти из ситуации, когда выполнение общественной нагрузки негативно отражается на оценке работы



председателя первичной организации, как учителя: начать войну или попробовать договориться, используя психологические приёмы и алгоритм применения действующих законов? Как сменить стиль руководителя во взаимодействии с профсоюзной организацией от авторитарного к партнёрскому? Часто ли при этом используется возмездие отчёта администрации о выполнении коллективного договора? Мотивируя вступить в ряды профсоюза, делать акцент на удовлетворении личностных потребностей человека или потенциале профсоюза в профессиональном росте, повышении правовой грамотности, возможности коллективно выразить свою гражданскую позицию? Как можно овладеть мастерством ведения конструктивного диалога? Работать одному или использовать силу организованной команды?

Ведущие круглого стола Галина Корженко, Нэлла Поликарпова, Еле-

на Шестакова не давали готовых рецептов на решение проблем, только конкретными примерами подтверждали то или иное мнение выступающих, наталкивали на размышления о вариантах их решения.

8 ноября съезды в Петровск-Забайкальском, Агинском районах.

В Агинском образовательном округе особое внимание уделено обсуждению проблем профсоюзного влияния на дифференциацию оплаты труда работников образования, сокращение персонала, улучшение условий труда, работу с молодёжью.

Сегодня в большинстве профкомов нет комиссий по работе с молодёжью. В коллективных договорах отсутствуют разделы о защите молодых специалистов. Профсоюзному активу необходимо работать и над формированием и продвижением имиджа профсоюза в трудовом коллективе.

Познакомиться с практикой работы коллег участники могли и на выставке информационно-методических материалов первичек и райкомов профсоюза.

Живой интерес участников съезда в Петровск-Забайкальском образовательном округе вызвал опыт первичных организаций. Тарбагтайской средней школы – по проведению тематических проектно-сетевых занятий (по типу профсоюзного кружка), основной школы с. Хорал – по организации социального партнёрства, Малетинской средней школы – по учёту мотивированного мнения профкома, средней школы с. Хушенга – по работе над коллективным договором. Отдельного внимания заслужила деятельность первички с. Захарово, которая насчитывает 77 членов и объединяет пять образовательных учреждений, работающих на правах структурных подразделений.

Участникам съезда очень понравилась идея Красночикокойской районной профсоюзной организации о написании истории своей первичной организации.

После озвучивания постановочных проблем круглого стола возникла пауза, заполнил которую молодой председатель первичной профсоюзной организации малокомплектной школы с. Хилогосон Алдар Дамбаин, который описал жизненную ситуацию, связанную с невниманием к рядовому члену профсоюза, повлекшую его выход из организации. Завязалось заинтересованное обсуждение форм и методов работы, способствующих повышению авторитета и влияния профсоюзных организаций в трудовых коллективах. Речь шла и о межпоколенческих проблемах.

В заключение участники съезда приняли обращение к работникам образовательных учреждений края.

Пресс-центр
крайкома Профсоюза

