**Забайкальский край Шилкинский район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Чиронская средняя общеобразовательная школа**

**Эссе «Профессия по наследству»**

**(интернет-акция «****Лучшая****педагогическая** **династия»)**

**Авторы:** ученицы 9 класса

Юдина Вероника

Фёдорова Светлана

Чикирёва Светлана

Тарынина Юлия

**Руководитель:**учитель математики

Каевич Ольга Ивановна

село Чирон

2019

 «Не надо ему выглядеть лучше, чем он есть, не надо

 стараться утвердить себя на земле: всё, что он делал

 не особенно торопясь, делал уверенно, потому что

не только собственный опыт – наследственный

инстинкт учителя, прирождённое чувство школы»

С.Соловейчик

 Учительская династия… Как гордо и красиво звучат эти два простых слова. За этими словами стоит верность профессии, любовь к своему делу, опыт, мудрость нескольких поколений. Профессия учителя - одна из самых ответственных профессий. Выбирать профессию учителя стоит человеку, который чувствует, что его желание работать с детьми велико, что он не мыслит своей жизни, если не будет передавать им свои знания и умения.

 Учительская династию, о которой хочется рассказать, насчитывает четыре поколения, общий педагогический стаж которой около 100 лет.  Основателями династии являются супруги Комогорцевы Прокопий Николаевич и Валентина Павловна. Он прошёл огненные дороги Великой Отечественной войны и посвятил Чиронской школе двадцать четыре года. Учился в школе крестьянской молодёжи, которая позднее стала называться семилеткой. Успел поработать в коммуне, потом - в колхозе. А в начале тридцатых годов после окончания четвёртого курса Читинского горного техникума его отправили на курсы учителей. Через девять месяцев он начал преподавать историю в школе села Размахнино.

В 1939 году он меняет привычную школьную жизнь ­ на солдатскую, началась его военная биография. Тернист и опасен был ратный путь Прокопия Николаевича. Участвовал в боях на Северном Кавказе, за город Новороссийск, освобождал города: Киев, Житомир, Рамадан, Владимир-Волынский. Войну закончил в Германии. В семейном архиве сохранились медали «За отвагу», Орден Красной Звезды за форсирование реки Днепр, Орден Славы 3 степени за форсирование рек Вислы и Одера, приказы и благодарности Иосифа Сталина. В ноябре этого же года начал работать в Чиронской школе учителем истории и географии, а затем завучем и, наконец, директором.   За время его работы многое изменилось. Была выстроена новая школа, интернат, сменилось не одно поколение выпускников. «Это строгий, требовательный, но справедливый был человек», - так отзываются о нём бывшие коллеги.

 Вместе с Прокопием Николаевичем в школе работала его жена, Валентина Павловна, сначала поваром, а потом семь лет воспитателем в интернате. Она была очень мудрым, добрым и справедливым человеком.

 В семье Прокопия Николаевича и Валентины Павловны пятеро детей. Все они выросли достойными, грамотными людьми. Уроки жизни помогли каждому определиться и выбрать ту профессию, которая сопровождала их всю жизнь. Только для дочери Галины с самого раннего детства не существовало другой профессии, она всегда хотела быть только учителем. В школьном архиве Чиронской школы в приказе №55 от 15 августа 1968 года говорится, что Комогорцеву Галину Прокопьевну назначить учителем математики с 15 августа 1968 года. Вот так началась тридцатилетняя трудовая биография этого учителя. «Уроки Галины Прокопьевны отличались строгой дисциплиной, доступным и понятным стилем изложения материала, практичностью. Это был очень строгий, но справедливый учитель», - вспоминают выпускники. Она учила ответственности за свои поступки и слова, работоспособности, упорству, стремлению идти всегда вперёд, а если споткнулся, вставать и двигаться дальше к своей цели. Ученики знали, что никаких «поблажек» на контрольных и самостоятельных работах не будет никому, поэтому прилагали все усилия, чтобы изучить материал самостоятельно, если чего-то на уроке не поняли. Она продумывала каждый момент своего урока, чтобы материал был понятен каждому. Но и спрашивала она с каждого очень строго. И какая же радость была в глазах детей, если его похвалили, поставили хорошую отметку. И это ещё больше вдохновляло и заставляло трудиться с большим старанием.

 Свой профессионализм и мастерство она передала своей дочери, Кондратьевой Елене Валерьевне (Шнырёвой). После окончания Чиронской школы поступила в педагогический институт. За плечами уже двадцать лет работы учителем русского языка и литературы в школах города Краснокаменска Забайкальского края. Строгая, ответственная, инициативная, добрая и откровенная, участвует не только в общественной жизни школы, но и города. Свое тепло и свои знания отдает людям, которые окружают ее. Это и ученики ее класса, родители и коллеги, никто не остается без внимания и заботы. Каждый ученик для неё - это факел, который нужно зажечь. И сама она, как факел, зажигает не только детей, но и себя ко всему новому, что можно применить в своей работе. Учащиеся – выпускники, которые поступили в ВУЗы и ССУЗы благодарны ей за хорошие знания, за тот кусочек сердца, который она подарила каждому своему ученику. Умение подобрать ключики от каждого детского сердца – наверное, одно из качеств  учителя, но далеко не все это умеют делать. Но этому учителю это удается легко!

 Профессию учителя выбрала и внучка Прокопия Николаевича, дочь Дины Прокопьевны, Комогорцева Ирина Борисовна (Прокофьева). С 6 класса определилась в выборе профессии. Особое отношение к учительству впитала еще в раннем детстве в своей семье. После окончания школы её выбор - педагогический колледж, затем устроилась на работу в Новоберезовскую школу учителем математики. В этот же год она всерьез задумывается о повышении своего образовательного уровня и поступает заочно в педагогический университет на физико-математический факультет. «Быть учителем в наше время трудно!» - говорит Ирина Борисовна. Но о своем выборе она не жалеет. Любовь и стремление к тому, чтобы стать именно учителем математики зажгла её тётя, Галина Прокопьевна, которая много своего личного времени посвятила занятиям со своей племянницей. Ей нравиться  учить детей самой удивительной и интересной, а самое главное, нужной в жизни науке – математике. Поэтому каждый день идёт на работу с уверенностью в то, что потраченные силы вернуться к ней успехами её учеников.

 Педагогическое образование получила и Наталья Прокопьевна, дочь Прокопия Николаевича, её сын Вячеслав и внучка, Асламова Наталья Юрьевна, дочь Юрия Прокопьевича, но судьба распорядилась так, что им не пришлось работать в сфере образования.

 Свою судьбу со школой связали дочери Александра Юрьевича, внука Прокопия Николаевича, Виктория Александровна и Анна Александровна. Обе всегда мечтали стать учителями. В настоящее время они второй год работают учителями начальных классов в 92-ой школе поселка Могоча. Каждый день они радуется успехам своих первоклашек, уроки стараются превращать в большое путешествие, чтобы у учеников не было свободной минуты, чтобы никто не успевал скучать.

 Путь к учительской профессии начала дочь Натальи Юрьевны, Любовь Андреевна Асламова, правнучка основателей династии. После окончания 9 класса поступила в педагогический колледж. Сейчас учится на третьем курсе. «Я продолжу славную династию учителей в своей семье, надеюсь воспитать перспективное поколение, которое будет работать на благо нашей страны», - говорит Любовь Андреевна.

 Летопись учительской династии семьи Комогорцевых – это часть истории нашего края с начала тридцатых годов по настоящее время. Каждый человек сам определяет свою профессию и происходит это у каждого по-разному. Однако очень часто в выборе профессии большую роль играет пример родных людей. И мы уверены, что династия семьи Комогорцевых продолжит свои корни и согласны с мудрой мыслью о том, что  «Свеча ничего не потеряет, если от её пламени зажечь другую свечу…»