



Думы Забайкальского Учителя

№17 (68-69),
декабрь, 2021

Издаётся с 17 марта 1917 года.
Восстановлена 30 сентября 1998 года.

Вестник Забайкальской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации



Уважаемые коллеги, педагогические работники Забайкальского края!

Примите искренние поздравления с Новым годом! Пусть мечты, не сбывшиеся в прошлом году, в наступающем обязательно сбудутся. Пусть 2022 год станет стартовой площадкой для новых взлётов, достижений, открытий и побед!

ВЕРНОСТЬ СВОИМ ПРИНЦИПАМ...



Поликарпова Нелла Анатольевна

За выдающиеся достижения и особые заслуги в области профсоюзной деятельности и образования, укрепление единства и авторитета Профсоюза Нелле Анатольевне Поликарповой, заместителю председателя краевой организации присуждена Премия Общероссийского Профсоюза образования имени Владимира Михайловича Яковлева.

Её трудовая деятельность и Профсоюз – неразделимы. Проработав почти 10 лет в школе, в 1984 году она пришла в обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Менялась страна, название профсоюза, но проблемы педагогов оставались. И совместными усилиями их решали такие профессионалы, как Нелла Анатольевна Поликарпова, заместитель председателя краевой организации. 37 лет отданных Учителю, работникам образования... много это или мало? В рамках страны – совсем незначительный отрезок, в жизни конкретного человека – весомо.

В начале 80-х в обкоме профсоюза было два основных работника

– председатель и заместитель, которым приходилось решать весь круг вопросов работников отрасли и внутрисоюзной работы. Намного позже в аппарате появились правовой и технический инспекторы, специалист по информационной работе и по молодежной политике.

Самыми нелегкими для учителя страны были 90-е годы. Регулярные и длительные задержки заработной платы вынуждали педагогов прибегать к коллективным действиям. Митинги, пикеты, забастовки, и как крайняя мера – голодовки и перекрытие Транссиба, это те меры, при помощи которых учителя пытались заставить власть услышать их, пойти на переговоры.

Железной логикой и аргументами Нелла Анатольевна могла успокоить людей, по полгода не получающих зарплату и готовых на самые решительные протестные меры. Взвешенно и спокойно она могла раскрыть суть проблемы и пути ее решения. И люди ее слушали и слышали. Эти же черты ее характера и высокий профессионализм позволяли ей достойно представлять интересы педагогов и за столом переговоров с органами власти, финансовыми органами, где была создана комиссия по отслеживанию поступления и распределения по муниципалитетам финансовых средств.

Этот период можно назвать временем зарождения социального партнерства, когда для решения проблем стали прибегать к диалогу. И Нелла Анатольевна стояла у его истоков. Содержание профсоюзной работы в то время очень отличалось от современного, и постепенно для достижения основной цели профсоюза приходилось осваивать новые формы и методы.

Знаменательным в начале 2000-х было сотрудничество с зарубежными профсоюзами учителей Голландии, Германии и Швеции, представители которых учили профсоюзный актив сибирского региона современным формам решения проблем – умению договариваться, психологическим тонкостям ведения переговоров, созданию положительного имиджа, позиционированию Профсоюза в обществе.

В это время началось реформирование системы образования, остро обозначилась проблема низкого уровня заработной платы. Перед профсоюзом стояла задача повышения социального статуса педагогических работников, уровня социальных гарантий, работающих и обучающихся.

Эту позицию при непосредственном участии Неллы Анатольевны краевая организация отстаивает в ходе переговоров с органами власти, при участии в работе Региональной трехсторонней комиссии, при заключении Отраслевого соглашения с краевым Министерством образования, при подготовке предложений к законопроектам, при взаимодействии с другими министерствами и ведомствами края, а также в ходе продолжающихся массовых акций.

В условиях модернизации системы образования, оптимизации сети образовательных учреждений, сокращения штатов, постоянно изменяющейся системы оплаты труда педагогов профсоюзным работникам пришлось осваивать новые принципы взаимодействия с органами исполнительной и законодательной власти всех уровней. Это принципы сотрудничества и социального партнерства. На первый план выходит еще одна задача последовательного отстаивания прав работников отрасли – представление их интересов.

Именно это и является основной сферой приложения профессиональных знаний и многолетнего практического опыта Неллы Анатольевны как заместителя председателя краевой организации.

Благодаря личным усилиям Неллы Анатольевны в крае сложилась многоуровневая система социального партнерства, которая приносит конкретные результаты. На протяжении 25 лет заключается Соглашение между Министерством образования и комитетом краевой организации. Оно обеспечивает представительство крайкома профсоюза в работе коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, краевых комиссиях по аттестации педагогических работников и руководителей подведомственных образовательных организаций, Советах по образованию и, по независимой оценке, качества образования,

конкурсных комиссиях и рабочих группах.

Самое главное достижение ее труда – активное участие в работе отраслевой и региональной трехсторонней комиссии, рабочей группы по мониторингу оплаты труда. Ее выступления на заседаниях Трехсторонней комиссии, коллегиях Министерства образования отличаются грамотностью, конструктивным подходом, конкретными предложениями по улучшению положения работников и учреждений образования.

Не имея юридического образования, Нелла Анатольевна на практике постигла все нюансы трудового права. Подтверждением этого является тот факт, что за время своей работы из шестерых молодых юристов крайкома теоретиков она взрастила профессионалов – практиков, грамотных защитников прав педагогов, в том числе и в судебных инстанциях, освоивших юридические тонкости законодательства в сфере образования. Ей совершенно обоснованно можно присвоить звание наставника. И не случайно, что именно Нелле Анатольевне доверили донести позицию профсоюза на краевом совещании по вопросам ликвидации задолженности по зарплате и охраны труда, которое проводил премьер-министр Дмитрий Медведев.

При непосредственном участии Неллы Анатольевны приняты очень важные для отрасли Законы Забайкальского края, касающиеся оплаты труда педагогов, выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и др.

Ощущать себя «вечной оппозицией» власти нелегко, это под силу людям с глубокими внутренними убеждениями, уверенностью в правоте своего дела, стойким желанием помочь людям, обширными знаниями и большим опытом. Всеми этими качествами обладает Нелла Анатольевна. Внешне сдержанная, уравновешенная, она внушает доверие, умеет быть верной – своим принципам, своему делу и людям.

Галина Корженко,
секретарь-заведующая орготделом
аппарата Забайкальской
краевой организации

ДЕНЬ ПРОФСОЮЗОВ

20 НОЯБРЯ 2021 ГОДА ВПЕРВЫЕ МЫ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ ПРОФСОЮЗОВ В ЗАБАЙКАЛЬЕ

Этот день установлен Законом Забайкальского края №1869-ЗЗК от 2.12.2020г. Праздник учрежден в целях развития профсоюзного движения, повышения эффективности социального партнерства, формирования уважительного отношения к трудовым достижениям старшего поколения.

ОСТРЫЙ ВОПРОС

«За достойный и справедливый труд!» или опять про МРОТ?

Проблема достойной справедливой оплаты труда педагогических работников Забайкальского края остаётся актуальной уже в течение многих лет. Несмотря на то, что в крае принимаются меры для достижения целевых показателей средней заработной платы, определённых Указами президента РФ путём нерегулярных финансовых вбрасываний и за счёт высокой интенсификации труда, уровень оплаты труда педагогических работников нельзя назвать достойным.

Ежегодное увеличение МРОТ и отсутствие должной индексации окладов педагогических работников обострило проблему дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификации. Статья 134 ТК РФ, которая гарантирует работникам индексацию заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги не выполняется.

Установленные в 2014 году в Забайкальском крае размеры базовых окладов педагогических работников (7200 р.) по профессиональным квалификационным группам должностей, были проиндексированы единожды, в 2019 году на 3,4 %, на процент значительно меньший, чем за этот период был проиндексирован минимальный размер оплаты труда. Поэтому с каждым годом в образовательных организациях проблема сужения межквалификационной разницы уровней заработной платы работников разной квалификации усугубляется.

Проведённый крайкомом профсоюза мониторинг показал, что более 10% педагогических работников получают зарплату на уровне МРОТ.

Особо беспокоит уровень оплаты труда воспитателей дошкольных учреждений и педагогов дополнительного образования. А в школах введённое с 1 сентября 2020 года ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство у педагогов, не ведущих педагогическую нагрузку больше одной ставки, поглощается МРОТ.

В учреждениях СПО, в которых вознаграждение за классное ввели с 1 сентября 2021 года, при тарификации на новый учебный год также столкнулись с тем, что при начислении вознаграждения за классное руководство уменьшится сумма на доведение до МРОТ, а реальное вознаграждение педагог не ощутит. И таких преподавателей техникумов и колледжей края, по предварительным данным, насчитывается около 100 человек.

Эта проблема связана с низким размером оклада педагогов и с тем, что Трудовой кодекс РФ сегодня позволяет включать в МРОТ компенсационные и стимулирующие выплаты, за исключением районного коэффициента и процентной надбавки за работу в особых климатических условиях.

Уже в течение последних десяти лет краевой комитет профсоюза поднимает эту проблему, но с каждым повышением МРОТ она усугубляется.

Итогом бездействия краевых властей стало, то что Забайкальский край занимает последнее место в Дальневосточном федеральном округе по уровню средней заработной платы по всем категориям педагогических работников.

Последнее обращение в адрес



Шестакова Елена Викторовна

Правительства и Законодательного собрания Забайкальского края было направлено в рамках Всемирного дня действий профсоюзов «За достойный труд!» 7 октября 2021 года. К сожалению, ответ был, как всегда, неутешителен: «...в настоящее время в условиях дефицита бюджета края изыскать источники в бюджете Министерства образования и науки Забайкальского края на дифференциацию в оплате труда, увеличение заработной платы педагогических работников сверх установленных целевых показателей оплаты труда не представляется возможным. А внесение изменений в нормативные акты Забайкальского края, регулирующие формирование заработной платы в образовательных учреждениях будет инициировано после успешной апробации пилотного проекта новой системы оплаты труда не ранее 2024 года» (из ответа Мини-

стерства образования, на обращение краевого комитета Профсоюза).

Назрела необходимость законодательно решить вопрос выведения за МРОТ всех стимулирующих и компенсационных выплат. Чтобы, наконец, уйти от абсурдной ситуации, когда все выплаты за сверхурочную и дополнительную работу, за работу в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни, за совмещение профессий и должностей начисляются не сверх МРОТ, и поглощаются минимальным размером оплаты труда. Краевой комитет профсоюза намерен в судебном порядке оспорить включение в МРОТ вознаграждение за классное руководство, как компенсационную выплату, а также инициировать обращение в краевую прокуратуру Забайкальского края о невыполнении ст. 134 Трудового Кодекса РФ в отношении педагогических работников, которая гарантирует всем работникам индексацию заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги. Также правовая инспекция краевой организации профсоюза намерена представлять интересы педагогических работников в суде по взысканию несвоевременной и не в полном объеме выплаченной заработной платы, в виду отсутствия ежегодной индексации. Это вынужденная мера, к которой пришёл профсоюз, для того чтобы восстановить и добиться справедливой оплаты труда, в рамках своих возможностей.

Возьмёмся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке!

Председатель Забайкальской краевой организации профсоюза
Е.В. Шестакова

Зарплату педагогов приведут к общему знаменателю

Работа над обновлением системы оплаты труда учителей началась в 2020 году. Председатель правительства Российской Федерации Михаил Мишустин отдал распоряжение четырём министрам подготовить предложения по совершенствованию этого механизма по итогам пресс-конференции президента России Владимира Путина, в ходе которой были затронуты болезненные для преподавателей вопросы зарплаток. В Минпросвещения России тогда заявили, что целью реформы является повышение прозрачности всех выплат.

Пять российских регионов станут площадками для эксперимента по внедрению новой системы оплаты труда учителей. Реформу апробируют в Белгородской, Нижегородской, Сахалинской, Ярославской областях, а также в Республике Мордовия. Эксперимент предполагает, что на федеральном уровне будет определен размер должностных окладов и составлен перечень дополнительных выплат с размерами и условиями их назначения. Новый подход к расчёту заработка педагогов позволит сгладить зарплатное неравенство между регионами.

Мнение профессионального со-

общества о проводимом эксперименте газетам «Коммерсантъ» и «Солидарность» озвучил заместитель председателя Профсоюза Михаил Авдеенко.

– Профсоюз принял активное участие в разработке обновлённой системы оплаты труда учителей. Собственно, мы больше десяти лет требовали от правительства страны внедрения такой системы, но здесь – уж точно, тот самый случай, когда лучше поздно, чем никогда, – уверен профсоюзный лидер. – Мы надеемся, что в результате эксперимента снизится зарплатная дифференциация для учителей, работающих в разных регионах. Сейчас при одинаковом стаже и одинаковой нагрузке преподаватели могут получать абсолютно разную зарплату, причём суммы могут отличаться в 5-6 раз! В то же время, мы понимаем, что речь скорее идёт о снижении этой дифференциации, чем о полном



Михаил Авдеенко

избавлении от неё. Разные доходы регионов вряд ли позволят окончательно сгладить эти углы. Здесь многое будет зависеть от того, какие дотации удастся обеспечить на федеральном уровне. Можно придумать самую замечательную систему оплаты труда, но если не выделить средств на её реализацию – она не заработает.

Основная задача обновлённой системы оплаты труда заключается в том, чтобы привести к единообразию различные региональные практики, в Профсоюзе уверены, что именно прописанное право федерального правительства будет играть главную роль в этом процессе. Среди других профсоюзных опасений – срок проведения эксперимента. Система оплаты труда будет апробироваться до 2023 года, что, с точки зрения представителей преподавательского сообщества, слишком долго.

Общероссийский Профсоюз образования поддерживал и поддерживает справедливые требования профессионального сообщества и настаивает на пересмотре действующих систем оплаты труда педагогических работников.

Выработка новых единообразных подходов к формированию заработных плат в системе образования и снижение отчетной нагрузки на учителей являются сегодня самыми обсуждаемыми вопросами среди педагогов.

На очередном заседании Всероссийского экспертного педагогического совета (в который входят и представители отраслевого Профсоюза) созданного при Министерстве просвещения РФ, педагоги поделились своими мнениями по поводу совершенствования системы оплаты труда и подняли вопросы, связанные с поддержкой учителей и повышением престижа профессии.

Комментируя выступления членов Совета, министр Просвещения РФ, Сергей Кравцов отметил, что ключевая задача школы – обучение и воспитание, поэтому отраслевое Министерство, в частности, проанализирует вопросы, связанные с дополнительной нагрузкой на педагогов и формированием штатного расписания.

«Мы видим, что нужны единые принципы начисления заработных плат, когда есть фиксированная база и понятно, за что выплачиваются стимулирующие. Уверен, что путём обсуждения и голосования мы придём к оптимальной модели», – сказал Министр.

ПРОФСОЮЗНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Вступай в Профсоюз!»

В Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования сложилась уже добрая традиция с сентября по октябрь нового учебного года проводить акцию «Вступай в Профсоюз».

Спецификой 2021 года является проведение работы по реальному применению автоматизированной системы учета членов Профсоюза и постепенному переходу на автоматизированную сдачу статистических отчетов.

В большинстве профсоюзных организаций состоялись события, положительно влияющие на авторитет Профсоюза, были проведены

мероприятия, направленные на повышение мотивации профсоюзного членства.

В ходе акции были созданы новые первичные организации, принято в Профсоюз более 1000 человек. Пополнили ряды краевой организации первокурсники Забайкальского государственного университета.

Во многих территориальных и первичных организациях прошли профсоюзные собрания, массовые спортивные мероприятия, организация досуга и оздоровление работников, конкурсы профсоюзных уголков, профсоюзные уроки, индивидуальные встречи с работниками образовательных органи-

заций. Дополнительным стимулом для профсоюзного членства является постоянная работа с молодыми педагогами, в районах проведены торжественные чествования вновь прибывших молодых специалистов.

Информация о приеме в Профсоюз активно размещалась на сайте и в социальных сетях.

Результаты, которые мы получим в ходе роста профсоюзных рядов, безусловно, важны каждому: ни один локальный или региональный нормативный правовой акт, касающийся работы образовательных организаций, не сможет быть принят без учета мнения Профсоюза.

Постигая азы профсоюзной работы

Работа Профсоюза в значительной степени зависит от уровня профессиональной подготовки председателя профсоюзной организации. Поэтому, для повышения эффективности деятельности профсоюзной организации, ее ориентации на дальнейшее развитие и с целью формирования соответствующих компетенций в краевой организации проводится обучение вновь избранных председателей территориальных организаций.

Это и индивидуальное консультирование, и тематические семинары, и стажировки, и собеседования, но в связи с ограничительными мерами обучение проводится в онлайн-формате на платформе ZOOM.

Одной из важных форм обучения профактива являются тематические семинары, которые позволяют выработать общие подходы к организации профсоюзной деятельности.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР И ПРОФСОЮЗ — РЕАЛИИ ВРЕМЕНИ

В ноябре специалисты аппарата краевой организации Профсоюза провели семинар в онлайн формате для председателей территориальных и первичных организаций по теме: «Технология заключения коллективного договора».

К семинару подключились более 130 участников из 18 районов края.

Участники семинара прослушали лекции по договорному регулированию социально-трудовых отношений, теоретическим и практическим основам методики оценки эффективности коллективного договора, особенностям ведения переговоров, содержанию отдельных разделов договора, наличию перечня обязательных приложений. По итогам семинара были разработаны информационно-методические материалы и подготовлен макет коллективного договора, учитывающий особенности дея-

тельности образовательных организаций.

Помимо лекций организаторы семинара использовали такую форму, как диалог между лекторами и участниками. В ходе которого обсудили и поделились нюансами работы по подготовке проекта и подписанию коллективного договора.

Для раскрытия некоторых психологических моментов был использован ресурс центра опережающей профессиональной переподготовки. HR-менеджер Центра Надежда Бровко изложила методику ведения деловых переговоров, поделилась практическими приемами достижения цели, умения уступать, искать компромисс.

По окончании семинара участники выразили благодарность за полезную информацию. Отметили, что были получены ответы на интересующие вопросы, было много

Коллективный договор – занимает много времени, требует много знаний, заинтересованности сторон, но это того стоит. На выходе получается хороший документ, который улучшает положение работников по сравнению с существующим законодательством.

полезной информации, которая им пригодится для обучения профактива в своих организациях. Выразили надежду на то, что такие семинары станут традиционными.

Всем были вручены сертификаты участники онлайн-семинара по технологии заключения коллективного договора.

НОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВЕДОМСТВЕННЫХ НАГРАД

Ведомственные награды являются формой поощрения и общественного признания достижений работников образования.

С 1 октября вступает в силу приказ Минпросвещения РФ № 400 от 01.07.2021 г., который утвердил новый перечень ведомственных наград:

- медаль К.Д. Ушинского;
- медаль Л.С. Выготского;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»;
- нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
- нагрудный знак «Почетный наставник»;
- нагрудный знак «За верность профессии»;
- нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»;
- почетная грамота Министерства просвещения РФ.

По сравнению с действующим Приказом № 1 от 09.01.2019 г. – перечень наград расширен.

Материальное вознаграждение возможно исключительно через соглашение и коллективный договор.

Основанием для присвоения звания «Ветеран труда» является только знак отличия «Отличник просвещения» (Приказ Минпросвещения России от 10.01.19 г. №5).



Если у Вас возникают вопросы, то их можно задать, обратившись в краевой комитет Профсоюза:

Чита, ул. Ленина, 90, 3 этаж,

тел: 8 (3022) 35-55-57,

e-mail: obkom.chita@mail.ru



В процессе обучения профсоюзного актива уделяется большое внимание не только актуальным вопросам профсоюзной тематики, но и вопросам изучения трудового законодательства, охраны труда, выстраивания взаимодействия с органами управления образованием и власти. Полученные знания и практические навыки позволяют профсоюзным лидерам оказывать квалифицированную помощь членам профсоюза по защите их прав.

Комитет краевой организации для самообразования и в помощь профактиву выпускает методические материалы и информационные бюллетени. На сайте краевой организации есть специальная вкладка «Помощь председателю».

Цель профсоюзного обучения – это профсоюзный лидер с сформированными личностными, профессиональными, социальными и личностными компетенциями для работы с членами профсоюза.

Галина Волкова, председатель Карымской территориальной организации об обучении: «Данные семинары помогают не растеряться новичку в начале пути, дают возможность задать вопрос более опытным коллегам, помогают быть в курсе актуальных изменений в законодательстве».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

В 2019 году Забайкальской краевой организацией Общероссийского Профсоюза образования была организована интернет-акция «Педагогическая слава России». По её итогам был выпущен первый сборник творческих работ «Учителями славится Россия». Мы решили продолжить традицию по сбору материала о педагогических династиях Забайкальского края. Было решено сделать рубрику «Педагогические династии» в нашей газете. Также мы ждем материал для издания второго сборника на нашу электронную почту obkom.chita@mail.ru.

Как известно, трудовая династия – это явление, при котором люди одной профессии передают из рода в род мастерство, трудовые традиции; когда члены одной семьи служат на одном профессиональном поприще.

Профессия учителя – одна из распространенных общественных профессий, ведь её назначение – обучение и воспитание подрастающего поколения, а нередко и взрослых.

Связующая нить поколений

Наша семья – это семья, где профессия учителя стала призванием трех поколений, где все очень любили и любят детей, передавали и передают им свои знания и умения. И дети отвечали и отвечают им тем же.

Далекий 1948 год. По улицам Агинского идет тоненькая, стройная девушка. Встречные люди улыбаются, с уважением приветствуют ее. Это учитель – моя бабушка, Казанкова Анастасия Андреевна (26.12.1926 – 23.11.2012гг.). Родилась в деревне Нарядная Тамбовской области. В предвоенные и военные годы работала в родном колхозе, выполняла работу по возделыванию сахарной

свеклы, уборке урожая, на полях и на току, на сенокосе. Но желание учиться, любовь к детям привели ее в Пензенский педагогический институт имени Белинского. Окончив его, по распределению приехала в далекое, неизвестное ей Забайкалье, в Агинское педагогическое училище.

Анастасия Андреевна 49 лет отдавала педагогическому училищу, обучая студентов истории. Много лет она руководила педагогической практикой студентов, делилась опытом работы с детьми, помогая, направляя будущих педагогов. Ее студенты работают в школах не только Агинского округа, но и нашего города, края, да и по всей стране. В ее трудовой

книжке всего две записи – о принятии на работу и выходе на пенсию. Заслуженный учитель школ Российской Федерации, Отличник народного просвещения, она является родоначальником нашей учительской династии. Ее портрет украшает зал музея народного образования в п.Агинском. Ее муж, мой дедушка Георгий Александрович (14.01.1926 – 12.06.1970гг.), тоже был учителем. Общий стаж педагогический деятельности моих бабушки и дедушки более 70 лет.

Сестра бабушки, Казанкова Полина Андреевна (1914–1982гг.), отработала в школе

учителем начальных классов более 40 лет. Она закончила учительский институт и работала в Пензенской области учителем начальных классов до пенсионного возраста. Простая сельская учительница являлась эталоном интеллигентности и добропорядочности. Ее многолетний труд был отмечен многочисленными почетными грамотами. Ее дочь, Саранина Тамара Антоновна (03.07.1942–07.12.2006гг.) – учитель английского языка работала в Забайкалье и Пензенской области, тоже считала, что лучшей профессии учителя на свете нет.

Дети Анастасии Андреевны и Александра Георгиевича – Валерий Александрович Чижов и Лидия Александровна Капустина продолжили дело родителей и тоже стали педагогами.

Моя мама, Капустина Лидия Александровна 15.03.1953 года рождения окончила в 1975 году естественно – географический факультет Читинского педагогического института. Работала учителем в школе в с. Ононское Шилкинского района, в Агинском педагогическом колледже, в СОШ №3 города Краснокаменска, 17 лет преподавала в филиале Читинского педагогического колледжа в Краснокаменске дисциплины естественного цикла. Является Почетным работником среднего профессионального образования.

Ее брат, мой дядя Чижов Валерий Александрович (21.11.1955г.р.) окончил Читинский педагогический институт. Работал в Краснокаменской СОШ №3 учителем истории, был лектором в городском комитете партии, заместителем редактора газеты «Слава труду». В данное время живет

в г.Белокуриха.

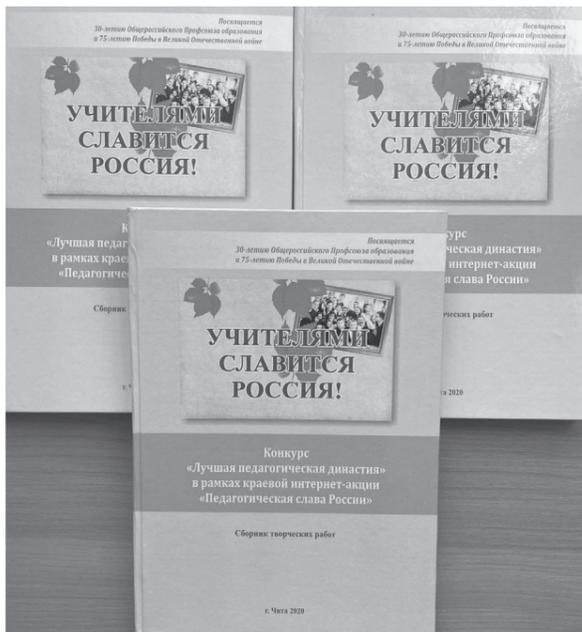
Мой папа – Капустин Михаил Павлович 09.04.1949 года рождения, закончил естественно-географический факультет Читинского педагогического института. Работал учителем в школе в с. Ононское Шилкинского района, в Агинской средней школе, в средней №1 г. Краснокаменска, в школе – гимназии, в данное время, несмотря на пенсионный возраст, продолжает работать в школе №7 нашего города. Работает в сфере образования он 46 лет. На протяжении многих лет его ученики стабильно показывают высокие результаты. Сведения о нем и его учениках занесены во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети России».

Я, Рабольт Елена Михайловна, дочь Михаила Павловича и Лидии Александровны, 29.06.1976 года рождения, продолжила дело своих родителей, окончила Читинский педагогический университет и Биробиджанский педагогический институт. Работаю учителем – логопедом. Передо мной никогда не стоял вопрос: «Кем быть?» Я точно знала, что буду учителем, потому что по обеим линиям – маминной и папиной были такие замечательные примеры служения образованию, преданности своему делу, своей профессии! Другой профессии, кроме учительской, я для себя не представляю.

Семейные традиции наших родителей должны продолжить мы – дети, внуки.

Общий стаж нашей педагогической династии составляет более 200 лет! Внушительная и достойная цифра!

Рабольт Елена Михайловна,
г. Краснокаменск



Профессия по наследству

История учительской династии Ламажаповых из Кыринского района была представлена на краеведческой конференции. Представители династии Ламажаповых – люди достойные уважения. 9 педагогов, 9 жизненных дорог. Целая история села, которая насчитывает общего педагогического стажа – 232 года.

I поколение – Ламажапов Аюша Сукуевич, 1938 г.р. Учитель географии, трудового обучения, директор школы, педагог дополнительного образования МОУ «Тарбальджейская основная общеобразовательная школа». Окончил Читинский пединститут. Ветеран труда. Педагогический стаж 27 лет.

Жамбалова Долгор Жамбаловна (жена Ламажапова Аюши) 1938–1998 г.г. Работала учителем русского языка и литературы, директором Тарбальджейской восьмилетней школы. Окончила пединститут в г. Улан-Удэ. Отличник просвещения. Ветеран труда. Педагогический стаж 40 лет.

II поколение – Ламажапова Дарима Аюшиевна (дочь Ламажапова Аюши и Жамбаловой Долгор) 1961 г.р. Окончила пединститут в 1983г. факультет иностранных языков. С 1983г. по 1985г. работала в Ага-Хангильской средней школе АБАО. В настоящее время работает учителем английского языка в Могойтуйской средней школе №2 Забайкальского края. Учитель I категории. В 2000г. награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего

образования РФ» Её педагогический стаж 32 года.

Ламажапов Батор Аюшеевич (сын Ламажапова Аюши и Жамбаловой Долгор) 1965 – 2014 г.г. Окончил Читинский политехнический институт 1987 г. Работал учителем технологии и ОБЖ в МАОУ «Тарбальджейская основная общеобразовательная школа» Кыринского района. Учитель I категории. Педагогический стаж – 25 лет.

Содномова (Ламажапова) Баирма Аюшиевна (дочь Ламажапова Аюши и Жамбаловой Долгор), 1972 г.р. С 1991 года – учитель ИЗО в Тарбальджейской школе, с 1993 г. – в Могойтуйской средней школе №2. Окончила Агинское педучилище в 1991 г., Забайкальский государственный педагогический университет технологический факультет по квалификации учитель технологии и предпринимательства в 1999г. Педагогический стаж – 25 лет.

III поколение – Ламажапова Соелма Баторовна (дочь Ламажапова Батора Аюшиевича) 1990 г.р. Окончила Читинский педколледж в 2009 году. Учитель иностранного языка. Работала учителем английского языка в МОУ «Гаванская основная общеобразовательная школа», в данное время – в Тарбальджейской школе. Её педагогический стаж 7 лет.

Школа для них – вся жизнь!

Намцараева Ольга,
Таяурская Елизавета,
с. Тарбальджей



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

100-летие высшего образования в Забайкалье

2021 год – юбилейный для высшей школы Забайкальского края. 100 лет назад Правительством действующей на тот момент Дальневосточной республики был утвержден закон об установлении Положения о Государственном институте народного образования в городе Чите, с которого и начинается история становления высшего образования в Забайкалье.

9 октября 1921 года состоялось торжественное открытие Государственного института народного образования, где присутствовали министры, представители правительства, государственных и общественных учреждений, профессиональных, кооперативных, партийных, национальных объединений, деятели печати, профессора, студенчество. Этот день был объявлен Днем Государственного института народного образования.

Первоначально институт действовал в рамках двух факультетов: гуманитарного и физико-математического. В состав первого входило два отделения: историко-общественное и словесное. В состав физико-математического – биолого-географическое, физико-химическое и математическое направления. При этом преподавание на факультетах не было ориентиро-

вано только на обучение педагогов, большое внимание уделялось подготовке практических деятелей. Практические занятия и трудовые процессы занимали в институте господствующее положение. Ориентация на преподавание практических элементов возрастала и расширялась от курса к курсу. К 1922 году Государственный институт народного образования в Чите превратился в высшую школу университетского типа с педагогическим уклоном, при этом к институту добавились медицинский и экономический факультеты, и он был преобразован в Забайкальский университет.

Сейчас Забайкальский государственный университет – учебно-научно-инновационный центр Забайкальского края. На базе вуза обучается более 13 тысяч студентов по 159 направлениям. В университете реализуется 87% необходимых для Забайкалья специальностей, большая часть которых – это специалисты технических направлений и педагоги. Ежегодно университет оканчивают около 3,5 тысячи выпускников.

В 2021 году ЗабГУ стал кандида-



ной в истории страны программе государственной поддержки российских университетов «Приоритет-2030».

У Забайкальского госуниверситета сложились деловые, партнерские взаимоотношения с правительством региона, в этом году был выигран конкурс на разработку концепции и программы социально-экономического развития Забайкальского края до 2035 года.

Университет сегодня готов активно участвовать в реализации мероприятий, направленных на трансформацию высшего образования и сети университетов ДФО, и работает во всех направлениях стратегического развития региона и в целом Дальнего Востока.

Первичная профсоюзная организация сотрудников ЗабГУ

В Забайкальском государственном университете действует первичная профсоюзная организация под руководством Елены Викторовны Муценко. Первичная организация ведет конструктивное взаимодействие с руководством университета. Основным документом, регламентирующим социальное партнерство, является коллективный договор, который

был заключен между администрацией и первичной организацией сотрудников ЗабГУ в 2021 г. В нем предусмотрены меры социальной защиты работников.

Приоритетное направление совместной деятельности первичной профсоюзной организации и администрации Вуза ведётся в создании благоприятных условий труда и отдыха сотрудников, формировании того психологического микроклимата в коллективе, который помог бы каждому работнику максимально раскрыть свои профессиональные возможности и таланты.

Администрация и профком проводят большую работу по организации культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы с преподавателями и сотрудниками ЗабГУ. Предоставляется бесплатно работникам находящиеся в распоряжении

Университета спортивные сооружения и инвентарь для организации спортивно-оздоровительной работы, занятий в секциях волейбола, баскетбола, настольного тенниса, активно посещают группы оздоровительной направленности: фитнес, плавание, тренажёрные залы. Это и всевозможные конкурсы, приуроченные к разным знаменательным датам, спартакиады среди преподавателей, традиционно проводится «Зарница», «К вершинам олимпийских игр» и др.

Отдохнуть и укрепить свое здоровье сотрудники и члены их семей могут на базе университета на озере Арахлей. Администрация и профком выделяют средства на санаторно-курортном лечении, мы рассматриваем возможность его частичной или полной оплаты.

Представители первичной организации, члены профкома входят в состав Ученого совета, аттестационной комиссии, комиссии по охране труда.



19 НОЯБРЯ В РОССИИ – ДЕНЬ ПРЕПОДАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Праздник совсем новый – приказ о его установлении министр науки и высшего образования Валерий Фальков подписал в начале ноября.

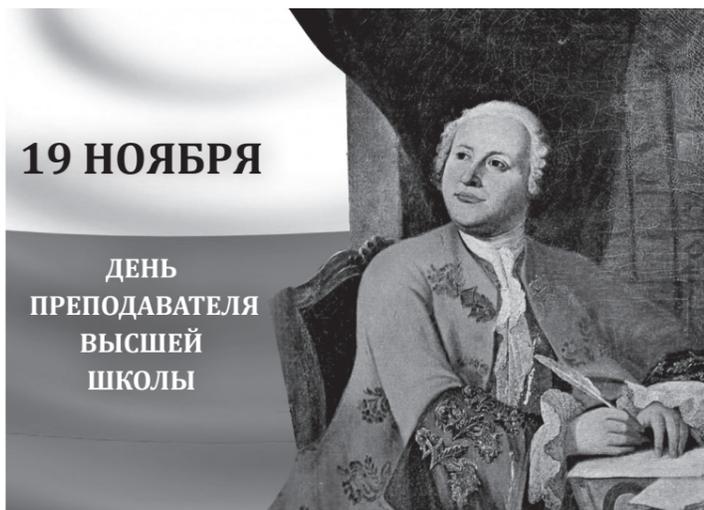
Введение Дня преподавателя высшей школы приурочено к тому, что 2021 год был объявлен президентом РФ Годом науки и технологий.

Дата для праздника выбрана тоже неслучайно: 19 ноября родился Михаил Ломоносов, основавший, как известно, первый российский университет.

Новый профессиональный праздник поможет повысить престиж профессии преподавателя высшей школы.

19 НОЯБРЯ

ДЕНЬ
ПРЕПОДАТЕЛЯ
ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ



ПРОФСОЮЗНЫЙ АКТИВ

В активе первичной профсоюзной организации сотрудников Забайкальского государственного университета трудятся целеустремленные, неравнодушные преподаватели. Одним из таких активистов является Шенделева Светлана Викторовна. Более 20 лет Светлана Викторовна является членом профсоюза. С 2013 года состоит в профкоме первичной профсоюзной организации сотрудников ЗабГУ, где является председателем спортивно-оздоровительной комиссии. Все спортивные мероприятия, проводимые профкомом университета, всегда проходят на достаточно высоком уровне и оставляют у участников не только эмоциональный подъем, но и приобретенные практические навыки.



Например, учитывая специфику олимпиадного 2014 года в России были организованы соревнования «К вершинам Олимпийских игр», которые традиционно проводились несколько лет. Визитной карточкой спортивно-оздоровительной комиссии ППОС ЗабГУ является «Зарница» для преподавателей и сотрудников, где подготовка к участию членов команд показывает их готовность к военно-прикладным соревнованиям. В перечень этих состязаний вводятся испытания из спортивного комплекса ГТО, а также сборка-разборка автомата, вязка узлов, работа по компасу, использование средств индивидуальной защиты, оказание первой помощи пострадавшим и другие интересные этапы, что, несомненно, повышает интерес к мероприятиям профкома. Также предусмотрены летние выезды на спортивно-оздоровительную базу ЗабГУ для проведения спортивных соревнований, где возможностей для проведения конкурсов на природе возрастает.

Около 12 лет Светлана Викторовна проводит занятия по оздоровительной аэробике для преподавателей и сотрудников университета.

Светлана Викторовна возглавляет социально значимый проект факультета «Здоровый дух – душа России», где ведет совместно с коллегами и студентами активную пропагандистскую деятельность по формированию культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности детей, молодежи, мужчин и женщин.

**ПЕРВИЧКА СИЛЬНА
ТАКИМИ АКТИВНЫМИ
ЧЛЕНАМИ ПРОФСОЮЗА!**



2021 ГОД В ПРОФСОЮЗЕ – «ГОД СПОРТА, ЗДОРОВЬЯ, ДОЛГОЛЕТИЯ»

Есть идея? Получите грант!

В рамках тематического года Забайкальская краевая организация организовала краевой конкурс профсоюзных проектов спортивно-оздоровительных мероприятий на получение грантовой поддержки.

Цель конкурса – формирование среди работников системы образования потребности в здоровом и активном образе жизни, занятия массовым спортом в целях повышения качества и продолжительности жизни.

Всего на конкурс было представлено 10 проектов из 6 территориальных организаций и 1 первичной профсоюзной организации с правами территориальной. Получение гранта – это не только признание, но и большая ответственность.

Победителями стали:

В номинации «Туризм» лучшим признан проект «Туристический слет – 2021» – Шелопугинская территориальная организация.

В номинации «Спартакиада» – проект «Жизнь в ритме спорта!» – ППО сотрудников ЗабГУ.

В номинации «Спортивные игры» – проект «Спортивные игры – в семью для здоровья!» – Петровск-Забайкальская территориальная организация.

Победители получили по 50 тысяч рублей для реализации проектов.

Кому-то предстоит реализовать грант, а кто-то уже начал проводить мероприятия в рамках гранта. Так, первичная профсоюзная организация студентов ЗабГУ провела турнир по адаптивным настольным и настольным спортивным играм. Участниками состязаний стали 10 команд, представляющих профессорско-преподавательский и административно-управленческий состав вуза.

Корнхол, матрешка, кульбутто, эластик, бочка, настольный боулинг и другие адаптивные спортивные игры включала насыщенная программа состязаний. С правилами игр участники турнира знакомились на поле сражений в ходе соревнований. Перед началом состязаний каждый игрок получал краткий инструктаж. После пробной игры начинался отсчет времени, за которое было необходимо закатить шарики в лунки шафлборда, выбить страйк в бирпонг или точно попасть в цель в понг баскетбол. Адаптивные спортивные игры лишь на первый взгляд кажутся простыми и незамысловатыми. По отзывам участников турнира в ходе состязаний им приходилось проявить быстроту реакции, ловкость, и даже математические способности.



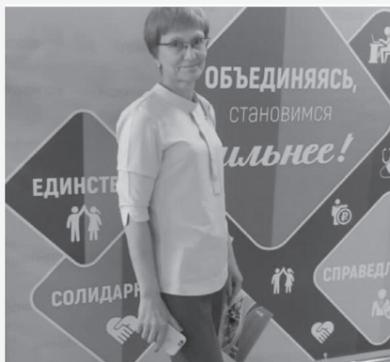
«Для меня эти игры – открытие. Особенно впечатлила «Матрешка». Здесь нужна не только ловкость, но еще и расчет. Это интересная игра, которая мне напоминает керлинг», – поделился своими впечатлениями профессор кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и технологии Александр Новиков.

Преподаватели и сотрудники вуза на время окунулись в атмосферу спортивных баталий. Азарт, соперничество и командная сплоченность царили на игровой площадке. Каждый вид состязаний позволил игрокам проявить способности, о которых, возможно, они и не догадывались.

По итогам игры победителями турнира стала команда, представляющая административно-управленческий персонал вуза. Серебро завоевали преподаватели факультета физической культуры и спорта ЗабГУ. Замкнула тройку лидеров команда горного факультета. В качестве поощрения все участники получили сертификаты.



Грант Губернатора у профсоюзной организации



Красночикуйская территориальная организация выиграла грант Губернатора Забайкальского края на реализацию проекта «Играй в футбол!». Предоставление грантов осуществляется администрацией губернатора Забайкальского края по результатам оценки конкурсной комиссии представленных проектов.

Основная идея проекта – создать условия для регулярных занятий футболом подростков и молодежи Красноя Чикоя, проведение соревнований по футболу в летнее время. Сумма гранта – 280 тысяч рублей.

Искусство жить без стресса

Программа «Искусство жить без стресса» дошла до Забайкальского края. Два дня более 350 педагогов Забайкалья принимали активное участие в обучении. Программа стала частью Всероссийского движения «Профсоюз – территория здоровья», которое заявлено одним из приоритетных проектов Общероссийского Профсоюза образования на ближайшее пятилетие.

Программа «Искусство жить без стресса» – одно из первых начинаний движения «Профсоюз – территория здоровья». Она совместила в себе сразу два направления, на которые профсоюз делает ставку в ближайшее пятилетие, – оздоровление и обучение.

Советник Общероссийского Профсоюза образования по физической культуре и спорту Олег Меркулов обратил внимание на связь между физическими нагрузками и психологическим состоянием:

– Психологическое и физическое здоровье идут рука об руку. Хотя бы потому, что в результате активной физической деятельности выделяются гормоны счастья – эндорфины, которые защищают от нервных перегрузок.

Один из принципов работы на онлайн-семинаре: никаких черных экранов с именами и фамилиями – только живое участие каждого. Так решили организаторы.

Программа «Искусство жить без стресса» – плод совместного труда и творчества специалистов многофункционального образовательного центра «Квантовый скачок» Светланы Орленко, Евгении Корзун и Александра Савушкина, которые и проводили обучение.

Участники семинара при содействии сотрудников центра постигали технологии борьбы со стрессом. Краткий, емкий лекционный материал чередовался с работой в группах.

Председатель Читинской территориальной (городской) организации Наталья Рычкова отметила важность и значимость данного обучения:



Педагоги больше всех подвержены стрессу, а здоровье – главная составляющая жизни человека. Нужно больше уделять внимания этой теме.

Обучение пройдено, методические материалы получены, осталось дождаться удостоверения о повышении квалификации и помогать коллегам в преодолении стрессовых ситуаций.

ОПЫТ ПЕРВИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«Профсоюз – это мы!»

Профсоюзная организация муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Алеур Чернышевского района Забайкальского края берёт начало с 1939 года. Уже тогда в школе коллектив учителей был сплоченным, дружным, всегда готовым помочь, поддержать в трудную минуту каждого работника школы, стойким ко всем изменениям. В наше непростое время коллектив учителей и работников школы продолжает работать слаженно, дружно, сообща решая поставленные перед ними задачи и возникающие проблемы. Свою работу профсоюзная организация строит на принципах социального партнерства и сотрудничества с администрацией школы в лице директора школы Зверевой Ирины Сергеевны и профсоюзной организацией в лице председате-

ля Сахаровой Светланы Григорьевны. Первичная профсоюзная организация насчитывает 35 человек: из них 32 работающих, что составляет 100 % от общего числа работников школы и 3 пенсионера. Возглавляет наш профсоюз председатель первичной профсоюзной организации Сахарова Светлана Григорьевна, которая является председателем 25-й год. Выбрана она была на эту общественную работу 23 марта 1997 года собранием трудового коллектива и вот уже почти 25 лет, беспрерывно, она является защитником прав работников школы.

За время своей профсоюзной деятельности Светлана Григорьевна была награждена медалью «100 лет Профсоюзу», медалью «За активную профсоюзную деятельность», неоднократно почетными грамотами райкома профсоюза, крайкома профсоюза

и Центрального комитета профсоюза. Первичная профсоюзная организация принимала участие в региональных конкурсах «Лучшая профсоюзная организация», «Лучший профсоюзный уголок», занимала призовые 1 и 2 место.

Много воды утекло за эти годы, много вопросов, жизненно важных, было решено за это время. Работа профсоюзной организации заключается в основном в представлении интересов работников на всех видах совещаний, собраний, участие в работе территориальной профсоюзной организации.

Первичка – это единственная организация, которая защищает трудовые права работников, добивается выполнения социальных гарантий, улучшает микроклимат в коллективе. Задача по сплочению коллектива – одна из главных задач. Мы хотим, чтобы все работники: и администрация, и педагоги, и технический персонал были объединены не только профсоюзной деятельностью, но и досугом, чтобы коллектив участвовал в жизни каждого работника, помогал решать проблемы, радовался и огорчался вместе с ним. В школе традиционно проводятся праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний, дню Пожилых людей, дню Учителя, дню Матери, Новому году, дню защитника Отечества, 8 марта, 9 мая. Коллектив школы активно участвует в районных спартакиа-



Сахарова Светлана Григорьевна

дах, туристских фестивалях, занимает призовые места.

Школа – это живой организм, развивается вместе с обществом в современных реалиях. Для успешного развития необходим социальный партнер. Мы считаем, что лучшее взаимодействие, которое должно работать на благо коллектива, учреждения – это профсоюз. Потому как никто не решит проблемы, возникающие внутри организации, как тот партнер, который видит и знает ситуацию изнутри.

Зверева Ирина Сергеевна,
директор МОУ СОШ с. Алеур
Сахарова Светлана Григорьевна,
председатель первичной профсоюзной организации



<http://zabprofobr.ru/>



Для перехода на сайт необходимо навести камеру телефона на QR-код и дождаться ссылки на сайт. Открыть и получить нужную информацию.

В НОВЫЙ ГОД С ОБНОВЛЕННЫМ САЙТОМ

У нас отличная новость: мы обновили дизайн нашего сайта, чтобы сделать его более удобным, информативным и современным.

Теперь вы сможете намного быстрее найти нужную информацию, вступить в профсоюз сидя дома, ознакомиться с документами и методическими пособиями, задать вопрос и получить ответ.

Все это мы сделали для того, чтобы вы с пользой проводили время на нашем сайте.

obikom.chita@mail.ru

Забайкальская краевая организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

8 (3022) 32-58-53 | 672090, Забайкальский край, г. Чита, а/я 54, ул. Ленина, 90, каб. 32-36

Вступить в профсоюз

О нас | Деятельность | Помощь председателю | Пресс-служба | Социальные гарантии | Цифровой Профсоюз | Профсоюз помог | Вопросы/Ответы

Публичный отчет

Комитета Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за 2020 год

Узнать больше



Шестакова Елена Викторовна
Председатель Забайкальской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

2021 год, объявленный в

Новости профсоюза

Читать все новости



13.12.2021
Аккредитация станет бессрочной

Аккредитация для образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования станет бессрочной

Узнать больше



10.12.2021
Разъяснение Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю

Разъяснение Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю по поводу отстранения от работы работников образовательных учреждений, поставивших только первый компонент

Узнать больше



09.12.2021
Обсуждаем проект Регионального отраслевого соглашения на 2022-2024 годы

В связи с истечением в декабре 2021 года срока действия Регионального отраслевого соглашения между краевым комитетом Профсоюза и Министерством образования и науки Забайкальского края

Узнать больше

ПРАВОВОЙ ЛИКБЕЗ

Актуальные изменения в трудовом законодательстве в 2021 году

Выходные и праздничные дни в 2022 г.



Наталья Колодковкина

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2021 г. № 1564:

«О переносе выходных дней в 2022 году»

В целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней Правительство Российской Федерации постановляет:

Перенести в 2022 году следующие выходные дни:

- с субботы 1 января на вторник 3 мая;
- с воскресенья 2 января на вторник 10 мая;
- с субботы 5 марта на понедельник 7 марта.

Председатель Правительства Российской Федерации М. Мишустин

Постановление Губернатора Забайкальского края от 21 сентября 2021 г. № 76:

«Об объявлении даты праздника Белого месяца «Сагаалган» в 2022 году»

В соответствии со статьей 2 Закона Забайкальского края от 31 марта 2015 года N 1151-ЗЗК «О празднике Белого месяца «Сагаалган» постановляю:

Объявить 2 февраля 2022 года первым днём Нового года по лунному календарю - праздником Белого месяца «Сагаалган».

Заместитель председателя Правительства Забайкальского края И.С. Щеглова

Напомним, что нерабочими праздничными днями являются (ст. 112 ТК РФ):

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

МРОТ В 2022 ГОДУ

Подписан закон об увеличении минимального размера оплаты труда (Федеральный закон № 406-ФЗ от 06.12.2021 г.).

С 1 января 2022 года МРОТ будет составлять 13.890 руб. В Забайкальском крае с учетом районного коэффициента (40%) и процентной надбавки (30%) работнику за отработанный месяц должны начислить не менее 23.613 руб. (на руки работник получит за минусом 13% НДФЛ).

Информируем, что в состав МРОТ не должны входить:

- оплата сверхурочной, ночной работы, работы в выходные и праздники;
- районный коэффициент (40%) и процентной надбавки (30%)

Эти выплаты начисляются сверх МРОТ.

Таким образом, праздничными и выходными днями в 2022 году в Забайкальском крае будут:

Начало / Конец	дней	Наименование	Начало / Конец	дней	Наименование
31 декабря – 9 января	10	Новогодние каникулы 2022	30 апреля – 3 мая	4	День Труда
2 февраля	1	Сагаалган	7 мая – 10 мая	4	День Победы
23 февраля	1	День защитника Отечества	11 июня – 13 июня	3	День России
6 марта – 8 марта	3	Международный женский день	4 ноября – 6 ноября	3	День народного единства

Согласно ТК РФ, привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (ст. 113 ТК РФ).

Работодатель может привлекать работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни в случае необходимости выполнения заранее запланированных работ, но только с их письменного согласия.

РАБОТОДАТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ:

Правила и инструкции по охране труда

С 1 марта 2022 года вступят в силу новые правила в области охраны труда (ФЗ №311-ФЗ), к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда (Приказ Минтруда России №772н)

- ведение реестра НПА (в т.ч. с использованием ЭВМ), содержащих требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности;
- разработка и утверждение локальных нормативных актов по охране труда с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ;

Новые права работодателя в области охраны труда (ст.214.2 ТК РФ с 01.03.2022г.)

Работодатели вправе:

- вести электронный документооборот в области охраны труда;
- следить за безопасностью работ с помощью оборудования для видео, аудио фиксации или иную фиксацию процессов производства работ, обеспечить хранения полученной информации;
- давать ГИТ удаленный доступ к базам электронных документов по охране

ране труда и предоставление дистанционного доступа к наблюдению за безопасным производством работ.

Работодатели обязаны:

Вести учет микротравм, полученных работником
Потребуется регистрировать микротравмы (ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей и др. повреждения при выполнении работ), а также выяснять их обстоятельства и причины.

Отстранить работника без СИЗ

Нельзя будет допускать к работе тех, кто не применяет выданные обязательные средства индивидуальной защиты (без сохранения заработной платы).

Запретить работу в опасных условиях

Если по результатам спецоценки условия труда будут признаны опасными, работы приостановят до устранения выявленных нарушений. Работнику предоставляется другая работа, либо за работником сохраняется заработная плата в полном объеме за период приостановки.

Галина Присяжнюк, технический инспектор труда

Вестник Забайкальской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №17 (68) декабрь, 2021. Распространяется бесплатно



Учредитель, издатель: Забайкальская красная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Шеф-редактор: Елена Шестакова
Редактор: Светлана Балабон
 Адрес редакции: г. Чита, Ул. Ленина, 90, офис 35
 Для корреспонденции: 672000, г. Чита, а/я 54

Номер отпечатан в типографии:
 ООО «Читинская городская типография»
 (г. Чита, ул. Анохина, 43, оф. 3)
Подписан в печать: 17.12.2021 год
По графику: 09.00 **По факту:** 09.00
Тираж: 999 экз. **Заказ:** №

Телефон редакции: 32-58-53
obkom.chita@mail.ru

Адрес электронной почты для ваших сообщений в редакцию