**Творческое эссе**

**учителя математики МБОУ Нижнецасучейская СОШ Томских Е.В.**

**«Мечтать полезно»**

***Быть педагогом – это сложно.***

***Хорошим педагогом быть еще сложней,***

***И лишь трудом преодолеть ту сложность можно,***

***И воспитать достойных праотцам детей.***

***Я по династии родителей пошла***

***Воспитывать детей, готовить смену***

***И в этом творчестве смысл жизни я нашла***

***Не променяю этот путь ни за какую цену!***

Колесо было поставлено на место. Закончив работу, Иван Степанович вытер руки тряпкой и пошел в сарай. В это время перед ним появилась взволнованная дочь: «Папа, папа, идем. Скорее! У нас родился мальчик!»

Радостью наполнилась душа Ивана Степановича – наконец-то сын, а то все дочери,- уже четыре. Родился казак, помощник отцу. Границу будет охранять, как и его отец – вахмистр Забайкальского казачьего войска. Мальчика назвали Диомид. Был август 1915 года.

Диша рос любознательным и уже в 5 лет умел читать. В школу его повел отец. Первый учитель - Измайлов Матвей Дионисович, рассаживая учеников, сказал: «Садись за первую, Диша, что рядом с моим столом, может учителем будешь». «Нет, он будет военным, как весь Мирсановский род!» - возразил отец.

Мальчик занимался в школе с удовольствием. Приносил только отличные и хорошие отметки, и по секрету говорил сестренке: «Стану большим, буду учителем!»

В 1930 году окончена семилетка. Семье, где было 8 детей, нужна была помощь, и Диомид собирался работать в созданном колхозе. Но его вызвали в районный отдел образования в Оловянную и предложили поехать учителем первой ступени в Баин-Цаган. Судьба давала возможность притворить мечту в реальность.

В 1931 году его переводят в большое село Новый Дурулгуй учителем 1 ступени, где в школе было 60 учеников. Молодого учителя любили ученики, уважали взрослые, даже старики, здороваясь, снимали шапки и кланялись. Поэтому, когда в 1933 году его перевели работать в Нарын-Булак, ученики плакали и просили остаться.

В Нарын-Булаке Диомид создает семью и у него рождается старшая дочь. А в 1936 его направляют на учебу. Он поступает в Иркутский университет на физико-математический факультет заочно и одновременно работает преподавателем математики в школе милиции города Чита.

В 1938 Диомида Ивановича переводят учителем математики в районную школу станции Оловянная. Молодому учителю и его семье дают квартиру, дочери место в детском саду. Через год рождается вторая дочь – Ира. Семья подрастает, но предчувствия деда изменили планы, пришлось вернуться на родину. Но и здесь нужны были учителя, дали место в Нижнем Цасучее. Это был 1940 год.

В середине сентября 1941 пришла повестка. Диомид Иванович направлен на учебу в артиллерийское училище г. Нижнеудинск, с октября 1941 года – фронт, боевые действия.

Погиб 06.04.1944 Эстонская ССР, Вируский уезд, д. Соасары. А было ему 29 лет.

Часто писал он письма своей любимой жене и дочерям, они хранятся в нашем семейном архиве. Как мечтал он, чтобы хотя бы одна из его дочерей стала педагогом.

Прошли годы и в 1958 году дочь Мирсанова Диомида Ивановича - Ираида выполнила заветную мечту отца. Она окончила Агинское педагогическое училище и в 1958 году по распределению приехала работать учителем начальных классов в Соловьевскую восьмилетнюю школу. Но все же Ираиде хотелось быть не просто учителем, а учителем математики, как ее папа. Она решает поступить в Читинский педагогический институт, на физико-математический факультет и всю свою жизнь посвятила обучению детей своему любимому предмету. Была наставником для молодых специалистов, приехавших в школу. Она не только передавала свой опыт, но и частенько приглашала к себе домой, чтобы накормить и обогреть молодого мальчишку или девчонку, который еще не мог приспособиться к жизни в сельских условиях.

А какой это был классный руководитель - как интересно она рассказывала! Поисковая работа, походы, поездки по городам Советского Союза, для деревенских детей – это человек, которого любили. Никогда не повышала голос, но, «если сказала - как отрезала»

Поездки по чабанским стоянкам: лекции, политинформации, беседы, концерты - мама всегда в работе. Мы старались помочь ей всей семьей: оформить кабинет, сделать новые стенды, размножить раздаточный материал, ведь в то время такой техники, как сейчас не было, делали всё своими руками.

Сколько себя помню, в нашем доме всегда были люди: с любой проблемой шли к моей маме - учителю. Не изменилась такая жизнь и после выхода на пенсию, мама всегда была среди односельчан, коллег по работе.

У меня не было никаких сомнений, когда встал вопрос: «Кем быть?» – только учителем математики!

Вся «кухня» учительского труда мне была уже знакома. В 1987 году я окончила Читинский государственный педагогический институт, физико-математический факультет и не успела оглянуться, как пролетело более 30 лет моей работы в одной школе. Той школе, где работал мой дед. Многим тонкостям профессии научила меня моя дорогая мамочка!

Учитель - многогранная личность - это учитель, воспитатель, певец, танцор, поэт, сценарист, режиссер - в своей работе приходится использовать все!

Думаю, что вклад в развитие своей школы, будучи и завучем, и директором, и учителем я внесла. Частички моей работы – мои выпускники разлетелись по всей стране, есть и за границей. Работают в различных отраслях деятельности. Они – слагаемые нашего государства.

В тайне я тоже мечтала, что мои сыновья выберут профессию учителя…

Мой старший сын, Диомид Владимирович, продолжил другую династию - осуществил мечту прапрадеда Мирсанова Ивана Степановича, стал офицером пограничных войск.

А семейная наша традиция-это любить детей и на основе этого «сеять разумное, доброе, вечное..».

Приложение 1

**Династия учителей математики**

**Ононского района**



**Мирсанов Диомид Иванович**

**-учитель математики**

**Стаж-10,5 лет**



**Налобина Ираида Диомидовна**

**-учитель математики**

**Стаж - 37 лет**



**Томских Елена Владимировна**

**-учитель математики**

**Стаж -32 года**

**Общий стаж 79 лет**