***«Человек рождается не для того,***

***чтобы бесследно исчезнуть***

***никому неизвестной пылинкой…***

***Человек оставляет себя,***

***прежде всего в человеке***

***в этом высшее счастье и смысл жизни».***

***В. А. Сухомлинский.***

Быть учителем – призванье…

Люди каждой профессии своим трудом оставляют о себе память. Например, поэт – стихи, режиссер-фильмы, строитель- дома и т.д. Но как измерить труд учителя?

Я хотел бы рассказать о нашей небольшой, всего в трех поколениях, педагогической династии.

Основателем ее была моя бабушка Носкова Аза Александровна. Биография ее типична для многих учительских судеб. Сначала педучилище. Работа в начальной школе села Игдоча. Жила в Газ-Заводе, а на работу ходила в старенькую школу за два километра. Ребятишки встречали ее у подвесного моста через Газимур, несли стопки тетрадей, брали сумку с книгами, рассказывали немудреные сельские новости. В Игдоче вышла замуж. Была уже мамой, когда поступила учиться заочно в пединститут. Говорила, что почувствовала, что знаний, полученных в училище, маловато, да и было великое желание учиться. Семья, работа, а она уже тогда заведовала школой, учеба в институте и общественные дела в селе. Все, кто работал с бабушкой, отмечали исходящую от нее и заражающую энергию, стремление к совершенству, настойчивость и принципиальность.

За годы своей работы бабушка воспитала не одно поколение достойных людей. Некоторые из ее учеников продолжают ее дело, с благодарностью отзываясь о ней. Аза Александровна очень любила свою работу и свой предмет - историю. Всю разнообразную деятельность школы старалась показать через районную газету «Путь Ильича». Читатели ждали ее статьи, зная, что это будет не только описание события, а взгляд неравнодушного, горячо заинтересованного человека. Во время отпуска старалась посетить города-герои, а затем писала заметки о поездках. А потом взволнованный рассказ об исторических местах умело встраивался в урок или звучал на классном часе.

Она посвятила школе 44 года своей жизни. Из них 7 лет она работала директором Газимуро-Заводской школы. Сколько было в ней энергии: дом, семья, маленькие дети и работа, в которую вкладывались и душа и сердце! Она была безумно творческим человеком, большой оптимисткой, веселой и жизнерадостной. Ко всему она подходила с неиссякаемым энтузиазмом и задором. Неутомимость эта не прошла с годами. И даже после ухода на заслуженный отдых, моя бабушка продолжала активную жизнь: на своем приусадебном участке она выращивала огромное количество разных цветов и овощей, она была участницей Газимуро-Заводского ансамбля «Русская Душа». За десять лет их творчества ими проведено более 170 выступлений, которые всегда сопровождались шквалом аплодисментов.

К сожалению, Азы Александровны уже нет с нами. Но до конца своей жизни она старалась доставить радость людям. Ее помнят, ее любят и благодарят ученики, коллеги, односельчане и, конечно же, мы - ее родные.

Все лучшие качества, которые были в Азе Александровне. Переняла моя мама, Макарова Лариса Ивановна. Она, закончив институт, в 1981 году пришла работать в Широкинскую школу учителем русского языка и литературы. Я не знаю, как она со всем справлялась, как успевала. Ее уроки дети просто обожали: всегда интересные, разнообразные. Новые знания впитывались легко, без принуждения, чувствовался высокий профессионализм учителя. Всегда добрая, отзывчивая, но в то же время, требовательная и ответственная, моя мама всю себя посвящала своей профессии, но никогда не оставляла без внимания и семью. Она все успевала. Принимала активное участие в жизни села, организовывала и проводила различные мероприятия. На работе ее всегда ценили и уважали. Мама любила ездить на различные курсы и семинары, чтобы перенять чей-то опыт и поделиться своим. Еще учась в начальных классах, я часто слышал от старшеклассников о том, что их любимая учительница - Лариса Ивановна, у нее всегда все понятно. Я до сих пор помню чувство гордости за то, что она - моя мама. Мне же, как сыну учителя, всегда приходилось больше работать над домашними заданиями, чаще отвечать в классе, требования ко мне были выше. Благодаря этому, я понял, что есть не только желания, но и обязанности. Я чувствовал ответственность перед моей мамой.

Мама проработала в школе 27 лет. Ее выпускники, приезжая в родное село, всегда приходили к ней в гости. Мудрый, талантливый учитель, влюбленный в свою профессию. Она всегда замечательно работала не только с детьми, но и с родителями. И это сотрудничество давало эффективные результаты, как в обучении, так и в воспитании. Мамины ученики реализовали себя во взрослой жизни, стали полезными для общества людьми. Некоторые стали учителями, и даже директором Широкинской школы сейчас работает выпускница Ларисы Ивановны.

По состоянию здоровья мама была вынуждена уйти из профессии. Но до сих пор она живо интересуется школьной жизнью. А, когда она начинает вспоминать времена своей работы с детьми, ее глаза так светятся, что не нужно никаких слов, итак становится понятно, что она безумно любила свою работу.

Рассказывая о себе, хочется сказать, что я с самого детства с жадностью занимался спортом. Я не боялся состязаться даже со взрослыми соперниками.

За школьные годы у меня было много спортивных достижений, разряды по гимнастике, поэтому, после окончания 11 классов, я без сомнения поступил в пединститут. В профессию я пошел не сразу. Окончив институт по специальности учитель физической культуры, я искал себя в других профессиях. Но меня всегда тянуло в школу. Я наблюдал, как многие дети сейчас предпочитают проводить время за компьютером или в смартфонах, и мне очень хотелось научить их любить спорт и заниматься им.

Когда меня пригласили работать в школу, я не раздумывая согласился. Сначала было сложно, не всегда удавалось найти общий язык с детьми и родителями, иногда просто опускались руки. Но я находил в себе силы и снова шел в спортзал. Уже 5 лет я работаю по профессии. За это время я понял, что опыт приходит с годами, я понял, как непросто было моим бабушке и маме. Сейчас, когда дети после уроков бегут в спортзал, просто так, позаниматься дополнительно, когда после упорного труда появляются результаты, когда видишь в глазах учеников радость победы, то становится легко и спокойно на душе.

Вот и все, что я хотел бы рассказать о нашей педагогической династии. Мы любим детей, учим их тому, что знаем и умеем сами. Мы не ждем благодарности от учеников, благодарность - это видеть, что мы воспитали хорошего и достойного человека.

Хотелось бы закончить словами В.Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь».

Макаров Артем Александрович,

учитель физической культуры

МОУ Солонечнинская СОШ